

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Голова приймальної комісії,  
Рівненського державного  
гуманітарного університету

Роман НАВЕЛКІВ

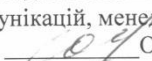
« 19 » квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА  
СПРАВА  
(КНИГОЗНАВСТВО, БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО І БІБЛІОГРАФІЯ)  
для вступників на здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК 7 (та осіб, які не  
менше року здобувають ступінь бакалавра)**

Схвалено вченою радою факультету документальних комунікацій,  
менеджменту, технологій та фізики  
Протокол № 4 від «19» квітня 2024 р.

Голова вченої ради факультету  
документальних комунікацій,  
менеджменту,  
технологій та фізики  Ірина. ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Схвалено навчально-методичною комісією факультету  
документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики  
Протокол № 1 від «19» квітня 2024 р.

Голова навчально-методичної комісії факультету  
документальних комунікацій, менеджменту,  
технологій та фізики  Ольга САВЧЕНКО

Голова фахової атестаційної комісії  Ірина. ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Розробники: Марина ШАТРОВА  
Тетяна ЧЕРНІГОВЕЦЬ

Рівне–2024

**Програма фахового випробування зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізації «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія») для вступників на здобуття ступеня бакалавр на основі НРК6, НРК7 (та осіб, які не менше року здобувають ступінь бакалавра ) / М.Б.Шатрова, Т.І.Черніговець. Рівне : РДГУ, 2024. 111 с.**

**Розробники:**

**Шатрова М. Б.**, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри документальних комунікацій і бібліотечної справи РДГУ

**Черніговець Т. І.** доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри документальних комунікацій і бібліотечної справи РДГУ

**Рецензент:**

**Промська О.Л.**, кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи КП «Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека» РОР

Програма фахового випробування зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізації «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія») для вступників на здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра чи спеціаліста визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетенцій, критерії оцінки відповідей вступників, рекомендовані літературні джерела.

Розглянуто на засіданні кафедри документальних комунікацій і бібліотечної справи (протокол №\_4\_ від\_19 квітня\_2024 р.).

**ЗМІСТ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ	6
Історія бібліотечної справи	6
Загальне бібліотекознавство	6
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ	7
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ	9
ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	10

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового випробування охоплює коло питань, які у сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, яка здобула освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» або ступень «молодший бакалавр» і бажає навчатися в РДГУ за скороченим терміном навчання з метою одержання ступеня бакалавра за напрямом 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (спеціалізацією «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»).

### Мета і завдання фахового випробування

1. Перевірити відповідність знань, умінь, навичок вступників вимогам програми.
2. Оцінити ступінь підготовки вступників до навчання у вищому навчальному закладі на здобуття ступеня бакалавра за напрямом підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

### Вимоги до підготовленості вступників

#### Вступник:

- має виявити базові знання з основних дисциплін циклів «Бібліотекознавство» та «Бібліографознавство», що виносяться на вступне випробування;
- повинен оперувати основними дефініціями та критеріями теорії і практики бібліотечної справи;
- має знати методи, форми, напрями організації роботи бібліотеки, методичний інструментарій реалізації завдань управління діяльністю бібліотеки, аналізу та планування окремих показників її діяльності;
- повинен уміти здійснювати вибір відповідних методик використання інформаційних ресурсів бібліотеки; застосовувати методичний апарат та інструментарій для аналізу ресурсів, процесів і результатів діяльності бібліотеки;
- повинен продемонструвати вміння творчого, критичного погляду на бібліотеку і бібліотечну систему і розробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх удосконалення.

Вступник має володіти наступними загальними компетентностями, відповідно до освітньо-професійної програми «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Вступник також має володіти такими спеціальними (фаховими) компетентностями:

СК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.

СК3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.

СК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.

СК8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.

СК9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.

СК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

На іспит виносяться питання з навчальних програм дисциплін циклів «Бібліотекознавство» та «Бібліографознавство».

#### **Порядок проведення вступного випробування**

- Доступ до вступного випробування вступників здійснюється за умов наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо).

- Вступне випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією РДГУ.

- Вступникам дозволяється мати при собі ручку з чорнилом (пастою).

- Вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється.

- Вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань.

- Під час вступного випробування не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

- Запис відповіді на екзаменаційні завдання здійснюється в аркуші усної відповіді, під якою ставиться підпис вступника та членів екзаменаційної комісії.

Випускники, які не з'явилися на вступне випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються; за наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеного вступного випробування (випробувань) з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах установлених термінів та розкладу вступних випробувань. Перескладання вступних випробувань не дозволяється. На проведення вступних випробувань в усній формі відводиться 0,25 год. на одного вступника. Оцінки відповіді кожного вступника визначаються за 200-бальною шкалою.

## **ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **Історія бібліотечної справи**

- Розвиток бібліотек в Україні в період Київської Русі, литовсько-польської доби та Гетьманщини (XI — XVIII ст.).
- Бібліотеки та бібліотечна справа в українських землях під владою Російської та Австро-Угорської імперій (XIX — початок XX ст.).
- Монастирські бібліотеки України XV — XVIII ст.
- Університетські та інші наукові бібліотеки в Україні у 1-й половині XIX ст.
- Бібліотеки України в період визвольних змагань 1917 — 1921 рр.
- Побудова радянської моделі бібліотечної справи в Україні в 1920 — 1930 рр. XX ст.
- Стан бібліотечної справи в Українській РСР в добу кризи радянського устрою та перебудови (1946 — 1990 рр.).
- Бібліотечна справа України в період здобуття та розбудови незалежності. Сучасні технології в роботі українських бібліотек.
- Найвідоміші бібліотеки України: їх історія та сучасний стан (на прикладі 1—2-х бібліотек).
- Видатні бібліотечні діячі України XVIII — XIX ст.
- Видатні бібліотечні діячі України XX — XXI ст.
- Зародження бібліотек в державах давніх цивілізацій. Розвиток бібліотек в античній Греції, давньому Римі та Середньовіччі.
- Розвиток бібліотек та бібліотечної справи в добу Просвітництва (XVII — XVIII ст.).
- Бібліотечна справа в світі в період між двома світовими війнами (кінець 1910 рр. — початок 1940 рр.).
- Розвиток світової бібліотечної справи в 2-й половині XX — на початку XXI ст. Доба інформатизації бібліотек.
- Національні бібліотеки зарубіжних країн. Історія та тенденції розвитку на сучасному етапі (на прикладі однієї бібліотеки).
- Міжнародне співробітництво в бібліотечній сфері.
- ІФЛА: історія та сучасний етап діяльності.
- М. О. Рубакін — видатний бібліотечний діяч початку XX ст.
- Видатні бібліотечні діячі зарубіжних країн (на прикладі 1—2-х діячів)

### **Загальне бібліотекознавство**

- Бібліотека як соціальний інститут. Структурно-функціональний аналіз бібліотеки.
- Поняття «бібліотечна справа», її характеристика.
- Принципи організації бібліотечної справи в Україні, їх характеристика.
- Соціальні функції бібліотеки, їх характеристика.
- Класифікація і типологія бібліотек.
- Типологічні особливості універсальних бібліотек, їх характеристика.
- Типологічні особливості спеціальних бібліотек, їх характеристика.
- Наукові бібліотеки, їх типологічні особливості.
- Типологічні особливості та функції Національної бібліотеки.
- Обласна універсальна наукова бібліотека, її типологічні особливості.
- Дитячі та юнацькі бібліотеки, їх типологічні особливості.
- Бібліотечні мережі, їх характеристика.

- Мережа бібліотек Національної академії наук України.
- Мережа бібліотек системи Міністерства культури і мистецтв України.
- Мережа освітянських бібліотек України.
- Мережа сільськогосподарських бібліотек України.
- Мережа науково-технічних бібліотек України.
- Мережа медичних бібліотек України.
- Місце бібліотекознавства в системі наук.
- Стандартизація в бібліотекознавстві.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200-бальною шкалою.

Виділені такі рівні компетентності.

**I рівень – початковий.** Вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину програмного матеріалу; не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований; не вміє застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач; допускає значні помилки.

**II рівень – середній.** Вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але його знання мають загальний чи фрагментарний характер; має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей; з допомогою екзаменатора може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість суттєвих.

**III рівень – достатній.** Вступник демонструє міцні ґрунтовні знання програмного матеріалу; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці; вільно вирішує практичні завдання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

**IV рівень – високий.** Вступник виявляє особливі творчі здібності, демонструє глибокі знання програмного матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; уміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку та розвитку, чітко й лаконічно, логічно та послідовно відповідати на поставлені запитання; демонструє вміння застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань; переконливо аргументує відповіді.

**Таблиця відповідності**  
**рівнів компетентності значенням 200-бальної шкали оцінювання відповідей**  
**вступників під час фахового випробування**

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
<p><b>Початковий:</b></p> <p>відповіді вступника невірні, фрагментарні, демонструють незрозуміння програмного матеріалу в цілому</p>	<b>0-99</b>	незадовільно
<p><b>Середній:</b></p> <p>відповіді вступника відзначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризуються поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки</p>	<b>100-149</b>	задовільно
<p><b>Достатній:</b></p> <p>відповіді вступника відзначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності не принципового характеру</p>	<b>150-179</b>	добре
<p><b>Високий:</b></p> <p>відповіді вступника відзначаються глибоким розумінням суті питань програмного матеріалу</p>	<b>180-200</b>	відмінно



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ

## Історія бібліотечної справи

- Бібліотеки України загальнодержавного значення: історія і сучасність : зб. ст. / редкол. : О.С.Онищенко та ін. Київ, 2007. 253 с.
- Дубровіна Л.А., Онищенко О.С. Бібліотечна справа в Україні в ХХ столітті : монографія. Київ, 2009. 530 с.
- Дубровіна Л.А., Онищенко О.С. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 1918-1941. Київ : НБУВ, 1998. 336 с.
- Дубровіна Л.А., Онищенко О.С. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (1941-1964). Київ : Наук. думка, 2003. 360 с.
- Дубровіна Л.А., Онищенко О.С. Історія Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського (1965-1991). Київ, 2008. 373 с.
- Онищенко О., Дубровіна Л. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського в 1918-1998 рр.: основні етапи розвитку. *Бібліотечний вісник*. 1998. №5. С. 5-17.
- Онищенко О. Українські бібліотеки у 90-х роках ХХ ст. : основні тенденції розвитку та напрями діяльності. *Бібліотечний вісник*. 2009. № 3. С. 12-23.
- Седих В.В. Історія бібліотечної справи в Україні : навч. посіб. Харків : ХДАК, 2013. 212 с.
- Історія бібліотечної справи в Україні : зб. наук. пр. Київ, 1995. Вип. 1.
- Ківшар Т. Український книжковий рух як історичне явище : монографія. Київ : Логос, 1996. 344 с.
- Сірополко С. Бібліотечна справа на Україні. *Шкільна бібліотека*. 2009. № 1. С. 41-44.
- Зубкова Н. Бібліотечна діяльність Бориса Грінченка. *Бібліотечний вісник*. 1996. № 1. С. 11-12.
- Ковальчук Г. І. Керівники ВБУ-НБУВ (1918—1998). *Бібліотечний вісник*. 1998. № 5. С. 18-28.
- Історія наукових бібліотек у контексті історії, культури, освіти в Україні : матеріали наук.-практ. конф., Київ, 14-15 жовтня 1999 р. Київ, 1999. 110 с.
- Історія освітянських бібліотек України : наук. зб. Київ : Вирій, 2006. 403 с.
- Історія розвитку бібліотек України для дітей (1960-1974 рр.) / редкол.: А.С.Кобзаренко та ін. Київ, 2007. 75 с.
- Історія розвитку бібліотек України для дітей (1975-1991 рр.) / А.С.Кобзаренко та ін. Київ, 2011. 116 с.
- Новікова Н. Дитячі бібліотеки в культурі України другої половини ХХ століття : монографія. Київ, 2006. 282 с.
- Радзівіло А.А. З історії публічних бібліотек України у другій половині ХІХ ст. першому десятиріччі ХХ ст. : з архівних матеріалів. *Історія бібліотечної справи в Україні*. Київ, 1995. Вип. 1. С. 9-15.
- Радзівіло А.А. Перша публічна бібліотека у Києві : («Аптека для душі» П.П.Должикова). *Історія бібліотечної справи в Україні*. Київ, 1997. Вип. 2. С. 5-11.
- Купрійчук В. Роль бібліотек у реалізації державної гуманітарної політики України у добу національно-визвольної боротьби 1917-1920 рр. *Ефективність державного управління* : зб. наук. пр. 2012. Вип. 30. С. 131-137.
- Кунанець Н.Е. Бібліотечна справа на західноукраїнських землях (ХІІІ ст. - 1939 р.) : консолідований інформаційний ресурс : монографія. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 446 с.
- Фрис В. Бібліотеки на західноукраїнських землях у другій половині ХVІІ-ХVІІІ ст. *Записки Львів. наук. б-ки ім. В. Стефаника*. 2002. Вип. 9/10. С. 171-186.
- Білоус І.О. Бібліотека Львівської політехніки: історія становлення і розвитку : [1844—

2000 рр.]. *Наукові праці Кам'янець-Поділь. нац. ун-ту ім. І.Огієнка*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. С. 247–255.

Капустіна Н.З історії створення відділу бібліотекознавства Харківської громадської бібліотеки : до 100-річчя першого відділу бібліотекознавства в Україні. *Вісник Книжкової палати*. 2003. № 7. С. 40-42.

Березюк Н. М. Библиотека Харьковского национального университета имени В.Н.Каразина за 200 лет (1805-2005). Харьков : Тимченко А.Н., 2006. 390 с.

Вергунов В.А. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека УААН : історія і сьогодення : до 75-річчя ДНСГБ УААН як наук. установи. Київ : Аграр. наука, 2007. 480 с.

Дубровіна Л.А., Малолетова Н.І. Бібліотеки Києва в період німецької окупації (1941 – 1944). *Бібліотечний вісник*. 2001. № 4. С. 5.

Бібліотеки Києва під час нацистської окупації. (1941-1943). Дослідження : анот. покажч. Публікації документів / уклад. : Л.А.Дубровіна, Н.І. Малолетова. Київ, 2004. 812 с.

Кашеварова Н. Діяльність оперативного штабу рейхсляйтера Розенберга в галузі обліку, опису та конфіскації бібліотечних фондів на території рейхскомісаріату України (1941-1944). *Бібліотечний вісник*. 2005. № 4. С. 23-38.

Солонська Н. Князівська бібліотека XI століття в Києві: до 1000-річчя Софійського собору. *Вісник Книжкової палати*. 2011. № 11. С. 1-3.

Роль бібліотек монастирів, соборів та інших установ у розвитку культури України : тези наук. конф. Київ, 1993. 131 с.

Соколов В. Книжкові зібрання козацької старшини наприкінці XVII-XVIII ст. *Вісник Книжкової палати*. 2014. №1. С. 22-27.

Соколов В. Бібліотеки церковних братств в Україні у XVI—XVIII ст. *Вісник Книжкової палати*. 2014. №3. С. 20-24 ; 2014. №4. С. 27-34.

Сажок О.В. Бібліотеки Острозького Кирило-Мефодіївського церковного православного братства у другій половині XIX – на початку XX ст. *Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька акад.»*. Сер. «Історичне релігієзнавство». 2011. Вип. 4. С. 159-169.

Дзюба О.М. Монастирські бібліотеки лівобережної України в контексті української культури XVIII ст. *Вісник Книжкової палати*. 1994. №1. С. 18-22.

Шекера І. Бібліотека Михайлівського Золотоверхого монастиря як об'єкт дослідження на сторінках сучасних видань / І. Шекера. *Вісник Книжкової палати*. 2013. № 7. С. 42-45.

Прокопенко Л.С. Основні напрями діяльності спеціальної групи по інтересам з історії бібліотечної справи (ІФЛА). *Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України* : всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 лист. 2011 р. Київ, 2011. С. 165-167.

Соколов В. Діяльність Київської міської публічної бібліотеки у 1914—1917 рр. *Вісник Книжкової палати*. 2015. №12. С. 32-35.

Упорядочил все : Мелвил Дьюи (1851-1931), американский библиотековед. *Библиополе*. 2011. № 10. С. 43.

### Загальне бібліотекознавство

Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80.%207>.

Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять : ДСТУ 7448:2013. Чинний від 01.07.2014 р. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 41 с. (Національний стандарт України).

Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” : схвалена розпорядженням Каб. Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 219-р [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>

Ільганаєва В. О., Ковальчук Г. Д., Самійленко Т. П. [та ін.]. Бібліотекознавство. Теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підручн. для вузів. Харків : Основа, 1993. 193 с.

Слободяник М.С. Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій. Київ : Ред. журн. «Бібл. вісн.», 1995. 268 с.

Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України : генезис, концепції, модернізація : монографія. Київ : Академперіодика, 2014. 362 с.

Гранчак Т. Бібліотека в інформаційному супроводі управління суспільними процесами : політико-комунікаційний аспект : монографія. Київ : НБУВ, 2014. 184 с.

Давидова І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві. Харків, 2005. 295 с.

Зозуля С. Бібліотечно-інформаційна сфера України: сучасний стан. *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 1. С. 22–26.

Попик В. Стратегія розвитку спеціалізованих наукових бібліотек. *Бібліотечний вісник* 2016. № 6. С. 3–6.

Капралюк О. Удосконалення діяльності мережі наукових сільськогосподарських бібліотек. *Вісник Книжкової палати*. 2017. № 1. С. 19–21.

### **ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.libportal.org.ua/>. Назва з екрана.

2. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>. Назва з екрана.

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nplu.org/>. Назва з екрана.

4. Українська бібліотечна асоціація (УБА) [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://ula.org.ua/>. Назва з екрана.

5. Українська бібліотечна енциклопедія [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://ube.nplu.org/>. Назва з екрана.