

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Біологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 91 – Біологія  
галузі знань 09 – Біологія  
Кваліфікація: магістр біології, біолог, викладач

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Рівненського державного гуманітарного університету



Голова вченої ради  
/проф. Постолювський Р.М./  
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)



Освітня програма  
вводиться в дію з 01. 09. 2021 р.


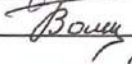

в.о.ректора \_\_\_\_\_ /проф. Немеш О.М./  
(наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020 р.)

Рівне 2021 р.

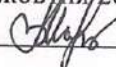
**Лист-погодження**  
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр біології, біолог, викладач


**Розробники програми:**

1. Ойцюсь Л.В., к.б.н., доцент  (гарант ОП)
2. Загоруйко Г.Є., д.б.н., професор 
3. Марциновський В.П., к.б.н., професор 

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою біології та здоров'я людини  
Протокол № 3 від 26 жовтня 2020 р.  
Завідувач кафедри  проф. В. П. Марциновський

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою природничих наук з методиками навчання  
Протокол № 4 від 10 листопада 2020 р.  
Завідувач кафедри  проф. Н. Б. Грицай

Навчально-методична комісія психолого-природничого факультету  
Протокол №5 від 12 листопада 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМК РДГУ  проф. Войтович І.С.

РДГУ, 2021

## I Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1458.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Ойцюсь Лариса Віталіївна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Загоруйко Геннадій Євгенович**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету

**Марциновський Віталій Петрович**, кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Шустик Роман Петрович**, кандидат медичних наук, головний лікар у Рівненському обласному клінічному лікувально-діагностичному центрі ім. В. Поліщука.

**Мандигра Юлія Миколаївна**, кандидат с./г. наук, директор дослідної станції епізоотології Інституту ветеринарної медицини НААН.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.



<b>1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 091 «Біологія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр біології. Біолог. Викладач
Офіційна назва освітньої програми	«Біологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньої програми 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Сертифікат про акредитацію серія УД № 18006875
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Набуття професійної кваліфікації для формування здатностей до дослідження і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації; вироблення вміння представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень; забезпечення уміннями спостерігати і пояснювати явища природи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 09 Біологія. Спеціальність 091 Біологія <i>Об'єкт вивчення:</i> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх

	<p>взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку здобувачів здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері біології.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі біології, спрямована на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі біології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, підприємств, компаній, ЗВО. Програма має наукову, теоретичну, професійну, прикладну складові.</p> <p><i>Ключові слова:</i> біологія, зоологія, гідробіологія та загальна екологія, фізіологія людини та тварини, генетика та молекулярна біологія, ботаніка, біохімія, мікробіологія, вірусологія, біотехнологія, безпека життєдіяльності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Забезпечення індивідуальної траєкторії професійної підготовки фахівця з біології. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в галузі Біологія.</p>



	Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Проведення наукових досліджень з використанням широкого спектру сучасних мікробіологічних, біохімічних, біотехнологічних, польових та екологічних методів. Дослідження спрямовані на охорону, збереження та раціональне використання біорізноманіття, природних ресурсів України.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (із змінами) 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія) 2211.1 23667 Науковий співробітник (біологія) 2211.1 Науковий співробітник-консультант (біологія) 2211.2 20275 25 Біолог; 2310.2 20199 Асистент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
<b>Продовження освіти</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване, практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Практико-орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, самонавчання), пасивні (пояснювально-ілюстративні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія моделювання професійної діяльності. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме

	<p>формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, іспити, практики, курсові роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирирівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) або дворівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальна система. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи та складання атестаційного екзамену</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Засвоєння базових знань із професії в обсязі, достатньому для самостійної роботи за фахом.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</p> <p>СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.</p> <p>СК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p>



	<p>СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації</p> <p>СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати безпечну поведінку щодо себе, інших людей і навколишнього середовища.</p> <p>СК12. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>СК13. Здатність формувати мотивацію до здоров'язбережувальної діяльності, яка спрямована на безпеку життєдіяльності та формуванню здорового способу життя.</p> <p>СК14. Здатність до сприйняття і застосування сучасних природоохоронних технологій з метою оптимізації збалансованого природокористування та збереження природних ресурсів.</p> <p>СК15. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.</p> <p>ПРН2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації, вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.</p> <p>ПРН3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.</p> <p>ПРН5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.</p> <p>ПРН6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору</p>



	<p>фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p> <p>ПРН7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.</p> <p>ПРН8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.</p> <p>ПРН9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p> <p>ПРН10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</p> <p>ПРН11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПРН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.</p> <p>ПРН17. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів</p>

	професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015р. №1187 (із змінами, внесеними згідно постанови КМУ від 10.05.2018р. №347)).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей біологічних систем різного рівня та походження
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення освітнього контенту дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету) <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету) <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе



## 2. Перелік компонент освітньої програми

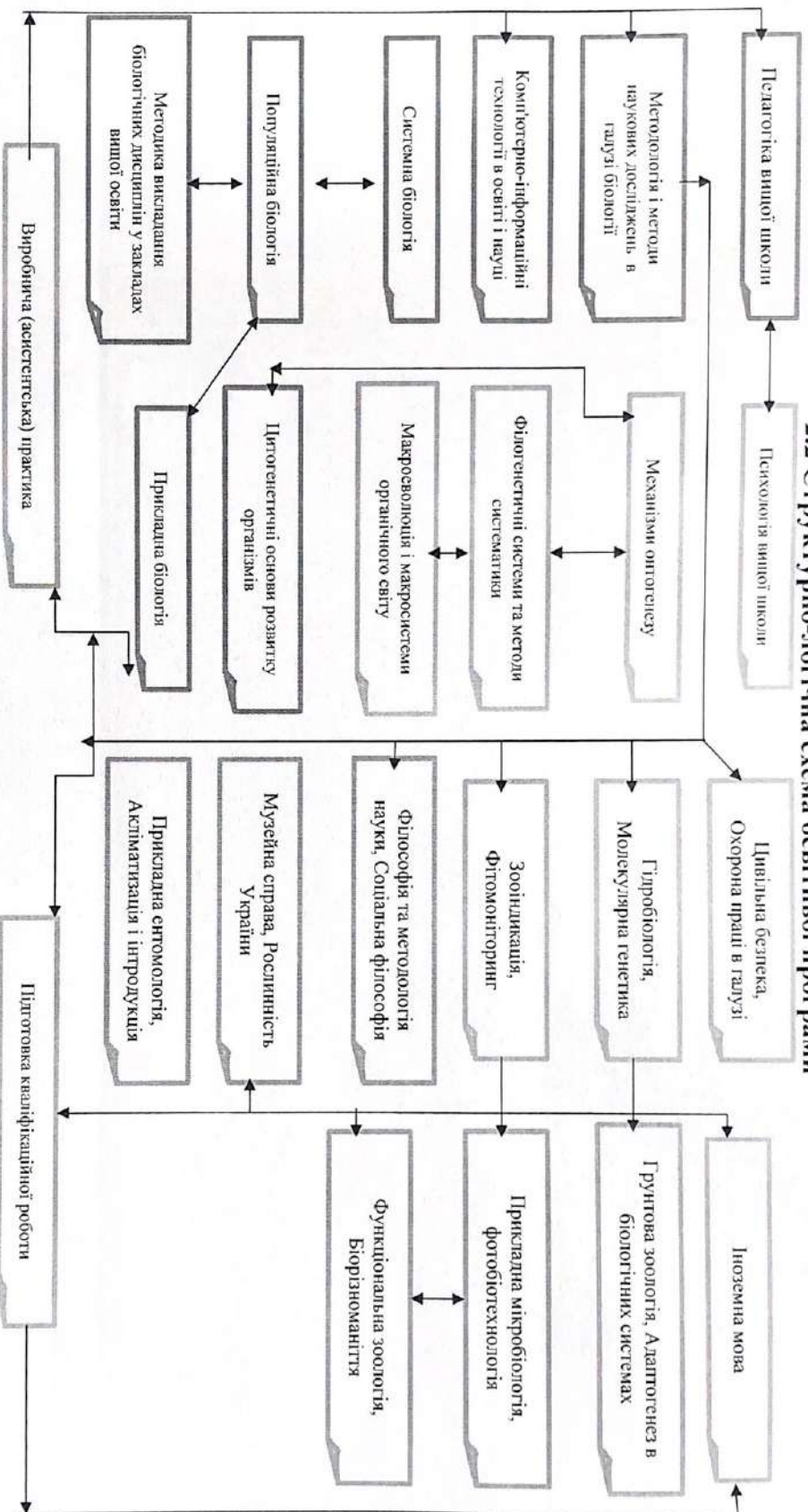
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код дисципліни	Се-местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть креди-тів	Форма підсумко-вого контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	1	Педагогіка вищої школи	3,0	е
ОК 2	2	Психологія вищої школи	3,0	з
ОК 3	3	Іноземна мова в професійній діяльності	3,0	е
ОК 4	1	Методологія і методи наукових досліджень в галузі біології	3,0	з
ОК 5	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3,0	з
ОК 6	2	Механізми онтогенезу	3,0	е
ОК 7	1	Системна біологія	5,0	е
ОК 8	1	Популяційна біологія	4,0	з
ОК 9	1	Цитогенетичні основи розвитку організмів	5,0	з
ОК 10	1	Методика викладання біологічних дисциплін у закладах вищої освіти	4	е
ОК 11	1	Прикладна біологія	4	з
ОК 12	2	Філогенетичні системи та методи систематики	3,0	е
ОК 13	2	Макроеволюція і макросистеми органічного світу	3,0	е
ОК 14	3	Виробнича практика	6,0	з
ОК 15	2	Виробнича (асистентська) практика	6,0	з
ОК 16	2,3	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>63,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
ВК 1	2	Цивільна безпека	3,0	з
ВК 2	2	Охорона праці в галузі	3,0	з
ВК 3	2	Основи біобезпеки і біоетики	3,0	з
ВК 4	3	Філософія та методологія науки	3,0	з
ВК 5	3	Соціальна філософія	3,0	з
ВК 6	3	Концепція сталого розвитку	3,0	з
ВК 7	2	Гідробіологія	3,0	з
ВК 8	2	Прикладна ботаніка вищих рослин	3,0	з
ВК 9	2	Молекулярна генетика	3,0	з
ВК 10	3	Музейна справа	3,0	з
ВК 11	3	Рослинність України	3,0	з
ВК 12	3	Молекулярна таксономія	3,0	з



ВК 13	3	Прикладна ентомологія	3,0	е
ВК 14	3	Акліматизація і інтродукція	3,0	е
ВК 15	3	Регуляторні системи організмів	3,0	е
ВК 16	3	Ґрунтова зоологія	3,0	з
ВК 17	3	Фітопатологія з основами захисту рослин	3,0	з
ВК 18	3	Адаптогенез в біологічних системах	3,0	з
ВК 19	3	Функціональна зоологія	3,0	з
ВК 20	3	Ресурси культурних і декоративних рослин	3,0	з
ВК 21	3	Біорізноманіття	3,0	з
ВК 22	3	Прикладна мікробіологія	3,0	е
ВК 23	3	Адаптаційний синдром рослин	3,0	е
ВК 24	3	Фотобіотехнологія	3,0	е
ВК 25	2	Зооіндикація	3,0	з
ВК 26	2	Фітомоніторинг	3,0	з
ВК 27	2	Біологічний моніторинг	3,0	з
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>			<b>27,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Голова ЕК за поданням декана факультету затверджується Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науковопедагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представників роботодавців, провідні фахівці освіти. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

На атестацію виносяться система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота – це наукова робота, яка виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання й науководослідницької роботи, пов'язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, що визначаються специфікою спеціальності.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є науково-практичним доробком, що містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки та рекомендації і свідчить про спроможність студента самостійно проводити наукові дослідження, аналізувати методологію наукового пошуку, сучасні експериментальні методи хімії, фізики, біології, а також інформаційні технології в обсязі, необхідному для реалізації наукових досліджень у галузі природничих дисциплін.

Перелік тем кваліфікаційних робіт зі спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи. Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і повинні бути своєчасно доведені до студентів.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці в галузі освіти. Кваліфікаційні (магістерські) роботи мають бути обов'язково перевірені на плагіат і розміщені на сайті університету або в електронному репозитарії закладу вищої освіти.







## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник робочої групи



доц. Ойцюсь Л.В.