

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
Рівненського державного
гуманітарного університету

Роман ПАВЕЛКІВ

«26» березня 2024 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**для вступників на навчання на здобуття ступеня магістра
на основі РНК 6 (для осіб, які мають на це право), РНК7**

Схвалено вченою радою філологічного факультету
Протокол № 3 від «26» березня 2024 р.

Голова вченої ради
філологічного факультету Галина ГАЛИНА НІКОЛАЙЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 3 від «26» березня 2024 р.

Голова навчально-методичної комісії
філологічного факультету Олександр ОЛЕКСАНДР АНТОНЧУК

Голова комісії для проведення співбесід Людмила ЛЮДМИЛА МОРОЗ

Розробники: Людмила Мороз
Катерина Павелків
Світлана Романюк
Людмила Ясногурська

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників на навчання на здобуття ступеня магістра на основі РНК 6 (для осіб, які мають на це право), РНК7 / Л. В. Мороз, К. М. Павелків, С. К. Романюк, Л. М. Ясногурська. Рівне : РДГУ, 2024. 8 с.

Розробники:

Мороз Л.В., професор, кандидат філологічних наук, зав. кафедри іноземних мов РДГУ

Павелків К.М., професор, доктор педагогічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

Романюк С.К., доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

Ясногурська Л.М., доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

Рецензенти:

Купчик Л. Є., доцент, кандидат педагогічних наук, зав. кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування.

Кучма Т. В., доцент, кандидат філологічних наук кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття ступеня магістра на основі РНК 6 (для осіб, які мають на це право), РНК7 визначає вимоги до рівня підготовленості вступників на рівні здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), зміст основних освітніх компетентностей, критерії оцінювання знань вступників, список рекомендованої літератури, інформаційний ресурс.

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов (протокол № 3 від 26.03. 2024 р.).

ЗМІСТ

| | |
|---|----------|
| ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА | 4 |
| ЗМІСТ ОСНОВНИХ ОСВІТНІХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ | 4 |
| КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ | 7 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 7 |
| ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС | 8 |

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). У Програмі враховано особливості англійської та німецької мов.

Об'єктом оцінки є іншомовна компетентність у спілкуванні, відповідно до сфер і тематики, визначених цією Програмою.

Мета співбесіди – виявити рівень підготовленості вступників з іноземної мови за шкалою 100-200 балів та відібрати претендентів на навчання для здобуття ступеня «магістр».

Допуск вступників до співбесіди з іноземної мови здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо).

Співбесіда з іноземної мови проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією РДГУ.

Під час співбесіди з іноземної мови не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

Вступники, які не з'явилися на співбесіду з іноземної мови без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеної співбесіди з іноземної мови з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань.

Перескладання співбесіди з іноземної мови не дозволяється.

Оцінювання відповіді вступників на співбесіду з іноземної мови здійснюється членами предметної екзаменаційної комісії (яких має бути не менше двох), призначеної згідно з наказом ректора, за шкалою оцінок від 100 до 200 балів.

ЗМІСТ ОСНОВНИХ ОСВІТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер і тематики спілкування, визначених цією Програмою.

СФЕРИ І ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.
Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова**Словотвір****НІМЕЦЬКА МОВА****Іменник**

Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

нфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.

Складнопірядне речення.

Типи складнопірядних речень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Таблиця відповідності рівнів компетентності значенням шкали оцінювання відповідей вступника під час співбесіди

Конкурсний бал вступника за шкалою від 100 до 200 балів.

| Рівень компетентності | Шкала оцінювання | Національна шкала оцінювання |
|---|------------------|------------------------------|
| Відповіді вступника демонструють розуміння окремих аспектів питань програмового матеріалу, але характеризуються поверховістю та фрагментарністю. Спостерігаються неточності у висловленні думки | 100-149 | Задовільно |
| Відповіді вступника свідчать про правильне і глибоке розуміння сутності питання програмового матеріалу, але містять окремі неточності непринципового характеру | 150-179 | Добре |
| Відповіді вступника демонструють глибоке розуміння сутності питання програмового матеріалу | 180-200 | Відмінно |

За результатами проведеної співбесіди здійснюється очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника, за результатами якого виставляється оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») чи приймається рішення рекомендувати/не рекомендувати вступників до зарахування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Best universities in the world. 2020. <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-world>
2. Betsis A., Lawrence M. Successful FCE. 10 Practice Tests. GLOBAL ELT. 2015.
3. Bittel J. How to stay safe around wild animals. 2020. <https://www.nationalgeographic.com/animals/reference/safety-animalswildlife-attacks-national-parks/>
4. Blog 10 fun things to do while travelling by train. <https://www.renfe-sncf.com/rw-en/blog/our-trains/10-fun-things>
5. Cambridge English Dictionary: Meanings & Definitions. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>. 2014.
6. Cambridge English First Handbook for Teachers <https://www.ltte.ntu.edu.tw/Cambridge/MS/>
7. Handbook/FCE/en/cambridge-english-first-handbook-2015.pdf.
8. Cambridge English First Use of English Part With Answers. 2015.

9. Collins English Dictionary Definitions, Translations, Example Sentences and Pronunciations. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
10. Del Rio, C. Types of Houses in England. EFL and Culture. 2015. <https://coraldelrio.com/types-of-houses-in-england/> 2016, November 4.
11. Dyer K., Harwood D. FCE Practice Tests with keys. ELL. 2015.
12. English Grammar online Exercises and Downloadable Worksheets. <https://www.english-gram.English-online.org.uk> <https://www.englishonline.org.uk/fcefolder/feread2.htm>. 2020.
13. Evans V., Dooley J. (Eds.). Prime Time 4. Student's Book Express Publishing. 2016.
14. Evans V., Dooley J. (Eds.). Prime Time 4. Workbook and Grammar Book Express Publishing. 2016.
15. Evans V. & Dooley J. Exam Booster Preparation for B2+ Level Exams. Express Publishing. 2012.
16. Exam Excellence. Oxford University Press. 2006.
17. First Certificate in English. Cambridge University Press. 2015.
18. Kenny N., & Luque-Mortimer L. Cambridge English First Practice Tests Plus 2 with Key. Pearson. 2014.
19. Longman Exams Dictionary. Computers and the Internet. Pearson Education Limited. 2009.
20. Mann M. & Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Key, Macmillan. 2008.
21. Mano M. & Taylore-Knowles S. Destination C1&C2: Grammar and Vocabulary with Key. Macmillan. 2008.
22. McCarthy M., & O'Dell F. English vocabulary in use. Upperintermediate. Cambridge: Cambridge University Press. 2012.

Німецька мова

1. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Німецька мова для старшокласників та абітурієнтів : навч. посіб. Київ : Фенікс, 2000. 365с.
2. Гінка Б. І., Мелех З. Д. Німецька мова : посібник-порадник для старшоклас. і вступ до вищ. навч. закл. Вид. 4-е, випр. і доповн. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2018. 256 с.
3. Гоголева Г. В., Белозьорова О. М., Панченко І. М. Німецька мова : Комплексне видання. Київ : Літера, ЛТД, 2013. 28 с.
4. Постнікова О. М. Німецька мова : Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) : для школярів, абітурієнтів, студентів. Кн. 1. Київ : А.С.К., 2000. 400 с.
5. Постнікова О. М. Німецька мова : Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) : для школярів, абітурієнтів, студентів. Кн. 2. Київ : А.С.К., 2000. 320 с.

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС

Англійська мова

- <http://www.rubricon.ru/> / [Learn English](#).
<http://www.britannica.com/> / Encyclopedia Britannica.
<http://www.gumer.info/> / [Бібліотека Гумер – гуманітарні науки](#).
<http://www.oup.com/elt/> / Solutions.
<http://www.expresspublishing.co.uk/> / Express Publishing.

Німецька мова

- <http://www.goethe.de/> / Deutsche Sprache.
<http://www.goethe.de/beruf> / Konzepte Und Materialien Deutsche Für Beruf Und Studium.
<http://www.derweg.org/index.html> / Portal Für Deutschlernende.
<http://www.goethe.de/landeskunde/> / Deutsche Für Beruf Und Studium.

- <http://www.vorleser.net/> / Neu bei vorleser. net.
<http://hypermedia.ids-mannheim.de/grammis/> / Grammis 2.0.