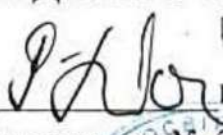


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

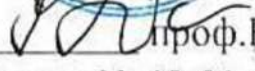
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 052 Політологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр політології. Викладач
соціально-політичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020

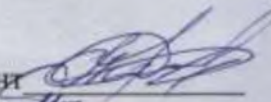
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

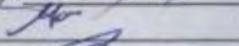
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові наук»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	052 Політологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр політології. Викладач соціально-політичних дисциплін

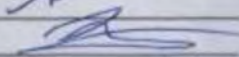
ВНЕСЕНО

Гарант ОПП  к.і.н., доцент Герасимчук Т.Ф.

Розробники програми:

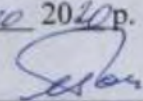
Герасимчук Т.Ф., кандидат історичних наук, доцент 

Гон М.М., доктор політичних наук, професор 

Хаврук І.А., кандидат політичних наук, доцент 

Кафедрою політичних наук

Протокол № 2 від 14 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри 

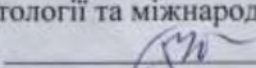
проф. Гон М.М.

ПОГОДЖЕНО

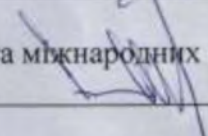
Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин


Протокол № 2 від 24 лютого 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин

 доц. Галуха Л.Ю.

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 проф. Шеретюк В.М.

Голова НМР РДГУ 

проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету в складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Герасимчук Т. Ф., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук

Члени робочої групи:

1. Гон М. М., доктор політичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії
2. Хаврук І. А., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук

Стейкхолдери:

Балик М. С., Рівненська обласна організація Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа «ОПОРА», координатор спостереження за виборами у Рівненській області;

Кучерук М. Г., Рівненська обласна організація ВО «Батьківщина», голова, депутат Рівненської обласної ради, голова фракції ВО «Батьківщина».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра спеціальності 052 «Політологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр політології. Викладач соціально-політичних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18006873 від 08.01.2019 р.). Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», другий (магістерський) рівень з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 - Мета освітньої програми	
Формування поглиблених знань теоретичного і прикладного характеру, загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення політичної, експертно-аналітичної, організаційно-управлінської, консультативної, проектної, громадської, науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 052 «Політологія» Об'єкт вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти в галузі соціальних та поведінкових наук із використанням методів відповідних наук у професійній діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері політики на основі політичного аналізу політичних

	<p>процесів і систем, управління суспільно-політичними процесами в умовах складності й невизначеності.</p> <p>Теоретичний зміст: охоплює формування поглиблених знань теоретичного і прикладного характеру, концептуального розуміння змісту і характеру політики і політичних процесів, особливостей політичної комунікації, менеджменту та технологій управління соціально-політичними процесами; етичних стандартів кваліфікації магістра політології та викладача соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи пізнання політичних явищ і процесів; методики з політичної оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації політичних проблем та управління ними; методики організації освітнього процесу; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: дидактичні засоби, апаратні та програмні засоби (мультимедійне обладнання, програмні продукти Microsoft, Google, мобільні пристрої й додатки, інформаційні ресурси, що застосовуються для аналізу політики, у політичній діяльності та управлінні політичними процесами, програмні засоби виявлення академічного плагіату); методичні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних знань та вмінь, набуття загальних і фахових компетентностей у царині соціальних і політичних наук, що складають основу професійної підготовки й можуть бути застосовані в політичній, організаційно-управлінській, експертно-аналітичній, консультативній, громадській, проектній, науково-дослідницькій / науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток професійної компетентності політолога, викладача в галузі соціальних та поведінкових наук як інтеграційної діяльності, що включає політологічну, педагогічну та наукову компоненти.</p> <p>Ключові слова: політика, політична влада, політична система, політична діяльність, політичні інститути, політичні процеси, політична комунікація, політичний менеджмент, політичний маркетинг, міжнародна політика, політичний аналіз, методологія політичної науки, інформаційно-комунікаційні технології, педагогіка вищої школи, методологія наукових досліджень, фахові компетентності, програмні результати навчання, кредитна мобільність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає проходження виробничої практики в політичних партіях, громадських організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>В освітній процес систематично впроваджуються результати сучасних наукових досліджень у царині політичної науки, в тому числі науково-дослідницької</p>

	роботи викладачів кафедри, які активно розвивають наукове та навчально-методичне співробітництво, стажування викладачів в Україні та за її межами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 052 «Політологія» мають можливість працевлаштування як: <ul style="list-style-type: none"> - експерти із суспільно-політичних питань в органах державної влади, політичних партіях, громадських організаціях; - консультанти із суспільно-політичних питань в політичних партіях, громадських організаціях; - консультанти, радники в органах державної виконавчої влади; - консультанти, радники в органах місцевого самоврядування; - помічники-консультанти народних депутатів України; - співробітники відділів стратегічного планування та прогнозування; - менеджери політичних проектів; - фахівці у сфері політичної реклами, зв'язків з громадськістю; - політичні експерти в ЗМІ, інформаційних агентствах; - політичні оглядачі в ЗМІ; - посадові особи органів державної виконавчої влади; - посадові особи політичних партій, громадських організацій, асоціацій, фондів; - працівники аналітичних відділів та інформаційних служб в органах державної влади; - керівники апарату місцевих органів державної влади; - працівники апарату центральних органів державної влади; - аналітики-консультанти підприємств, організацій; - політолог; - викладачі університетів та закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Мають право продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання на засадах студентсько-центрованого та компетентісно-орієнтованого навчання з використанням: лекцій (у тому числі мультимедійних та інтерактивних), практичних занять, семінарських занять, лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, консультацій викладача, проектної роботи, підготовки кваліфікаційної роботи, самоосвіти, виробничих практик.
Оцінювання	<i>Види контролю за рівнями:</i> самоконтроль та самооцінка, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні ректорату, державний контроль;

	<p><i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><i>Форми контролю:</i> тестовий контроль, усне, письмове та он-лайн опитування, дискусії, презентація науково-дослідної роботи, письмові есе, модульні контрольні роботи; усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала, (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в сфері професійної діяльності (політичної, організаційно-управлінської, експертно-аналітичної, консультаційної, громадської, проектно-науково-дослідницької, науково-педагогічної), що передбачає застосування новітніх теорій та методів політичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність усно та письмово спілкуватися рідною / державною мовою.</p> <p>ЗК2. Здатність усно та письмово спілкуватися іноземною мовою, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізу та використання інформації з різних джерел, у тому числі іноземних.</p> <p>ЗК4. Здатність до навчання та самоосвіти, проведення досліджень на заданому рівні; здатність до абстрактного та критичного мислення, використання прийомів розумової діяльності (аналізу, синтезу, порівняння тощо).</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), адаптації та дій у нових / нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність до планування та управління часом (тайм-менеджмент) задля досягнення поставлених цілей та активізації внутрішнього потенціалу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, класифікувати і вирішувати проблеми, мати активну життєву та громадянську позицію, критично та самокритично оцінювати свої дії.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати самостійно та в команді, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей на реалізацію спільних цілей і завдань.</p> <p>ЗК9. Здатність здійснювати міжособистісне спілкування та взаємодію, бути відповідальним та брати ініціативу на себе.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на базі етичних принципів, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, дотримуватись толерантності та гендерного балансу, працювати в інтернаціональному контексті.</p>

	<p>ЗК11. Здатність розробляти проекти і управляти ними.</p> <p>ЗК12. Здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи, прийняття обґрунтованих рішень.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння та інтерпретації основних концепцій, теорій та прикладних проблем щодо вивчення, дослідження та аналізу суспільних і політичних процесів, політичної влади, політичного елітизму та лідерства, політичної діяльності й політичної культури, державотворчих процесів та інших, що з ними асоційовані.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію та системно досліджувати, оцінювати політичні явища, події та процеси на регіональному, національному, міжнародному, (глобальному) рівнях, визначати й прогнозувати тенденції їх розвитку.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати методи збору емпіричної інформації, її обробки, систематизації, аналізу та зберігання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та програмних продуктів Microsoft, Google та ін.</p> <p>ФК4. Здатність виявляти та аналізувати причини виникнення кризових та конфліктних ситуацій у соціально-політичній сфері, визначати та моделювати оптимальні шляхи їх врегулювання та управління ними.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати особливості та сучасні тенденції у розвитку соціальних і політичних систем, розробляти й впроваджувати висновки, рекомендації для прийняття та реалізації політичних рішень щодо вирішення прикладних політичних проблем.</p> <p>ФК6. Здатність до розробки, оптимізації та впровадження стратегій, концепцій, платформ, планів дій, програм діяльності суб'єктів політики на різних рівнях.</p> <p>ФК7. Здатність до планування, організації та управління політичними проектами, професійною діяльністю та роботою різних груп і колективів.</p> <p>ФК8. Здатність описувати політичні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти освітньо-наукові проекти, демонструвати їх реалізацію на практиці; розробляти і керувати творчими проектами у громадській сфері, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК10. Здатність працювати з текстовими, візуальними, аудіо записами та ін. видами джерел інформації й базами даних в рамках політичного аналізу, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування політичних рішень та політичних дій.</p> <p>ФК11. Здатність до узагальнення та осмислення результатів наукових та науково-політичних досліджень,</p>

	<p>до їх презентації та опублікування у вигляді наукових статей, тез, доповідей, аналітичних звітів тощо.</p> <p>ФК12. Здатність сприяти розвитку інформаційного суспільства, поширювати, систематизувати, накопичувати, зберігати та використовувати політичну інформацію та знання, наукові та науково-популярні публікації, користуватися і обмінюватися ними, щоб надати можливість кожному повною мірою реалізувати свій потенціал.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати в політичному аналізі й оцінках знання щодо тенденцій розвитку світового політичного процесу та міжнародних відносин, визначати основні напрямки і стратегії розвитку для України, аналізувати загрози та виклики.</p> <p>ФК14. Здатність та готовність практично використовувати знання щодо проблем регіонального розвитку, розбудови громадянського суспільства, державного управління та місцевого самоврядування, особливостей впровадження електронного урядування, використання відкритих даних в управлінських процесах.</p> <p>ФК15. Здатність володіти сучасними методами діагностики рівня знань та формувати бази даних для перевірки знань з використанням сучасних освітніх технологій.</p> <p>ФК16. Здатність планувати та організовувати освітній процес у закладах вищої освіти на основі особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів; обґрунтовано обирати й ефективно використовувати інтерактивні методи та інформаційні технології в освітньому процесі, інноваційні методи і засоби навчання з метою забезпечення принципу безперервності в освіті та високого фахового рівня професійного розвитку.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички в галузі педагогіки для впровадження інноваційних методів вивчення дисциплін професійного циклу.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
Знання та розуміння	
ПРН 1	Знання методологічних підходів і принципів організації освітнього процесу, загальнонаукових і спеціальних методів політичної науки, педагогіки та психології вищої школи, основних підходів до прийняття рішень і впровадження сучасних систем менеджменту в професійній діяльності.
ПРН 2	Знання в галузі соціальних та поведінкових наук; знання основ політичного аналізу, методів обробки соціальної та політологічної інформації в різних сферах політичної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку політичних систем.
ПРН 3	Розуміння ключових принципів і закономірностей

	функціонування політичної влади, політичних інститутів та процесів, публічної політики та прийняття рішень, політичної діяльності, політичної культури та ідеології, актуальних проблем світової політики та міжнародних відносин.
ПРН 4	Знання і розуміння теоретичних і організаційно-прикладних аспектів прийняття рішень, політичної комунікації, політичного менеджменту та маркетингу, політичної реклами та PR, гендерної та соціальної політики.
ПРН 5	Знання про роботу з інформаційними ресурсами, їх розміщення, особливості доступу до них, принципи їх обробки, використання та зберігання, про сучасні інформаційні та комунікаційні технології прийняття рішень та управління, електронне урядування, відкриті дані та можливості їх застосування в управлінських та політичних процесах, а також у прийнятті рішень і професійній діяльності.
ПРН 6	Знання і розуміння стратегічного планування як процесу прийняття рішень, управління змінами, проектного та електорального менеджменту як важливих напрямків у професійній діяльності фахівця політолога.
ПРН 7	Знання теорії і методики політичної та педагогічної освіти (принципів, методів, процедур проектування змісту освіти (учбових планів, спеціальностей) і навчального предмету, відбору і структуризації навчального матеріалу); психолого-педагогічних основ розробки тестів та індивідуальних науково-дослідних завдань.
ПРН 8	Знання форм, функцій та моделей дистанційного навчання, нормативно-правового регулювання системи дистанційного навчання; безперервне навчання та оволодіння сучасними професійними знаннями, розуміння технологій впровадження дистанційних освітніх курсів, методики розробки їх контенту та розміщення на платформах дистанційного навчання.
Застосування знань та розуміння (вміння)	
ПРН 9	Застосовувати політологічні теорії, концепти і методи для інтерпретації, системного аналізу політичних процесів та публічної політики на основі роботи з даними, перевірки фактів та підтвердження достовірності інформації.
ПРН 10	Здатність формулювати мету та дослідницькі завдання, збирати, систематизувати та обробляти для їх вирішення необхідну інформацію, робити наукові узагальнення і висновки, зрозуміло та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування суб'єктів політики, менеджменту політичних процесів та інших користувачів інформації у соціально-політичній сфері.
ПРН 11	Управляти ресурсами в процесі прийняття рішень, розробки, оптимізації та впровадження стратегій, концепцій, платформ, планів дій, програм діяльності

	суб'єктів політики. Вміння забезпечувати інформаційну безпеку, протистояти їй протидіяти інформаційним загрозам та викликам.
ПРН 12	Вміння давати об'єктивну оцінку діяльності політичних суб'єктів під кутом зору їх соціальної ефективності, якості прийняття рішень, адекватності потребам та інтересам громадян і суспільства. Розуміти, інтерпретувати та прогнозувати (передбачити наслідки та визначати наступні дії, ефекти) розвиток політичних подій.
ПРН 13	Вміння конструювати дизайн, розробляти проект / програму та проводити соціально-політичні дослідження з використанням широкого спектру якісних і кількісних методів, спеціалізованого інструментарію та програмних продуктів для обробки даних і прикладного аналізу; здійснювати підготовку аналітичних звітів, включаючи інфографіку та візуалізацію.
ПРН 14	Уміння виявляти та формулювати наукові проблеми в конкретній предметній галузі, формулювати і структурувати цілі наукових досліджень – теоретичних та прикладних; генерувати наукові гіпотези, ідеї та розробляти програми їх доказовості та перевірки.
ПРН 15	Планувати, оцінювати, організовувати, регулювати, формувати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісної комунікації та взаємодії для реалізації наукових, соціальних, політичних проектів; забезпечувати якість виконання робіт у визначені терміни, враховуючи наявні ресурси та часові обмеження.
ПРН 16	Уміти організовувати освітній процес та роботу в команді, керувати проектною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів навчання, застосовувати новітні методи та інструментальні засоби освітніх досліджень, формулювати висновки та готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
ПРН 17	Проектувати тест, який відповідає поставленим цілям та організовувати процес тестування з використанням ІКТ; опрацьовувати результати тестування з використанням ІКТ, порівнювати різні форми та засоби моніторингу навчального процесу.
ПРН 18	Якісно й ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати міжособистісну взаємодію між учасниками освітнього процесу, презентувати свої ідеї, думки та результати досліджень широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань, аргументувати та обґрунтовувати винесені на захист результати і положення.
ПРН 19	Демонструвати навички публічних, ділових і наукових комунікацій державною та іноземними мовами задля вирішення професійних завдань, дотримуючись етики професійної діяльності.
ПРН 20	Уміння поглиблювати й вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію, управляти комплексними діями або проектами, нести

	відповідальність за прийняття рішень в умовах невизначеності й складності та за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

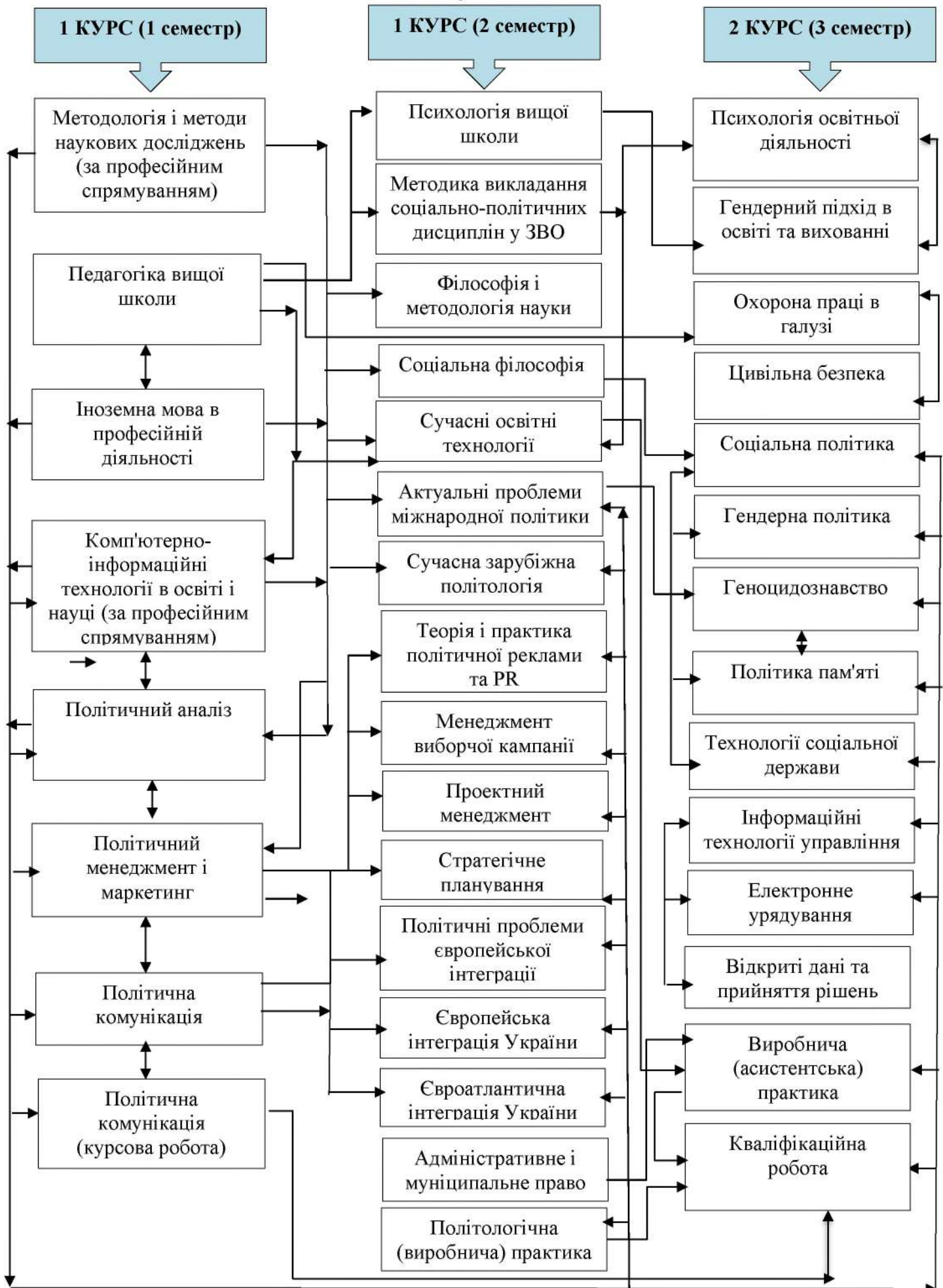
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Вид контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Методологія і методи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК2	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК3	Психологія вищої школи	3	залік
ОК4	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
ОК5	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК6	Політичний аналіз	7	екзамен
ОК7	Політична комунікація	6	курслова робота, екзамен
ОК8	Політичний менеджмент і маркетинг	5	залік
ОК9	Теорія і практика політичної реклами та PR	4	екзамен
ОК10	Методика викладання соціально-політичних дисциплін у закладах вищої освіти	5	екзамен
ОК11	Актуальні проблеми міжнародної політики	4	залік
ОК12	Політологічна (виробнича) практика	6	екзамен
ОК13	Виробнича (асистентська) практика	6	екзамен
ОК14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Філософія і методологія науки	3	залік
ВК2	Соціальна філософія		
ВК3	Сучасні освітні технології		
ВК4	Менеджмент виборчої кампанії	3	залік
ВК5	Проектний менеджмент		
ВК6	Стратегічне планування		
ВК7	Політичні проблеми європейської інтеграції	3	залік
ВК8	Європейська інтеграція України		
ВК9	Євроатлантична інтеграція України		
ВК10	Актуальні проблеми сучасної політичної науки	4	екзамен
ВК11	Сучасна зарубіжна політологія		
ВК12	Адміністративне і муніципальне право		

ВК13	Інформаційні технології управління	4	екзамен
ВК14	Електронне урядування		
ВК15	Відкриті дані та прийняття рішень		
ВК16	Технології соціальної держави	3	екзамен
ВК17	Соціальна політика		
ВК18	Політика пам'яті		
ВК19	Цивільна безпека	3	залік
ВК20	Охорона праці в галузі		
ВК21	Психологія освітньої діяльності		
ВК22	Гендерна політика	3	залік
ВК23	Геноцидознавство		
ВК24	Гендерний підхід в освіті та вихованні		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**2.1. Структурно-логічна схема підготовки магістра з галузі знань
05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 052 «Політологія» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр політології. Викладач соціально-політичних дисциплін».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none">– комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху;– публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра політології, викладача соціально-політичних дисциплін для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей (програмних результатів навчання). Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно, робота оприлюднюється на сайті або закладу вищої освіти, або випускової кафедри, або в електронному депозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться в усній формі. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми державної атестації. Зміст програми та білетів комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Комплект екзаменаційних білетів затверджується і підписується завідувачем кафедри.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1	•	•	•		•					•			•	
ПРН 2	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4						•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 5					•		•	•	•					
ПРН 6						•	•	•	•					
ПРН 7	•	•	•		•					•			•	
ПРН 8	•	•	•		•					•	•		•	
ПРН 9						•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 10						•	•	•	•		•			•
ПРН 11					•		•	•	•					
ПРН 12						•	•	•	•		•			•
ПРН 13						•	•	•	•					•
ПРН 14	•									•				•
ПРН 15	•	•	•	•						•	•			
ПРН 16	•	•	•		•									•
ПРН 17	•	•	•		•								•	
ПРН 18	•													•
ПРН 19				•			•	•	•			•	•	•
ПРН 20		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

Таблиця 5.2.

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	
ПРН 1			•		•					•	•										•			•	
ПРН 2	•	•	•										•	•	•							•			
ПРН 3				•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•							•
ПРН 4				•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•					•	•	•
ПРН 5			•	•	•	•							•	•	•										
ПРН 6				•	•	•							•	•	•										
ПРН 7	•		•							•	•											•			•
ПРН 8	•		•																						
ПРН 9				•	•	•						•	•	•	•	•	•	•					•		•
ПРН 10	•	•	•							•	•			•	•										
ПРН 11				•	•	•				•	•	•		•	•	•									
ПРН 12				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•	•	
ПРН 13	•		•	•	•	•				•	•		•	•	•										
ПРН 14	•	•	•												•										
ПРН 15	•	•			•	•							•	•	•				•	•	•	•			•
ПРН 16			•		•								•	•	•							•			•
ПРН 17			•										•	•	•				•	•	•				
ПРН 18			•	•	•	•							•	•	•							•			
ПРН 19			•		•	•							•	•	•										
ПРН 20			•	•	•	•						•	•	•	•				•	•					•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри політичних наук
Герасимчук Таміла Федорівна.