

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТР  
НА ОСНОВІ ПРК6 (ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ МАЮТЬ НА ЦЕ ПРАВО), НРК7**

Схвалено вченою радою філологічного факультету Протокол № 3 від «25» 03 2025 р.

Голова вченої ради філологічного факультету  
Протокол № 3 від «25» 2025 р.

A blue ink signature of Galina Nikolaychuk.

Галина НІКОЛАЙЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією філологічного факультету Протокол № 3 від «25» 2025 р.

Голова навчально-методичної комісії  
філологічного факультету

A blue ink signature of Nataliya Mikhalchuk.

Наталія МИХАЛЬЧУК

Голова комісії для проведення співбесід

A blue ink signature of Lyudmila Moroz.

Людмила МОРОЗ

Розробники: проф. Л.В. Мороз  
проф. К.М. Павелків  
доц. С.К. Романюк  
доц. Л.М. Ясногурська

**Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) / Л.В.Мороз, К.М.Павелків, С.К.Романюк, Л.М.Ясногурська. Рівне: РДГУ, 2025. 11 с.**

**Розробники:**

**Мороз Л.В.**, професор, кандидат філологічних наук, зав. кафедри іноземних мов РДГУ

**Павелків К.М.**, професор, доктор педагогічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

**Романюк С.К.**, доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

**Ясногурська Л.М.**, доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземних мов РДГУ

**Рецензент: Пальчевська О.В.**, доц., кандидат філологічних наук кафедри іноземних мов та технічного перекладу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) визначає вимоги до рівня підготовки вступників у межах освітньо-професійної підготовки «бакалавра», зміст основних освітніх компетентностей, критерії оцінки відповідей вступників, рекомендовані літературні джерела.

## **ЗМІСТ**

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ</b> | <b>9</b>  |
| <b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b>     | <b>9</b>  |
| <b>ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС</b>                 | <b>11</b> |

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма індивідуальної усної співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

### УЧАСНИКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

В індивідуальній усній співбесіді з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти, (далі - кандидати).

### МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань з іноземної мови.

Допуск вступників до індивідуальної усної співбесіди здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо).

Індивідуальна усна співбесіда проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією РДГУ.

Під час індивідуальної усної співбесіди не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

Вступники, які не з'явилися на індивідуальну усну співбесіду без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеної індивідуальної усної співбесіди з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань.

Перескладання індивідуальної усної співбесіди не дозволяється.

Оцінювання відповіді вступників на індивідуальній усній співбесіді здійснюється членами предметної екзаменаційної комісії (яких має бути не менше двох), призначеної згідно з наказом ректора, за шкалою оцінок від 100 до 200 балів.

## ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

### ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАВДАНЬ

#### Частина I. ЧИТАННЯ

**Мета** - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення завдань використовуються автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 500 слів.

У цих завданнях оцінюються уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

**Кандидат уміє:**

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

**Мета** - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

**Кандидат уміє:**

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії

## **II. Публічна сфера**

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

## **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

#### **Іменник**

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

#### **Артикль**

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

#### **Прикметник**

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

#### **Числівник**

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

#### **Займенник**

Розряди займенників.

#### **Дієслово**

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.  
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

### **Прислівник**

Розряди прислівників.  
Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

Типи прийменників.

### **Сполучники**

Види сполучників.

### **Речення**

Прості речення.  
Складні речення.  
Безособові речення.  
Умовні речення (0, I, II, III типів).

### **Пряма й непряма мова**

### **Словотвір**

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

### **Іменник**

Утворення множини іменників.  
Відмінювання іменників.

### **Прикметник**

Відмінювання.  
Ступені порівняння.  
Субстантивовані прикметники.

### **Числівник**

Кількісні числівники.  
Порядкові числівники.  
Дробові числівники.

### **Займенник**

Розряди займенників.

### **Дієслово**

Допоміжні дієслова.  
Слабкі та сильні дієслова.  
Модальні дієслова.  
Зворотні дієслова.  
Дієслово lassen.  
Дієприкметник I, II.  
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.  
Давноминулий час Plusquamperfekt.  
Майбутній час Futur I.  
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.  
Інфінітив пасивного стану.  
Пасивний стан з модальними дієсловами.  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).  
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

## **Прислівник**

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

## **Прийменник**

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

## **Речення**

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.

Складнопірядне речення.

Типи складнопірядних речень.

# **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

## **Іменник**

Граматичні категорії іменника (рід, число).

## **Артикль**

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

## **Прикметник**

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

## **Числівник**

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

## **Займенник**

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник on.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники en та y.

Відносні займенники.

## **Дієслово**

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

## **Прислівник**

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment.

Ступені порівняння прислівників.

### Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

### Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

**Таблиця відповідності рівнів компетентності  
значенням шкали оцінювання відповідей вступника під час співбесіди**

| Рівень компетентності                                                                                                                                                                                            | Шкала оцінювання | Національна шкала оцінювання |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Середній.</b> Відповіді вступника демонструють розуміння окремих аспектів питань програмового матеріалу, але характеризуються поверховістю та фрагментарністю. Спостерігаються неточності у висловленні думки | <b>100-149</b>   | Задовільно                   |
| <b>Достатній.</b> Відповіді вступника свідчать про правильне і глибоке розуміння сутності питання програмового матеріалу, але містять окремі неточності не принципового характеру                                | <b>150-179</b>   | Добре                        |
| <b>Високий.</b> Відповіді вступника демонструють глибоке розуміння сутності питання програмового матеріалу                                                                                                       | <b>180-200</b>   | Відмінно                     |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Англійська мова

1. Алексеева А.Л., Лабенко О.В. Підручник з англійської мови для студентів-істориків: підручник. Київ: ВПЦ «Київський Університет», 2003. 271 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник. Київ: Логос, 2007. 352 с.
3. Вереїтіна І.А. Англійська мова. Комп'ютерні науки: навч. посіб. для вузів. Київ: «Вища школа», 2008. 328 с.
4. Геккер М., Волосова Т., Рогов В. Англійська література: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2001. Ч. 1. 240 с.
5. Геккер М., Волосова Т., Дорошевич А. Англійська література: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2001. Ч. 2. 68 с.
6. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів): підручник / за ред. Н.В.Мукан. Київ: Знання, 2009. 595 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: навч. посіб. Київ: Вища шк., 2001. 119 с.
8. Мансі Є.О. English: підруч. для студентів немовних фак. вищ. навч. закл. Київ: Академія, 2004. 368 с.
9. Мансі Є.О. English. Тексти: підруч. для студентів гуманіт., природн.-географ. і матем. фак. вищ. навч. закл. Київ: Академія, 2004. 528 с.
10. Переклад англomовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти / за ред.: Л.М.Черноватого, В.І.Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2009. 240 с.
11. Пінська О.В. Читаємо пресу англійською мовою: навч. посіб. Київ: Знання, 2007. 152 с.

12. Aza B.S. Fundamentals of English Grammar. 3rd ed. Longman, 2002. 525 p.
13. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. 3rd ed. Longman, 2002. 567 p.
14. Swan M. Basic English Usage. Oxford University Press, 1995. 288 p.
15. Walker E., Elsworth S. New Grammar Practice For Pre-Intermediate Students. Longman, 2000. 174 p.

### **Німецька мова**

1. Бачкіс С.В. Deutsch - Die besten 1000 Themen. Київ: Ранок, 2009. 494 с.
2. Гінка Б. І. Німецька мова: посібник-порадник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 238 с.
3. Захаров Ю.М. Lehr – und Übungsbuch der deutschen Sprache. Кам'янець-Подільський, 2006. 212 с.
4. Конорева Н.І. Німецька мова. Коротка граматики з вправами. Харків: Світ дитинства, 2000. 188 с.
5. Котенко Т.М., Білоусова Т.Ф., Котенко О.В. Німецька мова. Харків: Торсінг, 2002. 192 с.
6. Луцько Н.Д. Тести для читання. У світі цікавих історій. Харків: Ранок, 2001. 98 с.
7. Постнікова О.М. Німецька мова. Київ: А. С. К., 2001. 400 с.
8. Савчук І. Збірник текстів для аудіювання та читання з текстовими завданнями. Тернопіль: Астон, 2002. 88 с.
9. Савчук І. Спілкуймося німецькою мовою. Тернопіль: Астон, 2002. 114 с.
10. Самолюк О.В. Німецька мова без проблем. Комунікативні схеми. Тернопіль: Астон, 2008. 120 с.
11. Самолюк О.В. Німецька мова: цікаво та легко. Рівне: Волинські обереги, 2006. 308 с.
12. Смолій М.С. Німецька мова. Тернопіль: Богдан, 2004. 304 с.
13. Щербань Н.П. та ін. Німецька мова: підручник. Чернівці, 2007. 500 с.
14. Das Deutschmobil-1. Stuttgart: Klett, 2005. 128 s.

### **Французька мова**

1. Візуальний словник. Англійська та французька мови. Київ: ВТФ «Перун», 2007. 592 с.
2. Драненко Г.Ф. Français, niveau avancé DALF: підруч. для вищ. навч. закл. Київ: ВТФ «Перун», 2004. 232 с.
3. Колечко О.Д., Крилова В.Г. Французька мова: підруч. для студентів-економістів. Київ: КМЕУ, 2002. 334 с.
4. Навчально-літературна розробка з технічного перекладу французькою мовою / уклад.: Н.В.Черуха. Рівне: РДГУ, 2007. 29 с.
5. Чи розмовляєте французькою мовою? / за ред. І. Ключковської. Львів: БаК, 2001. 196 с.
6. Le petit Larousse illustré. Paris Cedex 06 / Y. Garnier; I. Jeuge-Maynard; L. Karoubi; M. Vinciguerra. Paris: Larousse, 2009. 321 с.

## **ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС**

### **Англійська мова**

<http://www.britannica.com> / Encyclopedia Britannica.  
<http://www.gumer.info> / Библиотека Гумер – гуманитарные науки.  
<http://www.oup.com/elt> / Solutions.  
<http://www.expresspublishing.co.uk> / Express Publishing.

### **Німецька мова**

<http://www.goethe.de> / Deutsche Sprache.  
<http://www.goethe.de/beruf> / Konzepte Und Materialien Deutsche Für Beruf Und Studium.  
<http://www.derweg.org/index.html> / Portal Für Deutschlernende.  
<http://www.goethe.de/landeskunde> / Deutsche Für Beruf Und Studium.

<http://www.vorleser.net/> Neu bei vorleser. net.  
<http://hypermedia.ids-mannheim.de/grammis/> Grammis 2.0.

**Французька мова**

www.point du fle / Annuaire du française langue étrangère.  
www.point du fle.net / Grammaire et conjugaison.