

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014 Середня освіта. (Трудове навчання та технології)

галузі знань № 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020 р.

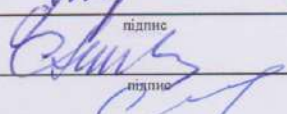
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  к. пед. н., доцент Фещук Ю.В.

Розробники програми:

1. Янцур М.С., к. пед. н., професор 
2. Лісова С.В., д. пед. н., професор 
3. Симонович Н.В., к. пед. н., доцент 

Кафедрою технологічної освіти
Протокол № 3 від «18» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Янцур М.С.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією фізико-технологічного факультету
Протокол № 2 від « 25 » лютого 2020 р.

Голова НМК фізико-технологічного факультету  доц. Максимцев Ю.Р.

Декан фізико-технологічного факультету  доц. Сингаївський Д.В.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Янцур Микола Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету;

Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету;

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти. Кваліфікація: Вчитель трудового навчання та технологій.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 014 Середня освіта. (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1889772 (термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.)
Цикл / рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», рівень «магістр» інших спеціальностей.
Мова (и)	Українська
Термін дії освітньої програми	на термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Забезпечити студентам здобуття ґрунтовних теоретичних знань, умінь та розуміння організації освітнього процесу у старшій (профільній) школі, науково-дослідницької роботи з методики трудового, профільного навчання та навчання технологій у ЗЗСО, набуття досвіду керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою діяльністю учнів.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка, 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)» Обов'язкові навчальні дисципліни та практика: загальна та професійна підготовка; вибіркові навчальні дисципліни: підготовка за спеціальністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (старшої профільної школи) за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»
Особливості програми	Програма магістерської підготовки відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці магістра середньої освіти та містить соціально-гуманітарну, психолого-педагогічну та фахову підготовку, орієнтовану на поглиблене розуміння професійних проблем.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами КП ДК 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2320 Викладач закладу професійно-технічної освіти.
---------------------------------	--

	2351 Інші професіонали в галузі навчання.
Подальше навчання	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти (PhD).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу (педагогічну) практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультацій із викладачами тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування концептуальних методів освітніх наук, теорії і методики навчання в ЗЗСО та ЗПТО, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти і закладах професійно-технічної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації. ЗК02. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки. ЗК03. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. ЗК04. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК05. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК07. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі. ЗК08. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти. ЗК09. Здатність працювати самостійно, автономно, діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК10. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) спеціальності 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»	ФК01. Здатність використовувати принципи, методи та прийоми трудового (профільного) навчання та вивчення технологій у поєднанні із психолого-педагогічними інструментаріями для навчання у закладах загальної середньої освіти. ФК02. Здатність застосовувати набуті педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. ФК03. Здатність будувати відповідні педагогічні моделі, досліджувати їх для отримання нових висновків в галузі трудового, профільного (професійного) навчання та технологій.

	ФК04. Здатність комунікувати з колегами з даної області, щодо науково-методичних досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати науково-прикладні теми. ФК06. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в сфері навчання. ФК07. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні технології. ФК08. Здатність до реалізації в ЗЗСО (старшій школі) основних модулів навчального предмету «Технології» та технологічних профілів.
7. Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	1.Психолого - педагогічних механізмів комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності. 2.Основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки; методологічних основ науки. 3.Основ теорії профільного навчання та навчання технологій. 4.Основних інноваційних технологій у профільному навчанні та навчанні технологій, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики профільного навчання та навчання технологій в старшій школі ЗЗСО, викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. 5.Основ сучасних виробничих технологій, процесу проектування виробів з використанням САПР та їх виготовлення, економіки та організації промислового виробництва, технологій технічного обслуговування та ремонту промислового обладнання (за фахом). 6.Змісту навчальних модулів предмету «Технології» та основних технологічних профілів в старшій школі ЗЗСО і загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. 7.Загальних питань методики профільного навчання та навчання технологій у профільних класах закладів загальної середньої освіти та викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО. 8.Змісту різних видів позакласної та позашкільної роботи з трудового і профільного навчання та вивчення технологій, самостійної і дослідницької роботи учнів. 9.Проблем сучасного ринку праці та профорієнтації; безпеки життєдіяльності та захисту населення.

Уміння (Ум)	1. Здатність до самостійного вивчення нових питань профільного навчання та навчання технологій, методики профільного навчання та навчання технологій, викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО за різноманітними інформаційними джерелами. 2. Володіння однією з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності з зарубіжних джерел. 3. Здатність до використання знань про сучасну природничо - наукову картину світу у навчальній та професійній діяльності, до формування патріотизму, любові до Батьківщини в учнів засобами профільного навчання та навчання технологій. 4. Здатність користуватися математичним апаратом у профільному навчанні та навчанні технологій, застосовувати математичні методи у педагогічних дослідженнях. 5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою цифрових технологій. 6. Здатність до організації навчально-дослідної роботи учнів (навчальні проекти, ЦНТУ, підготовка робіт МАН, олімпіад та ін.), самостійної проектно-технологічної діяльності учнів. 7. Здатність аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність учнів й власну професійну діяльність. 8. Здатність застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології профільного навчання та навчання технологій, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу у загальноосвітній школі. 9. Здатність до формування в учнів різних видів компетентностей, зокрема предметної, проектно-технологічної, інформаційно-цифрової та здоров'язбережувальної.
Комунікація (Ком)	1. Здатність адекватно та неупереджено сприймати особистісні властивості й конкретні вчинки учнів і розуміти їх індивідуальні та вікові особливості. 2. Володіння основами професійної мовленнєвої культури. 3. Здатність ефективно працювати в педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю учнів у навчальному процесі з профільного навчання та предмету «Технології» та у позакласній (позааудиторній) діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність вчитися упродовж життя, вдосконалювати кваліфікацію вчителя трудового навчання та технологій, з високим рівнем автономності. 2. Здатність зрозуміло та грамотно висловлювати свої думки й почуття, володіти вербальними та невербальними засобами інформаційного впливу на учнів. 3. Здатність знаходити та аналізувати з науково-методичної точки зору технології, методики, освітні ресурси в різних джерелах інформації, адаптувати їх до авторської методичної системи навчання. 4. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-прикладної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими

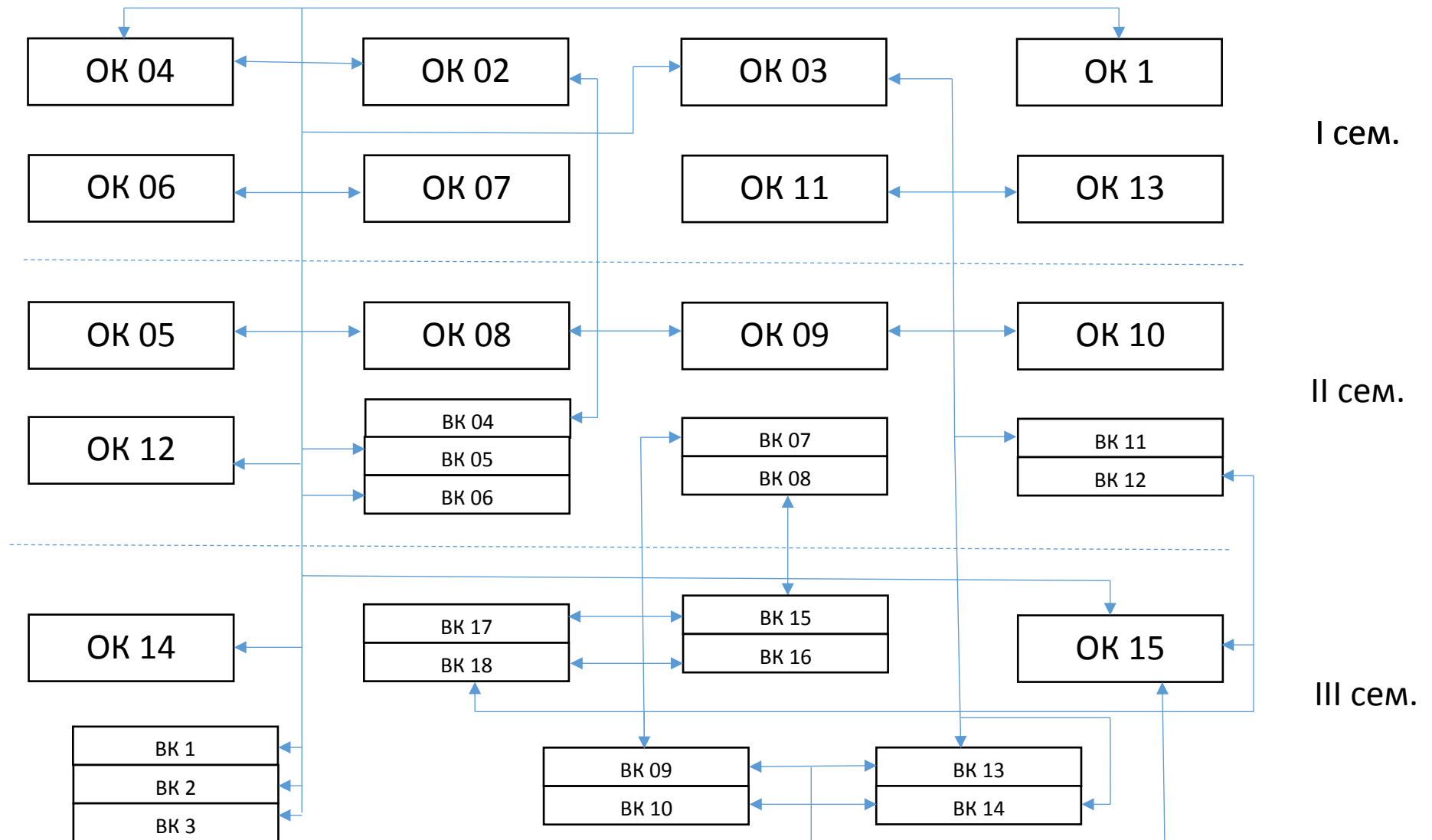
	місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт. На офіційному вебсайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки освітнього процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплому та обміну студентами згідно договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Компоненти загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
OK02	Методологія та методи наукових досліджень	3	залік
OK03	Комп'ютерно-інформаційні технології в трудовому навчанні та технологіях	3	залік
OK04	Педагогіка новітньої школи	3	екзамен
OK05	Психологія освітньої діяльності	3	залік
Компоненти професійної підготовки			
OK06	Теорія і методика профільного навчання	5,0	екзамен
OK07	Методика навчання технологій	4,0	екзамен
OK08	Методика викладання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у ЗПТО	5,0	екзамен
OK09	Вибрані питання методики вивчення креслення	4,0	екзамен
OK10	Основи сучасних виробничих технологій в промисловості (за фахом)	4,0	екзамен
OK11	Конструкторська та технологічна документація в проектно-технологічній діяльності учнів	4,0	залік
OK12	Практикум з проектування та виготовлення комплексних виробів (за фахом)	6,0	екзамен
OK13	Системи автоматизованого проектування в промисловості	4,0	залік
OK14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
OK15	Виробнича (педагогічна в ЗЗСО або ЗПТО) практика	9,0	залік (д)
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66			
Вибіркові компоненти ОПП			
BK01 / BK02 / BK03	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі / Креативні технології в трудовому навчанні та при вивченні технологій / Вибір	3	залік
BK04 / BK05 / BK06	Філософія і методологія науки / Соціальна філософія / Історія техніки та технологій / Вибір	3	залік
BK07 / BK08	Основи підприємницької діяльності / Ринок праці та проблеми профорієнтації / Вибір	3	залік
BK09 / BK10	Техніки декоративно-ужиткового мистецтва / Краса і здоров'я людини / Вибір	3	залік
BK11 / BK12	Дизайн предметів інтер'єру / Кулінарія / Вибір	3	залік
BK13 / BK14	Ландшафтний дизайн / Дизайн сучасного одягу / Вибір	3	залік
BK15 / BK16	Технології технічного обслуговування та ремонту дерево-та металообробного промислового обладнання / Технології технічного обслуговування та ремонту швейного та харчового промислового обладнання / Вибір	3,0	екзамен
BK17 / BK18	Економіка та організація дерево-та металообробного промислового виробництва / Економіка та організація швейного та харчового промислового виробництва / Вибір	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент: 24			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: 90			
Всього: екзаменів - 10, заліків – 12.			

2.2. Логічно-структурна схема ОПП



3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист кваліфікаційної роботи.

Передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначається випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем кваліфікаційних робіт затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові завдання діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до здобувача вищої освіти.

Керівниками кваліфікаційної робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08
ОК 01	•	•			•	•		•				•			•			
ОК 02		•		•										•	•			
ОК 03	•			•	•					•			•		•			•
ОК 04	•	•			•	•		•				•			•			
ОК 05			•						•									
ОК 06		•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•	
ОК 07		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•	
ОК 08		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•	
ОК 09		•	•				•		•	•	•			•	•	•	•	
ОК 10	•			•	•								•		•			
ОК 11	•			•	•	•				•			•		•			•
ОК 12				•	•					•			•		•			•
ОК 13	•			•	•					•			•		•			•
ОК 14		•	•	•		•	•		•			•	•		•	•		•
ОК 15		•	•	•	•		•		•		•	•		•	•	•	•	•
БК 01					•													
БК 02					•													
БК 03	•	•			•	•		•				•			•			
БК 04			•						•									
БК 05			•						•									
БК 06			•		•													•
БК 07	•		•		•	•			•				•					•
БК 08			•		•	•		•							•			
БК 09			•					•					•					•
БК 10			•					•					•					•
БК 11			•		•	•		•					•					•
БК 12			•		•	•		•					•					•
БК 13			•		•	•		•					•					•
БК 14			•		•	•		•					•					•
БК 15	•			•	•								•		•			•
БК 16	•			•	•								•		•			•
БК 17				•	•								•		•			•
БК 18				•	•								•		•			•

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

БК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (знання- Зн, вміння - Вм), комунікацій (Ком), автономії і відповідальності (АіВ) відповідними компонентами освітньої програми

	Зн 01	Зн 02	Зн 03	Зн 04	Зн 05	Зн 06	Зн 07	Зн 08	Зн 09	Вм 01	Вм 02	Вм 03	Вм 04	Вм 05	Вм 06	Вм 07	Вм 08	Вм 09	Ком 1	Ком 2	Ком 3	АіВ 1	АіВ 2	АіВ 3	АіВ 4
ОК 01	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ОК 02		•											•	•		•								•	•
ОК 03	•	•			•						•	•	•	•	•			•			•		•	•	
ОК 04	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ОК 05		•										•										•			
ОК 06	•		•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 07	•		•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 08	•		•	•			•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 09	•		•	•			•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 10					•					•	•	•		•	•			•					•		
ОК 11	•	•				•		•			•	•	•	•	•			•			•				
ОК 12					•			•			•	•	•		•			•			•		•		
ОК 13	•	•			•						•	•	•	•	•			•			•		•	•	
ОК 14					•	•		•	•	•		•	•	•	•	•					•				
ОК 15			•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 01									•									•							
ВК 02									•									•							
ВК 03	•						•				•	•		•			•		•	•	•	•			•
ВК 04		•										•										•			
ВК 05		•										•										•			
ВК 06		•			•	•						•													
ВК 07						•					•	•	•		•			•			•			•	
ВК 08		•							•			•		•								•			
ВК 09						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 10						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 11						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 12						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 13						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 14						•		•			•	•	•	•	•			•			•			•	
ВК 15					•				•		•	•		•	•			•							
ВК 16					•				•		•	•		•	•			•							
ВК 17					•						•	•	•		•			•					•		
ВК 18					•						•	•	•		•			•					•		

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

Зн – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Вм – порядковий номер категорії «вміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Ком – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

АіВ – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник робочої групи)



доц. Фещук Ю.В.