

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»


другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач.

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою Рівненського державного  
гуманітарного університету

Голова вченої ради

 проф.Постоловський Р.М

(протокол № 8 від "31" січня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31.01.2019р.

Ректор  проф.Постоловський Р.М

(наказ № 8 від "31" січня 2019 р.)

Рівне, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач.

**Розробники програми:**

**керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Ярмошук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

**члени проектної групи:**

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Герасимчук Андрій Юрійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання  
Протокол № 1 від 24 січня 2019 р.

Завідувач кафедри  проф. В.К.Кіндрат

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою педагогічного факультету  
Протокол № 1 від 29 січня 2019 р.

Голова вченої ради  проф. В.В.Сілков

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
Протокол № 1 від 24 січня 2019 р.

Голова Вченої ради  проф. Р. М. Постолювський



## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри теорії і методики фізичного виховання у складі:

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Герасимчук Андрій Юрійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль програми магістра  
зі спеціальності 017 фізична культура і спорт**

**1 – Загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://som-rshu.rv.ua/">http://som-rshu.rv.ua/</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес, освітню діяльність за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій в навчальних закладах усіх рівнів, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

**3 – Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт <i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> концепції, теоретичні та методичні засади вивчення дисциплін професійного циклу в їх спрямуванні на вищу школу; термінологія теорії і методики обраного виду спорту, спорту вищих досягнень; основи організаційно-методичної, управлінської та інших видів професійної діяльності у вищій школі та школах спортивного напрямку,
---	---

	<p>інноваційні підходи у вирішенні наукових дискусій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціальна професійна, спортивно-педагогічна, спортивно-оздоровча та практична підготовка магістрів у предметній галузі, здатних здійснювати навчально-тренувальний, освітній процес та застосувати набуті компетентності для забезпечення діяльності певних суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналіз, синтез, абстрагування, конкретизація, програмування і порівняння, моделювання, історичний, логічний, евристичний, емпіричний, дослідницький методи та методи програмування і порівняння, інформаційні технології, інтерактивні методики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання, сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття необхідних компетентностей магістра, фізичної культури і спорту, тренера-викладача з виду спорту, для продовження навчання в аспірантурі і підготовки викладацьких кадрів для ЗВО різного рівня акредитації у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: освіта, навчання, тренер, професійна компетентність, спорт, технології, науковець, викладач</p>
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
<b>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>2310 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>1143 Державний тренер з виду спорту (збірної)</p> <p>1210 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості</p> <p>1210.1 Директор комплексу(оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>3475 Інструктор з аеробіки</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи</p>

	<p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>3475 Інструктор-методист спортивної школи</p> <p>3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>2351.2 Методист з фізичної культури</p> <p>3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</p> <p>3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)</p> <p>3475 Фітнес-тренер</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-дослідної роботи; захист звітів з практик та курсових робіт (проектів), атестація (захист дипломної роботи та комплексний іспит).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчально-тренувального процесу.</p> <p>ЗК 3. Здатність ефективно спілкуватися та представляти професійну та наукову інформацію іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати отримані знання та навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій, володіти навичками роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси для вдосконалення та підвищення своєї педагогічної та спортивної професійної майстерності.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в педагогічному та в</p>

	<p>спортивному колективі, мотивувати людей рухатися до спільної мети, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї та проявляти креативність в їх реалізації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти та формулювати проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати способи і методи навчання, самоосвіти, здійснювати наукову та дослідницьку діяльність.</p> <p>ЗК 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, надавати долікарську допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати отримані знання на практиці під час викладання у вищих навчальних закладах та спортивних тренуваннях (заняттях).</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан, адекватно вибирати засоби і методи для тренування з урахуванням індивідуальних особливостей тих хто займається.</p> <p>ФК5. Здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати інструкторську, тренерську та селекційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність з проблем професійного спрямування, застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному та практичному рівнях, використовувати ефективні методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку спорту вищих досягнень, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків для України.</p> <p>ФК9. Здатність самостійно розробляти документи планування педагогічної, тренерської та інструкторської</p>

діяльність у галузі фізичної культури та спорту.  
ФК 10. Здатність оцінювати власну компетентність та підвищувати професійну кваліфікацію.  
ФК11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики.  
ФК12. Здатність виконувати обов'язки асистента у вищих навчальних закладах.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 2. Вміти здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН 3. Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності та закономірності науково-педагогічної діяльності викладача, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів.

ПРН 4. Знати структуру навчальної діяльності, функції та складові педагогічної техніки тренера, технологію планування навчально-тренувального процесу, знати методiku проведення лекційних, практичних, семінарських занять, особливості контролю результатів діяльності студентів.

ПРН 5. Знати теоретико-методичні особливості організації та проведення різних форм занять з студентами основної, підготовчої та спеціальної медичної груп.

ПРН 6. Знати історію розвитку і становлення обраного виду спорту, суддівство та правила, теорію і методiku навчання, тренування та основи побудови тренувального процесу у обраному виді спорту.

ПРН 7. Знати методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами.

ПРН 8. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології скаутингу.

ПРН 9. Вміти розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 10. Вміти впроваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

ПРН 11. Вміти аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий науковий та тренерський досвід, застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту.

ПРН 12. Вміти розробляти та складати робочу документацію, програми, плани занять, положення про спортивні заходи тощо.

ПРН 13. Вміти формувати понятійний апарат наукового дослідження, планувати й проводити експеримент із застосуванням сучасних засобів і методів, опрацьовувати результати вимірювань, формулювати науково-обґрунтовані висновки наукового дослідження, давати рекомендації.



ПРН 14. Організувати, проводити та здійснювати суддівство змагань у обраному виді спорту.

ПРН 15. Підбирати і застосовувати сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається.

ПРН 16. Проводити та організувати навчальний та тренувальний процес.

ПРН 17. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність, формувати мотивацію та ціннісну орієнтацію, розвивати професійно значущі якості.

ПРН 18. Уміти здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, в тому числі іноземною мовою.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти визначається з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 60 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 20 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

### **9. Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 02	2	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 03	1	Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС	3	Екзамен
ОК 04	3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
ОК 05	1	Сучасні технології викладання спортивно-педагогічних дисциплін	4,5	Залік
ОК 06	1	Теорія та методика дитячого і юнацького спорту	4	Залік
ОК 07	1	Адаптивний спорт	4	Екзамен
ОК 08	2	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення	3	Екзамен
ОК 09	1,2	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	7	Екзамен, залік
ОК 10	1	Професійний спорт	4	Залік
ОК 11	2	Спортивний відбір	4	Залік
ОК12	3	Управління і логістика у спорт	3	Залік
ОК13	2	Виробнича практика в ДЮСШ і спортклубах	9	Залік диф.
ОК14	3	Асистентська практика	7,5	Залік диф.
ОК15	3	Переддипломна практика	3	Залік диф.
ОК16	2	Курсова робота	1	Залік диф.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК 01	1	Комп'ютерні та інформаційні технології в освіті і науці (за проф.спрям.)	3	Залік диф.
ВК 02	1	Метрологія в спорті	3	Залік диф.
ВК 03	2	Науково-інноваційна діяльність тренера	3	Екзамен
ВК 04	2	Професійна майстерність тренера	3	Екзамен
ВК 05	2,3	Спортивно-педагогічне удосконалення	9	Залік,Залік
ВК 06	2,3	Велнес технології	9	Залік,Залік
ВК 07	3	Організація і методика секційної роботи	5	Екзамен
ВК 08	3	Організація та управління спортивно-масовою роботою	5	Екзамен
ВК 09	2	Неолімпійські види спорту	4	Залік
ВК 10	2	Новітні технології у фізичній культурі і спорті	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>90</b>	

### 2.2 Структурно-логічна схема ОП (додаток А)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та комплексного екзамену з фаху і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

На комплексний екзамен з фаху виносяться такі навчальні дисципліни: «Сучасні технології викладання спортивно-педагогічних дисциплін», «Теорія та методика дитячого і юнацького спорту», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Професійний спорт». Програма комплексного екзамену з фаху має відтворювати основні функціональні складові компетентнісної моделі магістра, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

Комплексний екзамен з фаху передбачає виконання комплексу кваліфікаційних завдань: теоретичні (питання, тести відкритого або закритого типу) та практичні ситуаційні, комплексні завдання.

Формами комплексного екзамену з фаху можуть бути: письмова, усна (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації), інтерактивна (з використанням засобів інформативних технологій) або їх поєднання.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	
ЗК1	●	●	●		●				●		●	●		●	●	●	●	●	●	●						●	
ЗК2					●	●	●	●	●				●	●	●				●	●	●	●	●	●			
ЗК3			●	●									●				●	●	●	●			●				
ЗК4	●	●	●	●			●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
ЗК5			●		●				●			●				●	●		●		●	●					
ЗК6					●			●		●			●	●	●	●				●	●	●	●	●		●	
ЗК7	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●						●	
ЗК8			●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●		
ЗК9			●	●		●		●			●	●				●	●	●	●	●	●					●	
ЗК10									●				●	●	●					●	●	●	●		●		
ФК1						●	●	●	●				●	●	●					●	●	●	●	●			
ФК2					●				●				●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	
ФК3	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ФК4						●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК5	●	●				●	●	●	●			●	●	●	●	●				●			●	●		●	
ФК6							●		●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	●				●	
ФК7			●	●							●	●				●	●	●	●	●						●	
ФК8			●				●		●	●	●	●					●	●		●					●	●	
ФК9					●			●	●				●	●	●					●	●	●	●	●			
ФК10	●	●	●	●	●								●	●	●	●				●	●		●	●			
ФК11	●	●		●		●	●			●		●	●	●	●			●	●	●	●						
ФК12	●	●			●								●	●	●	●				●	●		●	●	●		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10
ПРН1	●	●	●		●				●			●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●
ПРН2	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ПРН3	●	●			●			●					●	●	●	●			●	●						
ПРН4					●			●						●		●			●	●				●		
ПРН5	●	●			●		●	●					●	●	●				●	●	●	●				●
ПРН6						●	●		●	●			●	●	●						●	●			●	
ПРН7						●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	
ПРН8			●			●	●		●	●	●	●						●	●	●			●	●		
ПРН9	●	●	●	●								●				●	●	●	●	●						●
ПРН10			●		●						●	●	●			●	●	●	●	●						●
ПРН11			●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
ПРН12					●		●	●	●				●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●
ПРН13			●									●	●			●		●	●	●						●
ПРН14						●			●	●			●							●	●	●			●	
ПРН15						●	●	●	●	●			●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●
ПРН16					●		●	●					●	●	●	●				●	●	●	●	●		
ПРН17			●						●			●			●	●			●	●						●
ПРН18	●	●	●	●									●	●	●	●		●	●	●						

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

доц. Ярмошук О.О.

**2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

