

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 – Екологія**

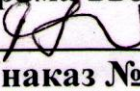
галузі знань 10 – Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології, викладач екології

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**


/проф. **Постоловський Р.М./**
(протокол № 10 від «31» серпня 2017 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.
Ректор  /проф. **Постоловський Р.М./**
(наказ № 18-ор-17 від «31» серпня 2017 р.)

Рівне 2017 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 101 – Екологія


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 10 – Природничі науки

КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр з екології, викладач екології

Розробники програми:

Лико Д.В., д. с.-г. н., проф.  _____

Глінська С.О., к. б. н., доц.  _____

Лико С.М., к. с.-г. н., проф.  _____

ВНЕСЕНО

Кафедрою екології, географії та туризму

Протокол № 6 від 6 червня 2017 року

Завідувач кафедри  _____ проф. Д.В. Лико

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 6 від «26» червня 2017 року

Голова вченої ради  _____ доц. В.Р.Павелків

II. Профіль програми магістра зі спеціальності 101 – Екологія	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр
Освітня-кваліфікація	Магістр з екології, викладач екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2015
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Базова вища освіта, бакалавр з екології
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2017 року до 31 січня 2019 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	10 – Природничі науки 101 – Екологія
Орієнтація освітньої програми	<i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони

	<p>навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі природничих наук спеціальності Екологія</p> <p>Ключові слова: екологія, природокористування, охорона довкілля, організаційна, управлінська та просвітницька діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому рівневі вищої освіти. Набуття суміжних кваліфікацій за іншими спеціальностями.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемною орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як:</p>

	збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. 8. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
2. Уміти використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
3. Знати основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.
5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів.
6. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності.
7. Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
9. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
10. Спілкуватися іноземною мовою в науковій,

	<p>виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>11. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>13. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>14. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>15. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>16. Оцінювати можливий вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>17. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.</p> <p>18. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>20. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>21. Відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань;</p> <p>22. Виявляти проблемні ситуації;</p> <p>23. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>24. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 100%, викладачі задіяні до викладання навчальних дисциплін професійної підготовки, мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю.
Матеріально-технічного забезпечення	обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей

	екологічних систем різного рівня та походження.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

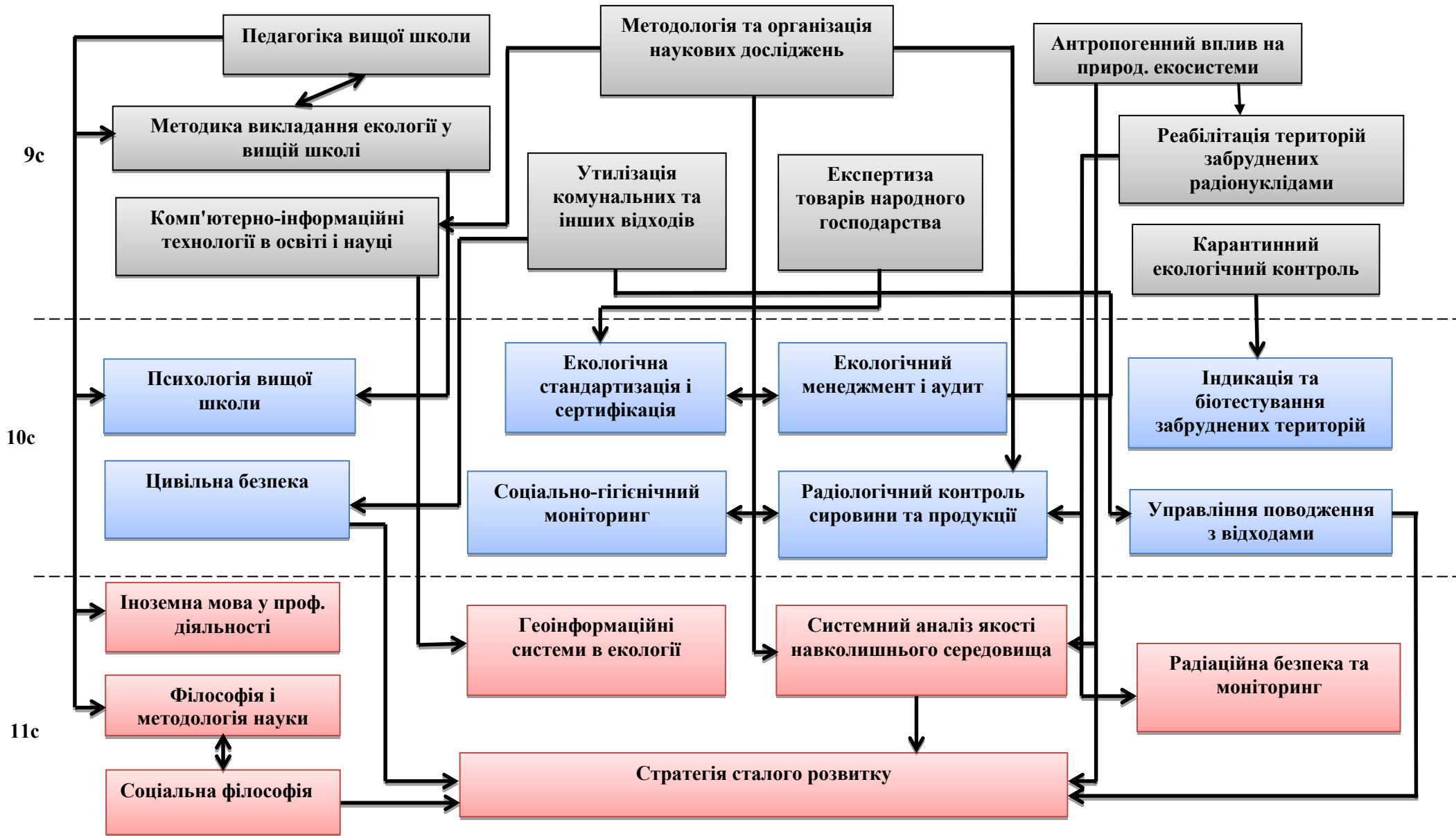
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
O301	Педагогіка вищої школи	3,0	е
O302	Психологія вищої школи	3,0	з
O303	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	е
O304	Цивільна безпека	3,0	е
O305	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	е
O306	Комп'ютерні-освітні технології в освіті і науці	3,0	з
ОП01	Стратегія сталого розвитку	3,5	е
ОП02	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4,0	е
ОП03	Індикація та біотестуванні забруднених територій	4,0	е
ОП04	Управління поводження з відходами	4,0	з
ОП05	Геоінформаційні системи в екології	4,0	з
ОП06	Радіаційна безпека та моніторинг	5,0	з
ОП07	Реабілітація територій забруднених радіонуклідами	5,0	е
ПП13	Практика	19,5	З, з, з
	Дипломна робота		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
V301	Філософія і методологія науки/Соціальна філософія	3,0	з
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВП01	Екологічний менеджмент і аудит/Радіологічний контроль сировини та продукції	4,0	е
ВП02	Соціально-гігієнічний моніторинг/ Екологічний контроль в карантинній службі	3,0	з
ВП03	Антропогенний вплив на природні екосистеми/ Карантинний екологічний контроль	3,0	з

ВП04	Екологічна стандартизація і сертифікація/ Методика радіологічних досліджень	3,0	е
ВП05	Методика викладання екології у вищій школі / Експертиза товарів народного господарства	3,0	е
ВП06	Утилізація комунальних та інших відходів/ Карантинний радіоекологічний контроль	4,0	з
Загальний обсяг вибіркового компонента		23,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому *ступеня магістра* з присвоєнням кваліфікації: *магістр з екології, викладач екології*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗ01	ОЗ02	ОЗ03	ОЗ04	ОЗ05	ОЗ06	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ПП01	ВЗ01	ВП01	ВП02	ВП03	ВП04	ВП05	ВП06	
ЗК 1	•	•	•	•	•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•
ЗК 3	•	•						•						•								
ЗК 4					•	•	•			•			•									
ЗК 5			•																			
ЗК 6			•		•						•	•				•	•			•		
ЗК 7	•	•				•	•								•			•		•		
ЗК 8					•	•		•	•		•			•								
ФК 1					•	•			•		•	•		•				•				•
ФК 2	•	•		•	•		•	•		•		•	•	•	•					•	•	
ФК 3					•	•		•	•			•	•	•		•	•			•		
ФК 4				•			•	•	•				•			•		•				•
ФК 5	•	•	•			•								•						•	•	
ФК 6							•			•					•							
ФК 7				•	•			•	•			•								•		
ФК 8						•								•			•	•			•	
ФК 9										•	•		•	•	•							•
ФК 10				•	•		•	•	•	•		•	•	•	•					•		•

