


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ»**


другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр з міжнародних відносин,
суспільних комунікацій та регіональних студій.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 11 від 24 грудня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

в.о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

Рівне 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Суспільні комунікації»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Другий
Магістр
29 Міжнародні відносини
291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії
Магістр з міжнародних відносин,
суспільних комунікацій та регіональних
студій.

КВАЛІФІКАЦІЯ

Розробники програми:

Гарант ОПП, к. політ. н., доцент Крет Ольга Віталіївна

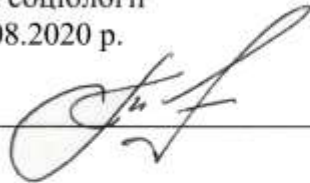
Юськів Богдан Миколайович, д. політ. н., професор.

Крет Роман Михайлович, к. політ. н., доцент.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою політології та соціології
Протокол № 4 від 25.08.2020 р.

Завідувач кафедри



доц. Ю. М. Терешко

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 9 від 29.10.2020 р.

Голова НМК факультету



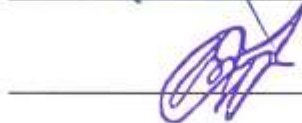
доц. Л.Ю. Галуха

Декан факультету



доц. В.М. Шеретюк

Голова НМР університету



проф. І. С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Крет Ольга Віталіївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи РДГУ.

Члени проектної групи:

Юськів Богдан Миколайович, д. політ. н., професор кафедри економічної кібернетики РДГУ.

Крет Роман Михайлович, к. політ. н., доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи.

Стейкхолдери:

Жовтенко Тарас Григорович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і національної безпеки Національного університету «Острозька Академія», голова правління ГО «Аналітично-інформаційний центр «Захід-Схід». (рецензія додається)

Профіль програми магістра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу та вищої освіти	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 – Міжнародні відносини
Спеціальність	291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: суспільні комунікації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців з інформаційно-аналітичної діяльності, які можуть працювати в галузі міжнародних відносин, державного управління, в суспільній сфері, забезпечуючи інформаційну взаємодію та міжнародні комунікації.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення — міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій .</p> <p>Цілі навчання—підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області—теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітня програма орієнтована на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування глобальних та регіональних процесів, проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Набуття необхідних компетентностей магістра в галузі 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, моделювання та прогнозування у міжнародних відносинах, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Виробничі та переддипломна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних</p>

	дисциплін.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: - Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики: - Аналітик консолідованої інформації 2443.2 Філософи, історики та політологи - Експерт із суспільно-політичних питань 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі: - Перекладач
Академічні права випускників	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з практики, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамен з фаху, захист магістерських робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види

	<p>міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<p>7 – V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з</p>	

професійних і наукових питань.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які будуть здійснювати освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

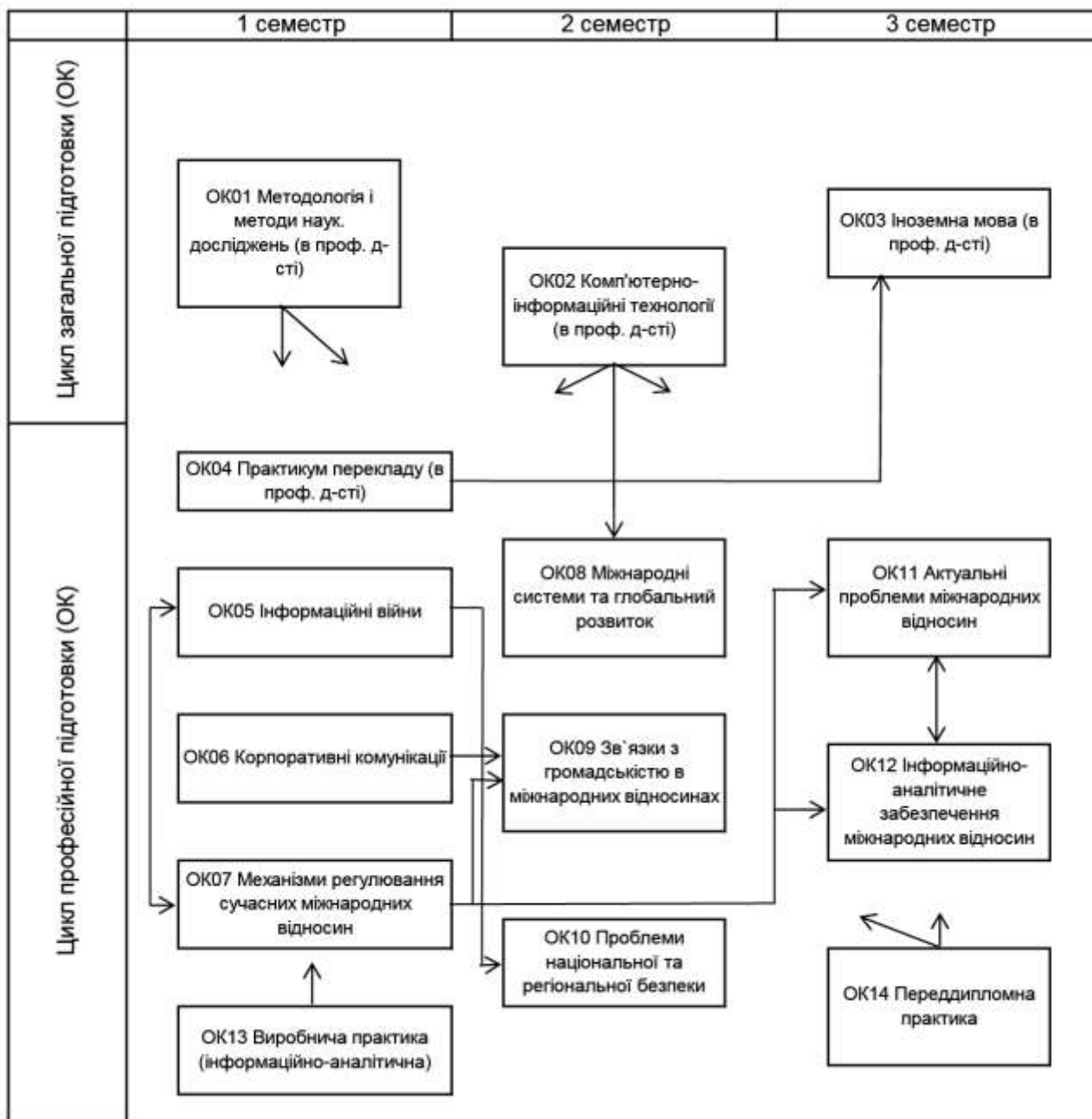
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Методологія і методи наук. досліджень (в проф. д-сті)	3	Залік
OK02	Комп'ютерно-інформаційні технології (в проф. д-сті)	3	Екзамен
OK03	Іноземна мова (в проф. д-сті)	3	Екзамен
OK04	Практикум перекладу (в проф. д-сті)	5	Екзамен
OK05	Інформаційні війни	4	Екзамен
OK06	Корпоративні комунікації	4	Екзамен
OK07	Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	5	Екзамен
OK08	Міжнародні системи та глобальний розвиток	5	Екзамен
OK09	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	5	Екзамен
OK10	Проблеми національної та регіональної безпеки	5	Екзамен
OK11	Актуальні проблеми міжнародних відносин	4	Екзамен
OK12	Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин	3	Екзамен
OK13	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	9	Залік
OK14	Переддипломна практика	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01	Цивільна безпека	3	Залік
VK02	Сучасні освітні технології		
VK03	Вибір		
VK04	Інформаційні технології у державному управлінні	3	Залік
VK05	Електронне врядування		
VK06	Вибір		
VK07	Кризові зв'язки з громадськістю	3	Залік
VK08	Інформаційне суспільство		
VK09	Вибір		
VK10	Україна в міжнародних організаціях	3	Залік
VK11	Політичні проблеми європейської інтеграції		
VK12	Вибір		
VK13	Політичний аналіз	3	Залік
VK14	Аналіз соціальних систем		
VK15	Вибір		
VK16	Публічна дипломатія	3	Залік
VK17	Економічна дипломатія		
VK18	Вибір		
VK19	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
VK20	Соціальна філософія		
VK21	Вибір		
VK22	Гендерна політика	3	Залік
VK23	Глобальна економіка		
VK24	Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент		24	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з фаху та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідностей
визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій
Таблиця 1.
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань/</p>	<p>Ум1. спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2. здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>К1. зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>	<p>АВ1. управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3. здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1. Зн2.	Ум1		Ав1
ЗК2	Зн1	Ум2	К1	

ЗК3	ЗН2	УМ2. УМ3		
ЗК4	ЗН1	УМ2	К1	
ЗК5		УМ1	К1	
ЗК6		УМ3		Ав2
ЗК7	ЗН2	УМ1	К1	
ЗК8	ЗН2			Ав1
ЗК9		УМ1	К1	Ав3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1. ЗН2.	УМ1		
СК2	ЗН2	УМ1		
СК3	ЗН2	УМ1. УМ3		
СК4	ЗН2			
СК5		УМ3	К1	Ав2
СК6	ЗН2	УМ1		
СК7	ЗН1. ЗН2.	УМ2	К1	
СК8	ЗН2			Ав3
СК9	ЗН1	УМ2		
СК10	ЗН1	УМ3		
СК11	ЗН2	УМ1	К1	
СК12	ЗН1. ЗН2.	УМ1	К1	Ав2
СК13		УМ2. УМ3		
СК14		УМ1		Ав3

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	x					x			x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		
РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини				x	x			x	x										x	x	x		
РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.				x	x			x	x							x	x	x					x
РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.			x						x				x				x		x				x

<p>PH15. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.</p>		x		x	x				x	x				x	x	x			x	x				x
<p>PH16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.</p>			x	x				x			x	x			x					x	x	x		x
<p>PH17. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.</p>			x	x					x				x		x									x

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК01	x											x		
ЗК02		x					x							x
ЗК03					x				x	x				
ЗК04			x	x										
ЗК05							x		x		x			
ЗК06						x	x	x	x		x			
ЗК07						x	x				x		x	
ЗК08													x	
ЗК09	x								x			x	x	
СК01								x						
СК02						x	x							
СК03											x	x		
СК04						x			x	x				
СК05					x	x	x	x		x	x			
СК06	x							x				x		x
СК07	x											x	x	x
СК08											x	x	x	
СК09						x			x	x				
СК10	x											x	x	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Крет О.В.