

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Голова приймальної комісії  
Рівненського державного  
гуманітарного університету

 Роман ПАВЕЛКІВ  
«23» квітня 2024 р.




**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ**  
**КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**  
для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра  
на основі НРК6, НРК7

Схвалено вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин  
Протокол № 3 від 27.03.2024 р.

Голова вченої ради факультету історії,  
політології та міжнародних відносин  проф. В.М. Шеретюк

Схвалено навчально-методичною комісією факультету історії,  
політології та міжнародних відносин  
Протокол № 3 від 27.03.2024 р.

Голова навчально-методичної комісії факультету історії,  
політології та міжнародних відносин  проф. Л.Ю. Галуха

Голова фахової атестаційної комісії  доц. Р.М. Крет

Розробники: доц. Р.М. Крет  
доц. О.В. Крет

**Програма фахового випробування зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 / Р.М.Крет, О.М.Кундеус. Рівне : РДГУ, 2022. 11 с.**

**Розробники:**

**Крет Р.М.**, доцент, кандидат політичних наук кафедри політології та соціології РДГУ  
**Кундеус О.М.**, доцент, кандидат політичних наук кафедри політології та соціології РДГУ

**Рецензент:**

**Жовтенко Т.Г.** кандидат політичних наук, доцент кафедри політичного управління Українського католицького університету

Програма фахового випробування визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетенцій, критерії оцінки відповідей вступників, рекомендовані літературні джерела.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин  
(протокол № 2 від 28 лютого 2024 р.).

## **ЗМІСТ**

<b>Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
<b>Зміст фахового випробування .....</b>	<b>6</b>
<b>Критерії оцінювання знань вступників.....</b>	<b>8</b>
<b>Список рекомендованої літератури.....</b>	<b>10</b>

## **Пояснювальна записка**

Мета фахового випробування для вступу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на основі НРК6, НРК7: з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Основні вимоги до підготовленості вступника:

- знання найважливіших категорій та понять міжнародних відносин;
- знати основні етапи історичного розвитку міжнародних відносин;
- знати сучасні концепції обміну інформацією у міжнародних відносинах, особливості міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та міжнародних комунікативних технологій;
- володіти основними аспектами пов'язаними з розвитком теорії держави і права, спрямовані на аналіз окремо взятих питань в даній сфері.

Завдання до фахового випробування розроблені таким чином, щоб врахувати різні рівні знань, умінь та навичок, засвоєних вступниками, перевірити їх підготовленість до майбутньої роботи за фахом.

### **Порядок проведення фахового випробування.**

Фахове випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Рівненського державного гуманітарного університету.

Допуск до фахового випробування вступників здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань та документа, що засвідчує особу (паспорт).

Фахове випробування проводиться в усній формі, що передбачає надання відповідей на питання екзаменаційних білетів. Вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється. Екзаменаційні білети складаються відповідно до даної програми, друкуються на спеціальних бланках за встановленим зразком та затверджуються головою приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету.

Під час фахового випробування вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань. Натомість вступнику не дозволяється користуватися сторонніми джерелами інформації (електронними, друкованими, рукописними) та порушувати процедуру проходження фахового випробування, що може бути причиною для відсторонення вступника від вступних випробувань.

Для письмового запису відповідей на екзаменаційні завдання використовуються аркуші усної відповіді відповідного зразка. Після внесення вступником відповіді до зазначеного аркушу він ставить під нею свій підпис, що підтверджується підписами голови та екзаменаторами фахової атестаційної комісії.

#### **Порядок оцінювання відповідей вступників.**

Оцінювання відповіді вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової атестаційної комісії, призначеної згідно з наказом ректора.

Оцінка відповіді кожного вступника обговорюється колегіально всіма членами комісії, що були присутні при складанні вступного екзамену. Всі оцінки включаються у протокол засідання екзаменаційної комісії.

## **Зміст фахового випробування**

### **«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

#### **Міжнародні відносини.**

Міжнародні відносини як предмет освітньої діяльності. Міжнародні відносини як предмет суспільно-політичної практики. Передісторія та історія формування міжнародних систем сучасного типу. Війна та мир, еволюція та революція у системі міжнародних відносин. Міжнародні відносини як предмет наукових досліджень.

#### **Історія міжнародних відносин.**

Основні критерії і підходи до періодизації історії міжнародних відносин. Генеза і тенденції розвитку системи міжнародних відносин: Вестфальська та Віденська міжнародні системи. Причини і характер Першої світової війни, співвідношення сил між головними державами та блоками. Утворення Четвертого союзу. Дипломатична боротьба за нейтральні держави. Завершення формування двох ворожих таборів. Капітуляція та вихід з війни союзників Німеччини. Комп'єнське перемир'я. Закінчення світової війни.. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Підготовка та причини скликання конференції в Генуї. Рапальський сепаратний договір Росії з Німеччиною 16 квітня 1922 р. Новий меморандум Антанти. Конференція в Гаазі, її направленість і підсумки. Міжнародне значення Генуезької та Гаазької конференцій. Конференція в Локарно, її міжнародне значення. Плани Дауеса та Юнга: зміст і направленість. Пакт Бріана-Келлога та його значення. Міжнародні відносини 1933 –1939 рр. Міжнародні відносини періоду Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)..

#### **Міжнародні інформаційні відносини.**

Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин. Еволюція концепцій міжнародного обміну інформацією. Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Концепції інформаційної цивілізації. Цифровий розподіл.

Інформаційне суспільство в Україні. Системи комунікації у зовнішній політиці. Проблеми комунікації та інформації в міжнародних організаціях. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації. Інформаційно – аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств. Нові інформаційні технології у зовнішній політиці. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин. Іміджева дипломатія. PR-діяльність зовнішньополітичних відомств. Формування і підтримання іміджу держав. Міжнародні публічні комунікації.

### **Теорія держави і права.**

Поняття, походження і сутність держави. Держава і політична система суспільства. Форми держави. Механізм та функції держави. Система права та система законодавства. Норми права та інші соціальні норми. Правоутворення та форми права. Застосування права як особлива форма їх реалізації. Правові відносини. Правова поведінка. Правова свідомість та правова культура. Юридична відповідальність. Державна дисципліна, законність та правопорядок. Правове регулювання та його механізм.

## **Критерії оцінювання знань вступників**

### **Загальні критерії оцінювання**

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200–бальною шкалою.

Виділені такі рівні компетентності.

**I рівень – початковий.** Відповіді вступника на теоретичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями про сутність психолого–педагогічних та методичних категорій. У відповідях на практичні та творчі завдання вступника не виявляє самостійності, демонструє невміння аналізувати діяльність учасників навчально–виховного процесу, приймати рішення.

**II рівень – середній.** Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання.

**III рівень – достатній.** Вступник знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.

**IV рівень – високий.** Передбачає знання різних аспектів політичної науки, ерудицію, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно аналізувати різноманітні політичні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Відповідь вступника свідчить про його вміння адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні ситуації тощо.



## Таблиця відповідності

рівнів компетентності значенням 200-бальної шкали оцінювання  
відповідей вступників під час фахового випробування

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
<b>Початковий</b> відповіді вступника невірні, фрагментарні, демонструють нерозуміння програмового матеріалу в цілому	<b>1–99</b>	незадовільно
<b>Середній</b> відповіді вступника визначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризується поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки	<b>100–136</b>	задовільно
<b>Достатній</b> відповіді вступника визначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності не принципового характеру	<b>137–174</b>	добре
<b>Високий</b> відповіді вступника визначаються глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу.	<b>175–200</b>	відмінно

## Список рекомендованої літератури

1. Гайдуков Л.Ф., Кремень В.Г., Губернський Л.В. Міжнародні відносини та зовнішня політика 1980–2000 роки : підручник. Київ : Либідь, 2001.
2. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу : навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 668 с.
3. Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Ожеван М.А. Інформаційна політика : європейський контекст. Київ : Либідь, 2006.
4. Гуменюк Б.І. Основи дипломатичної та консульської служби. Київ : Либідь, 1998. 248 с.
5. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. Київ : Освіта, 1999. 351 с.
6. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин : курс лекцій. Київ, 1995. 144 с.
7. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація : навч. посіб. Київ, 2005. 400 с.
8. Мадісон В.В., Шахов В.В. Політологія міжнародних відносин. Київ : Либідь, 1997.
9. Макаренко Є. та ін. Міжнародна інформація : терміни і коментарі : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп. та переробл. Київ : Центр вільної преси, 2016. 518 с.
10. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. Київ : Наша культура і наука, 2000. 368 с.
11. Макаренко Є.А. та ін. Європейські комунікації : навч. посіб. Київ : ІМВ, 2007.
12. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. Київ : Наша культура і наука, 2001. 385 с.
13. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. Київ : Наша культура і наука, 2002. 452 с.

14. Матвієнко В., Головченко В. Історія української дипломатії ХХ століття у постатях. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. 266 с.
15. Матвієнко В. та ін. Міжнародні організації. Київ, 2005.
16. Петришин О. Теорія держави і права. Харків, 2014. 368 с.
17. Скакун О. Теорія держави і права. Київ, 2010. 656 с.
18. Тихомиров О. та ін. Теорія держави та права. Київ, 2017. 320 с.
19. Троянів В.А., Білоусов М.М., Гайдуков Л.Ф. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945 – 70-ті роки) : підручник. Київ : Либідь, 2003. 560 с.
20. Хижняк І. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648–1918). Київ, 2009.
21. Шульга А. Теорія держави і права. Харків, 2014. 464 с.