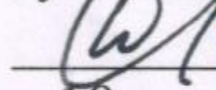


Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

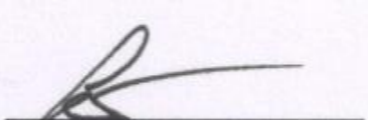
Голова приймальної комісії  
Рівненського державного  
гуманітарного університету

 Роман ПАВЕЛЮК  
« 18 » квітня 2024 р.




**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015.39 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»  
для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра  
на основі НРК6, НРК7**

Схвалено вченою радою факультету математики та інформатики  
Протокол № 3 від « 27 » березня 2024 р.

Голова вченої ради  
факультету математики та інформатики  Юрій МАКСИМЦЕВ

Схвалено навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики  
Протокол № 3 від « 27 » березня 2024 р.

Голова навчально-методичної комісії  
факультету математики та інформатики  Наталя ГНЕДКО

Голова фахової атестаційної комісії  Юрій МАКСИМЦЕВ

Розробники: Ігор ВОЙТОВИЧ  
Ганна ШЛІХТА  
Наталя ПОЛЮХОВИЧ

**Програма фахового випробування зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 / Н.М.Гнедко, Т.С.Шроль, І.С. Войтович. Рівне: РДГУ, 2024. 10 с.**

**Розробники:**

Шліхта Г. О. – доцент, кандидат педагогічних наук кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ;

Дубич К. П. – доцент, кандидат технічних наук кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ;

Войтович І.С. – професор, доктор педагогічних наук, зав. кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ

**Рецензент:** Антоневич Ю.А. - голова циклової комісії інформатики та КТ, викладач інформатики, викладач-методист Державного вищого навчального закладу «Рівненський коледж економіки та бізнесу»

Програма фахового випробування призначена на допомогу вступникам для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» у Рівненському державному гуманітарному університеті. У ній визначені вимоги до рівня підготовки вступників, запропоновані питання, які розкривають зміст підготовки вступників у межах програми закладу загальної середньої освіти, охарактеризовані критерії оцінювання відповідей вступників, рекомендовані літературні джерела.

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики (протокол № 3 від 26 березня 2024 року)

**ЗМІСТ**

<b>ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ.....</b>	<b>8</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....</b>	<b>10</b>
<b>ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС.....</b>	<b>10</b>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для студентів, які на основі освітнього ступеня «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» бажають здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), передбачено складання фахового випробування з дисципліни «Інформаційні технології». Це випробування є складовою цілісного освітнього процесу у закладі вищої освіти і спрямоване на оцінювання професійних знань та умінь майбутнього бакалавра з інженерно-педагогічної освіти.

**Мета фахового випробування** полягає в перевірці фахових знань та умінь вступників в межах програми старшої школи закладу загальної середньої освіти, виявлення рівня їх знань із циклу комп'ютерних дисциплін.

Відповіді вступників повинні продемонструвати:

### **знання:**

- правил та норм роботи з персональним комп'ютером (ПК);
- історії виникнення і розвитку інформатики і обчислювальної техніки;
- архітектури і принципів роботи сучасних ПК;
- форм представлення даних в ЕОМ і програмні принципи їх автоматичної обробки;
- основ алгоритмізації та програмування;
- способів організації зберігання і доступу до даних, основних методів роботи в сучасних операційних системах (ОС), стандартних програм, що входять до складу операційних систем, а також прийомів роботи у текстовому процесорі (Microsoft Word, Open Office), табличному процесорі Excel, СУБД.

### **уміння:**

- ефективно використовувати програмне забезпечення ПК;
- виконувати операції з об'єктами ОС;
- користуватися стандартними програмами ОС, використовувати текстовий, табличний процесор;
- користуватися антивірусними засобами, програмами архівації файлів, браузером та сервісами мережі Інтернет;
- цілеспрямовано шукати й систематизувати дані;
- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, представлення даних, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Фахове випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Рівненського державного гуманітарного університету.

Допуск до вступних випробувань вступників здійснюється за умов наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорт, приписне свідоцтво тощо).

Вступникам, які беруть участь в усних вступних випробуваннях, дозволяється мати при собі ручку.

Вступники отримують тільки один комплект екзаменаційних завдань; заміна завдань не дозволяється.

Вступники мають право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань.

Під час вступних випробувань не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

Запис відповіді на екзаменаційні завдання здійснюється в аркуші усної відповіді, під якою ставиться підпис вступника та членів фахової атестаційної комісії.

Вступники, які не з'явилися на фахове випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не

допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеного фахового випробування з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань.

Перескладання вступних випробувань не дозволяється.

Оцінювання відповіді вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової атестаційної комісії, призначеної згідно з наказом ректора, за шкалою оцінок від 1 до 200 балів. Підставою для формування оцінки є правильність, логічність, глибина відповіді, вміння аналізувати проблеми, які стосуються змісту відповіді, виробляти самостійні оцінки та рішення щодо розв'язання таких проблем.

## ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

### Перелік дисциплін, що виносяться на фахове випробування - Інформаційні технології.

### Перелік тем та питань з дисциплін, що виносяться на фахове випробування «Інформаційні технології».

- Інформація та повідомлення: види, властивості, форми подання.
- Джерела та носії даних.
- Основні інформаційні процеси, їх характеристика та моделі.
- Позиційні системи числення: двійкова, десяткова, вісімкова, шістнадцяткова та взаємозв'язок між ними.
- Кодування та декодування повідомлень. Двійкове кодування повідомлень. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду. Кодування символів.
- Інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій.
- Інформаційні системи, їх види. Апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи.
- Етапи становлення інформаційних технологій.
- Поняття про інформаційну культуру, інформаційну грамотність, ІКТ-компетентність.
- Основні етапи розвитку комп'ютерної техніки.
- Персональний комп'ютер як універсальний засіб для роботи з даними.
- Основні складові апаратної частини інформаційної системи та їх функціональне призначення.
- Операційні системи: види, характеристики, функції та принципи роботи.
- Основні команди роботи з файлами, папками та дисками в різних операційних системах.
- Службове програмне забезпечення.
- Драйвери та утиліти.
- Архівація даних. Програми-архіватори, особливості їх використання. Методи стиснення даних.
- Комп'ютерні віруси та їх класифікація. Антивірусні програми та їх класифікація.
- Прикладне програмне забезпечення ПК.
- Текстовий процесор, його призначення та можливості.
- Текстовий процесор. Основні операції форматування (символів, абзаців та сторінок).
- Текстовий процесор. Робота з таблицями. Вставка таблиці в документ. Редагування та форматування таблиці.
- Текстовий процесор. Робота із зображеннями, їх розміщення у документі, редагування та форматування.
- Формати файлів текстових документів.
- Загальна характеристика табличного процесора.
- Обчислення в середовищі табличного процесора. Введення до таблиці даних різного типу. Абсолютні та відносні посилання.
- Табличний процесор. Робота з вбудованими функціями.
- Табличний процесор. Сортування та фільтрація даних в таблиці.
- Діаграми в середовищі табличного процесора, їх типи. Форматування діаграм.
- Табличний процесор. Статистична обробка інформації.
- Поняття мультимедійних даних.
- Програмне забезпечення для операцій з мультимедійними даними.
- Створення презентації: визначення мети, сценарію та структури презентації.
- Загальні характеристики програмного забезпечення для створення мультимедійних презентацій.
- Оформлення, анімаційні ефекти презентації.

Формати зберігання та способи демонстрації презентацій.  
 Поняття моделі даних, бази даних. Етапи створення бази даних.  
 Поняття й призначення систем управління базами даних.  
 Моделі та об'єкти бази даних.  
 Об'єкт бази даних – таблиця. Створення, редагування, встановлення зв'язків між таблицями.  
 Введення даних у таблиці бази даних. Сортування, пошук і фільтрація даних.  
 Об'єкт бази даних – запити. Створення запитів. Простий запит.  
 Вирази та оператори в запитах.  
 Об'єкт бази даних – форми. Створення форм. Робота з формами. Вставлення кнопок у форми.  
 Об'єкт бази даних – звіти. Створення звіту. Форматування даних.  
 Комп'ютерні моделі та їх різноманітність.  
 Способи візуалізації даних.  
 Поняття інфографіки. Створення інфографіки.  
 Комп'ютерні мережі та їх призначення. Глобальна мережа Інтернет.  
 Інформаційна безпека. Правила безпечної роботи в мережі Інтернеті.  
 Етика мережевого спілкування.  
 Інтернет-маркетинг: визначення, особливості та переваги.  
 Навчальні ресурси мережі Інтернет.  
 Пошукові системи мережі Інтернет: поняття, принципи роботи.  
 Сучасні сервіси мережі Інтернет (інтерактивне спілкування, форуми, конференції, соціальні мережі).  
 Поштова служба Інтернет.  
 Принципи пошуку відомостей різного типу в Інтернет-просторі.  
 Поняття про системи штучного інтелекту та їх застосування.  
 Інтернет речей: поняття, принципи роботи технології.  
 Smart-технології: поняття, різновиди, застосування.  
 Засоби розробки веб-сайтів.  
 Мова розмітки гіпертексту.  
 Мова розмітки гіпертексту: шрифти.  
 Мова розмітки гіпертексту: таблиці.  
 Мова розмітки гіпертексту: зображення.  
 Мова розмітки гіпертексту: гіперпосилання.  
 Структура розмітки HTML-сторінки.  
 Ергономіка розміщення об'єктів на веб-сторінках.  
 Просування веб-сайтів. Оптимізація пошуку.  
 Поняття алгоритму та його властивості.  
 Базові алгоритмічні конструкції: лінійні, розгалужені та циклічні.  
 Форми запису алгоритму.  
 Поняття мови програмування, програмного коду, середовища розробки програм, компілятора.  
 Класифікація та характеристика основних мов програмування.  
 Алфавіт мови програмування.  
 Мова програмування. Поняття та класифікація типів даних. Обробка масивів даних у мові програмування.  
 Програмні засоби навчання математики.  
 Програмні засоби для підтримки навчання фізики, хімії та біології.  
 Електронні словники та програми перекладачі.  
 Поняття векторної графіки. Програми для обробки векторних зображень.  
 Поняття растрової графіки. Програми для обробки растрових зображень.  
 Середовище для спільної роботи з документами. Колективне виконання завдань з опрацювання даних. Служби документообігу онлайн.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВСТУПНИКІВ

### Загальні критерії оцінювання

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200-бальною шкалою.

Виділені такі рівні компетентності:

**I рівень – початковий.** Відповіді вступника на теоретичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями про інформаційні та комп'ютерні технології. У відповідях на практичні завдання вступник не виявляє самостійності, не демонструє вміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між процесами опрацювання даних та характеристики комп'ютерних технологій. Вступник не володіє знаннями та вміннями про програмні продукти та середовища програмування.

**II рівень – середній.** Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань про інформаційні та комп'ютерні технології, практичних умінь, навичок, здатність виконувати завдання за зразком у програмних продуктах, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання. Вступник володіє базовими поняттями про мову програмування.

**III рівень – достатній.** Вступник знає істотні ознаки інформаційних та комп'ютерних технологій, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки при написанні програмного коду. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована.

**IV рівень – високий.** Передбачає глибокі знання про інформаційні та комп'ютерні технології, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію щодо вибору та використання програмного забезпечення. Відповідь вступника свідчить про його вміння вільно користуватись сімейством програмних продуктів та вмінням описувати базові алгоритми та пояснювати особливості їх роботи.



**Таблиця відповідності  
рівнів компетентності значенням 200-бальної шкали оцінювання відповідей  
вступників під час фахового випробування**

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
<b>Початковий</b> відповіді вступника невірні, фрагментарні, демонструють нерозуміння програмового матеріалу в цілому	<b>0-99</b>	незадовільно
<b>Середній</b> відповіді вступника визначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризується поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки	<b>100-149</b>	задовільно
<b>Достатній</b> відповіді вступника визначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності непринципового характеру	<b>150-179</b>	добре
<b>Високий</b> відповіді вступника визначаються глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу.	<b>180-200</b>	відмінно

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко В.С., Авраменко А.С. Основи операційних систем : навч. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2018. 524 с.
2. Алгоритмізація та програмування : [Електронний ресурс] / авт. Ю.С.Процик, Т.С.Самотій, М.В.Левкович. Львів : НЛТУ України, 2017. URL : <http://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=3>
3. Алгоритмізація та програмування : практикум / уклад. Л.І.Кублій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 209 с.
4. Базові поняття і терміни веб-технологій / уклад.: А.В.Кільченко, О.І.Поповський, О.В.Тебенко, О.В.Тебенко, Н.М.Матросова. Київ : ІТЗН НАПН України, 2014. 49 с.
5. Бандоріна Л.М. Основи алгоритмізації та програмування : навч. посіб. / уклад.: Л.М.Бандоріна, Т.О.Климович, К.О. Удачина. УДУНТ, 2022. 158 с.
6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Web-технології та Web-дизайн : застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. Київ : Ліра, 2020. 212 с.
7. Буров Є.В. Комп'ютерні мережі : підручник. Львів : Магнолія, 2010. 262 с.
8. Войтович І.С., Малезик М.П., Сергієнко В.П. Архітектура інформаційних систем : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Рівне : О. Зень, 2011. 322 с.
9. Гладуш В.А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи : теорія, практика, історія : навч. посіб. Дніпропетровськ, 2014. 416 с.
10. Гнедко Н.М., Войтович І.С. Методика використання засобів віртуальної наочності у навчальному процесі : навч.-метод. посіб. Рівне : О. Зень, 2014. 308 с.
11. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text> Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник / упоряд. І.П.Воротникова. Київ : Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. 2020. 48 с.
12. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. Київ : Академвидав. 2012, 463 с.
13. Додатки Google в професійній діяльності вчителя. URL : <http://surl.li/mpwmo>
14. Ерік Фрімен, Елізабет Робсон. Книга Head First. Програмування на JavaScript. Фабула. 2022. 672 с.
15. Жураковський Б.Ю., Зенів І.О. Комп'ютерні мережі. Ч. 1 : навч. посіб. Київ : КПІ ім. І.Сікорського, 2020. 336 с.
16. Задерейко О.В., Толокнов А.А. Операційні системи : навч. посіб. : [Електронний ресурс]. Одеса : Фенікс, 2022. 140 с. URL : <https://hdl.handle.net/11300/22701>.
17. Зайцев В.Г., Дробязко І.П. Операційні системи : навч. посіб. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 240 с.
18. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навч.-метод. посіб. / уклад. А.А.Тимченко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 239 с.
19. Матвієнко М.П., Шаповалов С.П. Математична логіка та теорія алгоритмів : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 212 с.
20. Математична логіка та теорія алгоритмів : практикум / уклад. П.Ф.Жук. Київ : НАУ, 2014. 21 с.
21. Матвієнко О.В., Бородкіна І.Л. Internet-технології : проектування Web-сторінки : навч. посіб. для студентів вузів. 2-е вид., перероб. и доп. Київ : ЦНЛ, 2017. 154 с.
22. Методика навчання інформатики : навч.-метод. посіб. до курсу «Методика викладання інформатики в старшій школі» Ч.1 / уклад. Л.М.Паршукова. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 132 с.
23. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Ч.ІІ. Методика навчання інформаційних технологій : навч. посіб. Київ : Навч. книга, 2003. 288 с.

24. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Ч.ІІІ. Методика навчання основних послуг глобальної мережі Інтернет : навч. посіб. Київ : Навч. книга, 2003. 200 с.
25. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : Ч.ІV. Методика навчання основ алгоритмізації та програмування : навч. посіб. Київ : Навч. книга, 2004. 368 с.
26. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрин Д.І. Веб-технології. Львів : «Магнолія 2006», 2018. 336 с.
27. Ришковець Ю.В., Висоцька В.А. Алгоритмізація та програмування. Ч. 1 : навч. посіб. Львів : Видавництво "Новий Світ-200", 2021. 337 с.
28. Ришковець Ю.В., Висоцька В.А. Алгоритмізація та програмування. Ч. 2 : навч. посіб. Львів : Видавництво "Новий Світ-200", 2021. 315 с.
29. Речич Н.В. Інформатика : вебтехнології (вибірковий модуль для 10-11 класів, рівень стандарту). Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 164 с.
30. Система управління базами даних Access : навч. посіб. з курсу «Організація баз даних і баз знань» / уклад. В.О.Нелюбов. Ужгород : Редакційно-видавничий відділ ЗакДУ, 2011. 62 с.
31. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Задерейко О.В. Алгоритмізація та програмування : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2020. 310 с. URL : <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12345>.
32. Федотова-Півень І.М. та ін. Операційні системи : навч. посіб. Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2019. 216 с.
33. Харченко В.П., Знаковська Є.А., Бородін В.А. Операційні системи та системи програмування : навч. посіб. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2012. 360с.
34. Яворський Н.Б., Марікуца У.Б., Андрійчук М.І., Фармага І.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 191 с.
35. Яковенко А.В. Основи програмування. Python. Ч. 1 [Електронний ресурс] : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 195 с.
36. Ярошко С.А. Методи розробки алгоритмів. Програмування мовою С++ : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 248 с.

### Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Блог «Robomentor»: оформлення кабінету інформатики. URL : [http://robomentor.blogspot.com/p/blog-page\\_82.html](http://robomentor.blogspot.com/p/blog-page_82.html)
2. Гладун М.А., Марченко Т.І. Методика навчання інформатики. URL : <https://goo.gl/ovY7sC>
3. Довідник по CSS властивостям. URL : <https://css.in.ua/css/properties>
4. Довідник по HTML тегам. URL : <https://css.in.ua/html/tags>
5. Довідник по JavaScript. URL : <https://css.in.ua/js/objects>
6. Електронні ресурси (дистанційний курс): do.rshu.edu.ua
7. Інститут педагогіки. URL : <http://undip.org.ua/>
8. Інформатика. URL : <http://it-science.com.ua/#&slider1=3>
9. Методика навчання інформатики. <https://goo.gl/kMdxQn>
10. Методика навчання інформатика. URL : <https://goo.gl/BM8e2C>
11. Міністерство освіти і науки. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
12. Науково-методичний журнал «Інформатика в школі». URL : <https://goo.gl/jHXZFg>
1. Підручник з методики навчання інформатики. URL : <https://goo.gl/9RUDQC>