

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії Рівненського
державного гуманітарного університету

проф. Р.М. Постоловський
«26 березня» 2019 р.

ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА))»

для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»
на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра

Схвалено вченою радою факультету іноземної філології
Протокол № 2 від «26» лютого 2019 р.

Голова вченої ради

Факультету іноземної філології

проф. Г. І. Ніколайчук

Розробник: доц. Верьовкіна О.Є.

Рівне – 2019

Програма додаткового випробування зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра / Верьовкіна О.Є. – Рівне : РДГУ, 2019. – 7 с.

Розробник:

Верьовкіна О.Є., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Рецензенти:

Кочмар Д.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янчука.

Кваснецька Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов РДГУ

Програма додаткового випробування зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста, магістра) визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетентностей, критерії оцінювання знань вступників, список рекомендованих літературних джерел, інформаційний ресурс.

Розглянуто на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 2 від «06» лютого 2019 р.)

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ	6
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7
ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС	7

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма додаткового вступного випробування для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» призначена для вступників, які здобули ступінь «бакалавр», «магістр» чи ОКР «спеціаліст» за іншою спеціальністю.

Додаткове випробування в магістратуру з основної іноземної мови (англійської) має на меті з'ясувати рівень знань, практичних навичок та вмінь абітурієнтів з основних видів мовленнєвої діяльності з метою визначення рівня навчальних досягнень учасників випробування відповідно до вимог чинних навчальних програм та критеріїв оцінювання задля конкурсного відбору для навчання за освітнім ступенем магістр спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» в межах ліцензованого обсягу.

Вимоги до підготовленості вступника.

Вступники повинні:

- розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, розуміти намір авторського тексту та комунікативні висловлювання;
- знаходити інформацію відповідно до завдання, робити висновки з прочитаного;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо; виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом;
- аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі усного спілкування;
- орієнтуватися в лінгвокультурних реаліях, пов'язаних з сучасним станом розвитку Великої Британії та США;
- в цілому, абітурієнт має продемонструвати володіння іншомовною комунікативною компетенцією на рівні B2.

Порядок проведення вступного випробування.

Вступне випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Рівненського державного гуманітарного університету.

Допуск до вступного випробування вступників здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань та документа, що засвідчує особу (паспорт).

Додаткове випробування проводиться в усній формі, що передбачає надання відповідей на питання екзаменаційних білетів. Вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється. Екзаменаційні білети складаються відповідно до даної програми, друкуються на спеціальних бланках за встановленим зразком та затверджуються головою приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету.

Під час додаткового випробування вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань. Натомість вступнику не дозволяється користуватися сторонніми джерелами інформації (електронними, друкованими, рукописними) та порушувати процедуру проходження фахового випробування, що може бути причиною для відсторонення вступника від вступних випробувань.

Для письмового запису відповідей на екзаменаційні завдання використовуються аркуші усної відповіді відповідного зразка. Після внесення вступником відповіді до зазначеного аркушу він ставить під нею свій підпис, що підтверджується підписами голови та екзаменаторами фахової атестаційної комісії.

Порядок оцінювання відповідей вступників.

Оцінювання відповіді вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової атестаційної комісії, призначеної згідно з наказом ректора. Підставою для формування оцінки є правильність, логічність, глибина відповіді, уміння аналізувати проблеми, які стосуються змісту відповіді, виробляти самостійні оцінки та рішення щодо розв'язання таких проблем.

Оцінки відповіді кожного вступника визначаються за шкалою «склав» – «не склав».

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

I завдання має на меті виявити рівень сформованості вмінь вступників з читання, літературного перекладу фрагментів чи уривків з оригінальних творів художньої та публіцистичної літератури. Обсяг уривку: 1 сторінка машинописного тексту. Час підготовки: 20 хвилин.

Відповідь вступника передбачає невідповідне читання вголос 8-10 рядків, вказаних екзаменатором, а також літературний переклад частини уривку українською мовою без словника, короткий виклад змісту тексту

II завдання передбачає організацію бесіди з актуальних проблем сучасного життя України та країн, мова яких вивчається, на основі заданої мовленнєвої ситуації та конкретного комунікативного завдання.

Орієнтовні теми мовленнєвих ситуацій

I. Personal sphere.

- Everyday life and its problems.
- Family and relations.
- Person's character.
- Healthy way of life.
- The relationships with peers.
- Hobby and leisure time.
- Personal priorities.
- Plans for the future.

II. Public sphere.

- Environment.
- Life in the English-speaking countries.
- Art and culture in Ukraine and English-speaking countries.
- Sport in Ukraine and in the UK
- Mass media.
- Youth and its modern life.
- People and their surrounding.
- Shopping.
- Meals.
- Ukraine in the world community.
- Holidays in Ukraine and in the UK, the USA.
- Famous people of Ukraine and of the UK, the USA.
- Cinema, the Internet and TV.
- Books and music and their role in people's lives.

III. The sphere of education.

- Education, upbringing in the UK and the USA.
- The system of education in Ukraine.

III завдання спрямоване на перевірку рівня володіння лексичним та граматичними матеріалом і включає в себе завдання дібрати потрібне слово чи словосполучення із запропонованих декількох і вставити їх у речення.

Граматичний матеріал за розділами

- The noun: singular and plural nouns. Possessive case.
- The article.
- The adjective: degrees of comparison of adjectives.
- The adverb: the adverbs of place and time. Degrees of comparison of adverbs.
- The pronouns: types of the pronouns. The peculiarities of their use.
- The numeral: types of numerals. Cardinal and ordinal numerals.

- The preposition: types of prepositions. The peculiarities of their usage.
- The verb: tenses of verbs in active and passive voices. The imperative mood of the verb. Regular and irregular verbs. Modal verbs. Gerund. Participle I, II. Conditional sentences. Sequence of tenses in subordinate clauses. Reported speech.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за шкалою «склав» - «не склав». Виділені такі рівні компетентності:

I рівень – початковий. Відповіді вступника на теоретичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються нерозумінням програмного матеріалу. У відповідях на практичні та творчі завдання вступник не виявляє самостійності, демонструє невміння аналізувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, приймати рішення.

II рівень – середній. Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання.

III рівень – достатній. Вступник знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.

IV рівень – високий. Вступник демонструє глибокі знання з англійської мови, ерудицію, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Відповідь вступника свідчить про його вміння адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.

**Таблиця відповідності
рівнів компетентності значенням шкали оцінювання відповідей вступників під час
додаткового випробування**

Рівень компетентності	Шкала оцінювання
Початковий відповіді вступника невірні, фрагментарні, демонструють нерозуміння програмного матеріалу в цілому	Не склав
Середній відповіді вступника визначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризується поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки	Склав
Достатній відповіді вступника визначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності не принципового характеру	Склав
Високий відповіді вступника визначаються глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу	Склав

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Практический курс английского языка. 4 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — (Учебник для вузов).
2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред.. В.К. Шпака. — К.: Вища шк., 2005. — 302 с.
3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В. Л. Каушанская. — Москва : Старт, 2000. — 319 с.
4. Мансі Є.О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. — К.: Видавничий центр «Академія», 2004. — 368 с.
5. Черноватий Л. М. Практична граматика англійської мови з вправами : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін. — Том 1–2. — Вінниця : Нова книга, 2005.
6. Jones Leo. New Progress to Proficiency. Student's Book. — Cambridge University Press, 2002.
7. Liz & John Soars. New Headway. Upper-intermediate Course. Oxford University Press, 2002.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. / 4th edition. — Edinburgh : Longman, 2005. — 1950 p.
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2005.
10. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate / M. Vince. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2007. — 232 p.

Додаткова

11. Гапонова А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. — Вінниця: Нова книга, 2005. — 464 с.
12. Бондар О. English for Communication. — К., 2005. — 248 p
13. Gairns R. Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate / R. Gairns, S. Redman. — Oxford : Oxford University Press, 2011. — 192 p.
14. Gairns R. Oxford Word Skills. Intermediate / R. Gairns, S. Redman. — Oxford : Oxford University Press, 2008. — 254 p.
15. Heinemann E.L.T. Elementary English Grammar : Учебное пособие. — К. : Методика, 2001. — 256 с.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС

1. Encyclopædia Britannica [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2019. — Режим доступу: <http://www.britannica.com> (дата звернення 15.01.2019) — Назва з екрана.
2. British Council Україна [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2019. — Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org.ua/> (дата звернення 15.01.2019) — Назва з екрана.
3. Ling 131 - Language & Style [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2019. — Режим доступу: <http://www.lancs.ac.uk/fass/projects/stylistics/index.htm> (дата звернення 15.01.2019) — Назва з екрана.
4. Nordquist R. An Introduction to Theoretical Grammar [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2017. — Режим доступу: <http://grammar.about.com/od/tz/g/theogrammterm.htm> (дата звернення 15.01.2019) — Назва з екрана.
5. Veselá, K. Applied English Lexicology [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2008. — Режим доступу: <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15> (дата звернення 15.01.2019) — Назва з екрана.
6. History of English [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. — 2019. — Режим доступу: <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm> (дата звернення 15.01.2019).

7. History of the English Language [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – 2019. – Режим доступу: <http://homes.chass.utoronto.ca/~cpercy/hell/> (дата звернення 15.01.2019).