

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 7**  
**засідання вченої ради**  
**Рівненського державного гуманітарного університету**  
**від 31 серпня 2021 року**

**Всього членів вченої ради - 44 чол.**

**Присутніх - 35 чол.**

**Голова вченої ради – проф. Постолювський Р.М.**

**Вчений секретар - доцент Терешко Л.В.**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Підсумки роботи Рівненського державного гуманітарного університету за 2020-2021 навчальний рік та завдання на 2021 – 2022 навчальний рік.

*Доповідає професор Постолювський Р.М., ректор РДГУ.*

2. Про результати роботи приймальної комісії РДГУ у 2021 році.

*Доповідає доцент Левчук В.В., відповідальний секретар приймальної комісії РДГУ.*

3. Затвердження Плану роботи Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету та ректорату на 2021-2022 н. р.

*Доповідає професор Павелків Р.В., перший проректор РДГУ.*

4. Різне.

**І.СЛУХАЛИ:**

1.1. Доповідь ректора Рівненського державного гуманітарного університету проф. Постолювського Р.М. «Підсумки роботи Рівненського державного гуманітарного університету за 2020-2021 навчальний рік та завдання на 2021 – 2022 навчальний рік».

*Доповідь додається.*

**Шановні члени Вченої Ради, викладачі, студентський актив!**

Дозвольте щиро привітати Вас із початком нового навчального року, побажати всім здоров'я, щастя, бадьорості, невичерпної творчої енергії, миру та оптимізму, нових досягнень і злетів!

Діяльність ректорату, навчально-методичної ради, навчального відділу, інститутів, деканатів, кафедр, структурних підрозділів була спрямована на виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо модернізації системи вищої освіти, провадження державних стандартів для всіх рівнів і спеціальностей, подальшої інтеграції у європейський простір, запровадження в освітній процес новітніх вітчизняних та світових педагогічних технологій навчання, здійснення моніторингу надання освітніх послуг та акредитацію освітніх програм.

В умовах дистанційної роботи університет забезпечив повноцінне функціонування та абсолютну дієздатність для виконання всіх основних завдань. Зрозуміло, що основний тягар по забезпеченню високої якості освітнього процесу у даний період випав на плечі науково-педагогічних працівників. На час карантину було активізовано й максимально розширено застосування засобів дистанційної освіти з тим, щоб студенти отримали необхідні знання та успішно опанували навчальний план на період оголошення карантину. Важливу роль у широкому впровадженні дистанційного навчання відіграли курси для всіх бажаючих науково-педагогічних працівників по розробці дистанційних і навчальних курсів, які організувала кафедра комп'ютерно-інформаційних технологій та методики викладання інформатики.

В умовах продовження карантину у 2020-2021 навчальному році існує потреба в більш ґрунтовному підході до дистанційного навчання викладачів і студентів. З цією метою перед ректоратом, факультетами кафедрами постають основними такі напрямки діяльності:

- визначення і встановлення однієї або декількох освітніх платформ модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища навчання;
- організація навчання і тренінгів викладачів для роботи на інтернет-ресурсах;
- удосконалення механізму академічної комунікації;
- створення повноцінної бази тестів з усіх наявних дисциплін;
- удосконалення матеріально-технічної бази.

В результаті повної реалізації освітніх програм у 2021 році університет здійснив випуск здобувачів вищої освіти:

- 1010 випускників ОС бакалавр, з них 61 отримали дипломи з відзнакою;
- 980 випускників ОС магістр, з них 223 отримали дипломи з відзнаками.

Якщо аналізувати показники випуску і прийому (1990 – загальний випуск, 1241 – загальний прийом), то контингент студентів станом на 1.09.2021 р. скоротився на 749 осіб. При цьому контингенті (всього – 4174 особи, з них 2867 денної форми та 1307 заочної форми) в університеті функціонує 7 факультетів, Інститут мистецтв та Інститут заочного навчання та післядипломної освіти. Відповідно до Закону України про вищу освіту та враховуючи контингент денної форми навчання станом на 01.09.2021 р. всі факультети є повноцінними, але після випуску в грудні здобувачів освітнього ступеня магістр складеться загрозлива ситуація для функціонування факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики. Наближаються до мінімального порогу чисельності студентів денної форми навчання, яка має складати 200 осіб, факультет математики та інформатики та Інститут мистецтв. Функціонування 49 кафедр вирішується на даний час шляхом розподілу ставок з урахуванням контингенту студентів, обсягів навчального навантаження, наукової діяльності кафедр.

Особливо критична ситуація склалася на кафедрах: економічної теорії, загально технічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки, економіки та управління бізнесом, документальних комунікацій та бібліотечної справи, методики викладання іноземних мов, музичного фольклору, практичної психології та психокорекції та ряду кафедр Інституту мистецтв.

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні освітнього процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей.

Розвиток спорту і фізкультурно-масова робота є важливою частиною навчально виховного процесу. Фізкультурними заняттями охоплені всі студенти денної форми навчання допущені медичними установами до такої діяльності. Приємно відмітити, що випускник РДГУ Михайло Романчук став срібним та бронзовим призером Олімпійських ігор 2020 року.

За I півріччя 2021 року університет має такі показники в науковій діяльності.

Наукові дослідження в розрізі пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки виконували 524 штатних науково-педагогічних працівників, серед них – 67 докторів наук, професорів, 334 кандидати наук, доценти. На кафедрах у межах робочого часу викладачів розроблялися 35 тем з реєстрацією в УкрІНТЕІ.

Науково-педагогічні працівники та аспіранти університету успішно захистили 4 докторські (Сачук Р.М., Хупавцева Н.О., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М.) та 6 кандидатських дисертацій.

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук захищено 3 кандидатські та 3 докторські дисертації.

Цьогоріч вчене звання професора отримали 2 науковці (Дичківська І.М., Цюлюпа С.Д.), доцента – 12.

В докторантурі перебував 1 докторант, в аспірантурі навчалися 39 осіб.

Продуктивно працювали наукові підрозділи:

Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій;

Центр професійного розвитку педагога;

Центр Європейської педагогічної освіти;

Центр гуманітарних досліджень;

Центр соціальних досліджень кафедри політичних наук;

Науково-дослідна лабораторія кафедри інформатики та прикладної математики «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем»;

Неографічна лабораторія кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне»;

Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців;

Наукова бібліотека.

Завдяки можливості використання електронних баз даних Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів і книг міжнародного наукового видавництва Springer англійською мовою зростає кількість наукових публікацій викладачів у наукометричних базах, визнаних МОН України, та університет посів вище місце в ранжуванні за індексом Гірша.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць Переліку фахових видань України категорії «Б»:

1. «Інноватика у вихованні» (редактор проф. Петренко О.Б.)

2. «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія») (редактори проф. Виткалов В.Г. та проф. Виткалов С.В.)

3. «Психологія: реальність і перспективи» (редактор проф. Павелків Р.В.).

Було організовано та проведено 5 Міжнародних і 8 Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 другий рік поспіль студентські олімпіади, турніри під час оголошеного загальнонаціонального карантину не проводилися. Проте ми маємо 9 призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із 15 учасників.

Найбільше дипломів призерів у кошику психолого-природничого факультету – 4, в інших факультетів відповідно: педагогічний – 3, математики та інформатики – 1, документальних комунікацій, технологій та фізики – 1. З переліком переможців і призерів можна ознайомитись у розширеному звіті, який буде розміщено на сайті університету.

Переможцем V Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стала здобувачка вищої освіти факультету документальних комунікацій, технологій та фізики Язвінська Тетяна Володимирівна – диплом II ступеня (науковий керівник – завідувач кафедри економіки та управління бізнесом Дейнега І.О.).

Суттєво зросла чисельність експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – 16 науковців, 1 аспірант та 2 студенти.

У I півріччі 2021 року доц. Віднічук М.А. отримав 2 патенти на корисні моделі (у співавторстві).

Декілька слів щодо завершеної вступної кампанії 2021 року, оскільки основну інформацію буде озвучено відповідальним секретарем приймальної комісії під час розгляду другого питання порядку денного.

Діяльність Університету щодо прийому вступників на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році регламентується чинними нормативно-правовими актами, Умовами прийому й, відповідно, Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті.

Усього за результатами літньої вступної кампанії було прийнято 6867 заяв від вступників для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра і магістра.

Як наслідок, зараховано 1241 студент (876 – денної форми навчання, 365 – заочної). З них:

716 осіб – для здобуття вищої освіти за кошти державного бюджету (ОС бакалавр – 533 особи; ОС магістр – 183 особи);

525 осіб – для здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб (ОС бакалавр – 419 осіб; ОС магістр – 106 осіб).

У даний час приймальною комісією проводиться робота з додаткового відбору та додаткового набору вступників усіх категорій, що триватимуть до 30 листопада, за результатами яких буде ще прийнято більше 200 осіб, що разом дасть цифру близько 1500 чоловік зарахованих на різні форми навчання. Для поповнення контингенту студентів РДГУ до цієї діяльності необхідно активно долучитись також деканатам та кафедрам університету.

Під час прийому заяв та документів від вступників, проведення вступних випробувань і виконання вимог до зарахування на навчання було забезпечено режим відкритості і прозорості, чітку роботу відбіркових комісій, юридичної служби та консультаційного пункту з прийому електронних заяв, що сприяло виконанню запитів вступників та відсутності скарг.

Відповідно до наказу МОН України від 19.04.2021 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» № 49-л Рівненському державному гуманітарному університету переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності.

У 2020–2021 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) проведено первинну акредитацію двох освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Суспільні комунікації», «Менеджмент соціокультурної діяльності») і п'яти освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти («Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Географія)», «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична культура і спорт»).

У 2021–2022 н. р. у Рівненському державному гуманітарному університеті планується первинна акредитація низки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія»), другого (магістерського) рівня вищої освіти («Середня освіта (Природничі науки)», «Управління навчальним закладом», «Менеджмент», «Педагогіка вищої школи», «Професійна освіта (Цифрові технології)», «Менеджмент соціокультурної діяльності») і третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти («Освітні, педагогічні науки», «Психологія»). Упродовж 2020–2021 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) на постійній основі здійснювались методичний супровід і консультування гарантів зазначених освітніх програм і голів навчально-методичних комісій факультетів із питань підготовки до акредитації.

Упродовж 2020-2021рр. міжнародна діяльність університету охопила такі пріоритетні напрями: навчання іноземних студентів, міжнародні освітні проекти, програма «Подвійний диплом», семестрове навчання студентів, стажування викладачів РДГУ за кордоном та функціонування мовних курсів і підготовчого відділення.

На факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики та факультеті математики та інформатики навчаються громадяни Лівії та Туркменістану. Разом з тим, Центром міжнародних відносин була проведена відповідна робота з набору іноземних громадян, за результатами якої з першого вересня 2021р. в РДГУ на підготовче

відділення вже зараховано 5 іноземних громадян Нігерії і Туркменістану, а ще 8 очікують на зарахування до листопада 2021р.

Шостий рік поспіль у межах підписаної угоди між Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ вже більше 200 студентів усіх факультетів реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти – Університеті Гуманітарно-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). У 2020-2021н.р. 19 студентів РДГУ взяли участь у безкоштовній програмі семестрового навчання. Весною 2020 р. у зв'язку з пандемією COVID-19 студенти РДГУ проходили семестрове навчання в онлайн-режимі, а восени 2021 р. нова група студентів вже готується взяти участь у програмі очно.

Закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали Університет Via Domicia (м.Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м.Ренн, Франція), Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м.Бидгощ, Польща), а з 1 жовтня 2021р. й Університет Гуманітарно-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній. На разі до цієї програми можуть долучитися студенти, які навчаються за спеціальностями «Економіка», «Соціальна робота» та «Педагогіка».

Четвертий рік поспіль успішно реалізовано міжнародний проект «Erasmus+KA1» для студентів РДГУ на базі Жешувського Університету (м.Жешув, Республіка Польща). У 2020 р. учасницею проекту стала студентка III курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин Осейчук Ірина, яка безкоштовно навчалася у ЗВО-партнері упродовж другого семестру 2019-2020н.р. та вже отримала сертифікат про успішне завершення програми.

Авторський проект академіків Юрія Пелеха, Наталії Михальчук (РДГУ), Станіслава Табачнікова, Євгена Харченка (Національна академія наук вищої освіти України) "Розроблення інноваційної моделі діагностики, корекції та профілактики девіантної поведінки молоді України спричиненої перебуванням в умовах природних та техногенних надзвичайних ситуацій (наслідки пандемії COVID-19)" посів 19 місце за результатами проведення Конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства».

Упродовж 2020-2021 н.р. Центром міжнародних відносин було організоване 6-місячне закордонне науково-педагогічне стажування для 54-х працівників РДГУ.

Упродовж 2020-2021н.р. Центром міжнародних відносин учетверте поспіль було організовано курси з вивчення польської мови, по завершенню яких учасники вже отримали сертифікати про знання іноземної мови, визнані Міністерством освіти і науки України та Європейським Союзом.

Робота всіх підрозділів АГЧ була спрямована на забезпечення життєдіяльності РДГУ, а саме:

- створення санітарних умов та дотримання маскового режиму для навчання студентів та їх проживання в гуртожитку,
- утримання в належному стані будівель і споруд університету, прилеглих та закріплених територій,
- забезпечення безперебійної роботи –електро, -газо, -водо постачання та тепломереж університету,
- впровадження режиму економії та енергозбереження, а також ліквідацію аварійних ситуацій мереж тепло - водопостачання та водовідведення.

Зокрема проведено вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій покрівель із складанням актів відповідності вогнезахисту в навчальних корпусах № 1; № 2; № 4; та №5.

РДГУ прийняв участь в конкурсі заявок на отримання бюджетних коштів на 2021 рік, передбачених МОН за бюджетною програмою 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» і отримав 1млн 200тис. грн на обладнання пожежної сигналізації в навчальних корпусах. Термін надходження коштів 4 квартал 2021 року.

За весняно - літній період в гуртожитках та навчальних корпусах проведені самі необхідні поточні косметичні ремонти. Поточні ремонти гуртожитків та корпусів проводяться силами працівників гуртожитків і корпусів. У зв'язку із підготовкою до акредитації освітньо-професійних програм, силами працівників господарської частини були проведені ремонтні роботи в методичному кабінеті кафедри педагогіки початкової освіти та кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, кафедри хореографії, та ін. Роботи продовжуються і зараз в межах наявних коштів і можливостей на кафедрах стилістики і культури української мови, кафедри природничих наук з методиками навчання, кафедри інформаційно – комунікаційних технологій та методики викладання інформатики.

В даний час підрядними організаціями ведеться поточний ремонт 3 поверху гуртожитку №7 для прийому студентів – іноземців вартістю 969 431, 00 грн.

В цілому за 8 місяців 2021 року на поточні ремонти витрачено 115 519 грн; і 185 012 грн. на придбання матеріалів.

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Приведений контингент студентів на 01.01.2021 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **1652** (59%), на платній формі навчання – **1155** (41%), всього – **2807**; загальна кількість фізичних осіб – **4085**.

На 2021 рік кошторис доходів і видатків затверджено в сумі **198 млн 857,5 тис. грн. (128 млн 857,5 тис. (65%)** заг фонд **та 70 млн. грн..(36%)**- спец. фонд); зі змінами очікуваний у 2021 році **-167 млн.122,6 тис. грн. (122 млн. 122,6 тис. грн. - загальний фонд – 73,1% та 45 млн. грн. (26,9%) – спец. фонд).**

В результаті фінансовий стан на сьогоднішній день в університеті надзвичайно складний, тому для прийняття радикальних мір по стабілізації фінансового стану та забезпечення навчального процесу необхідно переглянути склад та відновити роботу комісії з оптимізації фінансово-господарської діяльності університету.

### ***Шановні колеги!***

Попереду новий навчальний рік, напружена творча робота, радість спілкування зі студентами і колегами. Попереду новий рік нашого служіння університету, його високій місії!

Бажаю бути здоровими і сильними духом, творити добро, приймати мудрі рішення та щиро й натхненно йти до мети! Нових звершень нам усім, добробуту і цілеспрямованості у реалізації прагнень, мрій і сподівань! ***Дякую за увагу!***

### **ВИСТУПИЛИ:**

**1.1.** Петрівський Я.Б., проректор з навчально-методичної та виховної роботи.

У доповіді ректора чітко окреслені напрями діяльності університету в умовах пандемічної безпеки освітнього процесу. Наш колектив успішно справляється з поставленими завданнями про що свідчать показники та висновки експертів якості освіти, голів спеціалізованих комісій, звіти деканів факультетів про роботу. Н ні пріоритет діяльності університету – це збереження і примноження наукового потенціалу, щоб витримати виклики сьогодення. Важливою складовою навчального процесу є виховна складова, національно-патріотичне виховання. Така робота проводиться факультетами і творчими колективами Інституту мистецтв., проводяться заходи до знаменних дат. Вагому допомогу кафедри і викладачі отримують від наукової бібліотеки університету.

Відбувається впровадження і розвиток інформаційної культури, значну допомогу надає навчально-методична рада університету, яку очолює професор Войнович І.С.

Звіт і роботу ректора оцінюю задовільно.

**1.2. Войтович І.С., голова навчально-методичної ради РДГУ.**

Кожна кафедра – це наріжний камінь університету. Сучасні освітні реформи мають бути виважені. Ми цей фактор враховуємо у розробці усіх нормативних документів, Положень і рекомендацій. Особливої уваги потребує інформаційна культура викладачів і студентів в умовах дистанційного навчання. Ми над цим працюємо. Зараз вона зростає в рази. Викладачі проходять курси і отримують сертифікати. Правда вчителі шкіл отримують ноутбуки, а вища школа поза увагою.

Дякую за довіру участі у серпневій науковій конференції «Український освітній форум», де йшлося про механізм створення дистанційної освіти, реформи шкільної і вищої освіти в Україні. Дякую.

**1.3. Горкуненко П.П., директор Сарненського педагогічного коледжу.**

Ми також вчора провели засідання і підвели підсумки навчального року. Нас радує, що наші випускники склали ЗНО успішно і отримали високі бали за загальною бальною системою. Ми створюємо у коледжі хороші умови для роботи викладачів і студентів, особливо переорієнтовуємось на дистанційне навчання. Всі кабінети мають зворотній зв'язок. Маємо 70% вакцинованих і будемо працювати в очному режимі. Дякуємо кафедрам університету за співпрацю і надання нам практичної навчально-методичної допомоги, особливо педагогічного факультету. Радує, що ми виконали план державного і платного навчання. Звіт ректора засвідчив і наші здобутки, ми і далі будемо старатися виконувати покладені на нас завдання і розраховуємо на плідну співпрацю і підтримку.

## **УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь ректора університету професора Постолювського Р.М. «Підсумки роботи Рівненського державного гуманітарного університету за 2020-2021 навчальний рік та завдання на 2021 – 2022 навчальний рік» вчена рада відзначає, що основним завданням колективу університету було забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої системи України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та фаховості в освіті, наукових досліджень і виховання, інтеграції в європейське освітнє, наукове та економічне співтовариство.

Враховуючи вищезазначене, вчена рада ухвалює:

1. Звіт ректора РДГУ проф. Постолювського Р.М. схвалити. Роботу ректора РДГУ з окресленого питання вважати задовільною.

2. Ректорату, деканатам, кафедрам у 2021-2022 н. році сприяти професійному росту науково-педагогічних кадрів, гармонійному поєднанню навчального процесу та наукової діяльності, використанню наукових результатів діяльності кафедр як бази та змісту підготовки висококваліфікованих фахівців.

2021-2022 н.р. Ректорат, деканати, кафедри.

3. Підвищувати рівень організації навчального процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії і соціальної практики, техніки і технологій, впровадження в широкому спектрі інформаційних технологій навчання.

2021 – 2022 н.р. Ректорат, деканати, кафедри.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на ректора РДГУ професора Постолювського Р.М.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

## **П.СЛУХАЛИ:**

2.1. Про результати роботи приймальної комісії РДГУ у 2021 році.

**Доповідає** доцент Левчук В.В., відповідальний секретар приймальної комісії РДГУ.

## «ПРО ПІДСУМКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ В РДГУ В 2021 РОЦІ»

### I. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ У 2021 РОЦІ

Діяльність приймальної комісії у 2021 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Умов прийому у 2021 році, правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ у 2021 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2021 році.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення співбесід, творчих конкурсів), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 13.04.2021р. № 415 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 травня 2021 року за № 697/36319.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Умовами прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті РДГУ у строки, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2021 році.

Умови вступної кампанії 2021 року вирізнялись важливими нюансами, серед яких:

- електронний кабінет для вступників до бакалаврату на основі МС та до магістратури на всі спеціальності;
- лібералізація вибору третього предмету ЗНО (за винятком регульованих спеціальностей);
- відмова від окремих переліків предметів для небюджетних КП;
- анулювання заяв на контракт після виконання вимог вступу на бюджет, не більше 30 заяв на небюджетні КП;
- обов'язкове ЄВІ при вступі до магістратури для усіх спеціальностей;
- два формати першого ЗНО Українська мова (з елементами літератури), Українська мова та література (з елементами літературознавства);
- вступ на основі МС за двома сертифікатами ЗНО;
- при формуванні КП для вступу на бакалаврат на основі диплома молодшого спеціаліста необхідність дотримання обмежень, передбачених в стандартах вищої освіти.

### II. РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

У результаті проведення вступної кампанії в 2021 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **6867 заяв** від вступників, що на 537 заяв більше, ніж у 2020 році (див. табл. 1). Позитивним є й те, що значно зріс середній конкурсний бал зарахованих вступників, а також збільшилась кількість вступників з високими результатами ЗНО та 1-3 пріоритетами щодо вступу на спеціальності РДГУ.

Таблиця 1

#### Показники кількості прийнятих заяв (2017-2021 рр.)

Роки	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Кількість прийнятих заяв</i>					
<i>Всього</i>	<b>9904</b>	<b>8507</b>	<b>7673</b>	<b>6330</b>	<b>6867</b>



II. Обсяг державного замовлення (станом на 31.08.2021 р.) у 2021 році становить **716 місць** (табл. 2). В поточному році збільшилась кількість здобувачів за кошти державного бюджету освітнього ступеня бакалавра, водночас – суттєво зменшилась кількість здобувачів освітнього ступеня магістра.

У перспективі кінцева кількість державних місць буде більшою, оскільки поданий запит на переведення вступників, які належать до пільгових категорій та з числа соціально незахищеної, громадсько активної і талановитої молоді на місця державного замовлення за рішенням конкурсної комісії МОН (50 осіб), а також у цьому році при проведенні додаткового набору до магістратури на основі диплому бакалавра упродовж вересня будуть надані додатково державні місця для спеціальностей особливої підтримки. Відповідно до правил прийому 19.08.2021 року вже було переведено з платної форми навчання на державну 39 вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр (37 – денної форми навчання; 2 – заочної форми навчання).

Таблиця 2

**Показники обсягу державного замовлення (2017-2021 рр.) станом на 31.08.2021 р.**

ОКР бакалавра			ОКР магістра		
Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом
<b>2017 рік - 883</b>					
392	104	<b>496</b>	316	74	<b>390</b>
<b>2018 рік – 944</b>					
320	80	<b>400</b>	438	106	<b>544</b>
<b>2019 рік – 949</b>					
356	63	<b>419</b>	449	81	<b>530</b>
<b>2020 рік – 782</b>					
381	73	<b>454</b>	274	54	<b>328</b>
<b>2021 рік – 716</b>					
425	108	<b>533</b>	145	38	<b>183</b>

III. Попри карантинні обмеження упродовж навчального року та під час вступної кампанії приймальна комісія проводила активну профорієнтаційну роботу, реалізовувала рекламну діяльність (радіоінтерв'ю, статті та оголошення у газетах та на сайтах, участь у батьківському форумі, трансляція рекламних роликів, розповсюдження інформаційних буклетів тощо), активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їх батьками, онлайн зустрічі та консультації. З ініціативи приймальної комісії було проведено методичний семінар для відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультетах, розроблено маркетингову стратегію університету та виготовлено сувенірну продукцію з символікою РДГУ.

Важливим завданням приймальної кампанії було залучення вступників до навчання в університеті за кошти фізичних та/або юридичних осіб. На навчання за кошти фізичних, юридичних осіб зараховано 525 осіб, що є нижчим за аналогічні показники 2020 року. Всього до університету станом на 31.08.2021 р. прийнято 1241 особу (табл. 3). За результатами додаткового набору, що триватиме до 30 листопада 2021 року прогнозуємо зарахування ще близько 200 вступників, переважно для здобуття освітнього ступеня магістр.

Таблиця 3

Роки	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Зараховано на навчання</i>						
<b>Всього</b>	<b>3313</b>	<b>2186</b>	<b>2085</b>	<b>2138</b>	<b>1587</b>	<b>1241</b>
<i>Бакалавр</i>	1487	1209	1147	1101	942	952
<i>Магістр</i>	1823	977	938	1037	645	289
<i>Зараховано на денну форму</i>						

<b>Всього</b>	<b>1805</b>	<b>1207</b>	<b>1192</b>	<b>1246</b>	<b>996</b>	<b>876</b>
<i>Бакалавр</i>	839	718	676	693	672	714
<i>Магістр</i>	966	489	516	553	324	162
<i>Зараховано на заочну форму</i>						
<b>Всього</b>	<b>1508</b>	<b>979</b>	<b>893</b>	<b>892</b>	<b>591</b>	<b>365</b>
<i>Бакалавр</i>	648	491	471	408	270	238
<i>Магістр</i>	860	488	422	484	321	127
<i>Зараховано на державну форму</i>						
<b>Всього</b>	<b>1683</b>	<b>886</b>	<b>1006</b>	<b>947</b>	<b>782</b>	<b>716</b>
<i>Бакалавр</i>	562	497	457	417	454	533
<i>Магістр</i>	1121	389	549	530	328	183
<i>Зараховано на платну форму</i>						
<b>Всього</b>	<b>1630</b>	<b>1300</b>	<b>1079</b>	<b>1191</b>	<b>805</b>	<b>525</b>
<i>Бакалавр</i>					488	419
<i>Магістр</i>					317	106

У зв'язку з поновленням та переводом з інших закладів освіти допущено до ліквідації академічної різниці 12 осіб.

Зазначені показники прийому не остаточними. На разі триває прийом оригіналів документів та зарахування тих вступників, які не встигли подати їх раніше. З 30.08.2021 р. по 22.09.2021 р. відбуватиметься прийом вступників, які не менше одного року навчаються у ЗВО.

Продовжується прийом документів та вступні випробування для вступників до магістратури за денною і заочною формами навчання (на основі ОКР спеціаліста, ОС магістра), до бакалавріату (на основі (ПЗСО)) за заочною формою навчання. З 01 вересня по 26 листопада проводитиметься прийом вступників до магістратури на основі здобутого ступеня бакалавра.

**Повністю заповнено ліцензований обсяг:**

**ОС бакалавра (денна форма навчання):**

014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини).

**ОС магістра (заочна форма навчання)**

035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська); 016 Спеціальна освіта (логопедія).

Водночас викликає занепокоєння ситуація щодо низького рівня активності вступників щодо вступу на окремі спеціальності, на які подали лише декілька оригіналів або не було зараховано жодного студента:

Таблиця 4

**ОС бакалавр (4 роки навчання)**

(виділено показники, які є проблемними в аспекті прийому на навчання)

Код	Конкурсні пропозиції	Ліцензія	Денна			Ліцензія	Заочна		
		Денна форма	Рекомендовані	Бюджет	Контракт	Заочна форма	Рекомендовані	Бюджет	Контракт
012.	Дошкільна освіта	95	53	64	23	110	16	17	3
013.	Початкова освіта	200	48	47	2	210	6	5	1
014.01	Середня освіта. Українська мова і література	125	19	15	10	125	6	5	1
014.02 1	Середня освіта. Мова і література (англійська)	85	17	17	10	40	5	3	1

014.02 2	Середня освіта. Мова і література (німецька)	20	4	4	1	5	1	1	0
014.02 3	Середня освіта. Мова і література (франц.)	15	2	2	0	5		0	0
014.03	Середня освіта. Історія	70	25	24	7	60	6	3	2
014.04	Середня освіта. Математика	50	24	21	1	25	2	2	0
014.05	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	20	20	19	1	10	5	4	0
014.07	Середня освіта. Географія	20	18	18	1	5	5	5	0
014.08	Середня освіта. Фізика	20	4	4	0	10		0	0
014.09	Середня освіта. Інформатика	15	11	11	1	10		0	0
014.10	Середня освіта. Трудове навчання та технології	60	6	6	1	60		0	0
014.11	Середня освіта. Фізична культура	40	10	7	5	40	4	2	1
014.13	Середня освіта. Музичне мистецтво	20	4	5	2	20		0	0
014.13	Середня освіта. Музичне мистецтво, психологія	10	2	2	0	10	2	2	0
014.15	Середня освіта. Природничі науки	60	6	7	1	55	3	2	0
015.15	Професійна освіта. Охорона праці	15		0	1	10		0	0
015.16	Професійна освіта. Туристичне обслуговування	15		0	0	10		0	0
015.16	Професійна освіта. Сфера обслуговування	30		0	0	20		0	0
015.39	Професійна освіта. Цифрові технології	35	2	2	2	15		0	0
016.01	Спеціальна освіта. Логопедія	40	17	16	9	10	5	3	1

017.	Фізична культура і спорт	15	5	5	5	5		0	2
023.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30	10	10	5	30		0	3
024.	Хореографія	35	3	4	13	50		0	3
025.	Музичне мистецтво	95	10	9	9	95		0	5
026.	Сценічне мистецтво. Актор/Режисер	25	5	5	11	25		0	2
027.	Музеєзнавство , пам'яткознавство	25	3	3	0	25		0	0
028.	Менеджмент соціокультурної діяльності	30		0	4	30		0	0
029.	КББ	50	1	1	0	55		0	0
029.	Дід	50	3	3	6	55		0	2
032.	Історія та археологія	30	3	2	8	30		0	2
034.	Культурологія	55		0	2	55		0	2
035.01	Філологія. Українська мова та література	45	4	3	2	25		0	0
035.04 1	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	45	5	5	8	17	1	1	3
035.04 3	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	13		0	0	5		0	1
035.05 5	Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)	10		0	0	5		0	1
051.	Економіка	30		0	5	20		0	1
052.	Політологія	30		0	16	10		0	2
053.	Психологія	105	1	2	4	100		0	1
053.	Практична психологія	25		0	12	-		0	0

073.	Менеджмент	50		0	15	40		0	1
075.	Маркетинг	15		0	10	10		0	1
<b>091.</b>	<b>Біологія</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>75</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>101.</b>	<b>Екологія</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>104</b>	<b>Фізика та астрономія</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>113</b>	<b>Прикладна математика</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
121	Інженерія програмного забезпечення	35	6	6	9	15	4	4	0
122	Комп'ютерні науки	20	5	4	6	5	1	1	0
227	Фізична терапія, ерготерапія	50	3	2	7	-		0	0
231	Соціальна робота	25	1	1	4	25	1	1	1
<b>281</b>	<b>Публічне управління та адміністрування</b>	<b>30</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	20	1	1	7	-	0	0	0
	<b>Всього</b>		<b>372</b>	<b>368</b>	<b>254</b>		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>45</b>

### ОС магістр

Спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації)		Конкурсні пропозиції	Ліцензовані обсяги		Денна			Заочна		
Шифр	Назва		Денна форма	Заочна форма	фіксована	бюджет	контракт	фіксована	бюджет	контракт
<b>011.</b>	<b>Освітні, педагогічні науки</b>	<b>Педагогіка вищої школи</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		
012.	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	50	100	25	8		24	2	3
013.	Початкова освіта	Початкова освіта	75	75	25	12		18	15	4
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта. Українська мова і література	20	20	8	8	2	5	1	1
014.02 1	Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література	35	15	8	8	1	2	2	6
014.02 2	Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта. Німецька мова і література	4	4	2	2		2	2	
014.02 3	Середня освіта (Мова і література (французька))	Середня освіта. Французька мова і література	3	3	1	1		1		1

014.03	Середня освіта (Історія)	Середня освіта. Історія	25	10	7	5		2	2	
014.04	Середня освіта (Математика)	Середня освіта. Математика	30	20	15	7		10	5	
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	10	4	3	3		3	3	
014.07	Середня освіта (Географія)	Середня освіта. Географія	12	9	5	4		2		3
014.08	Середня освіта (Фізика)	Середня освіта. Фізика	8	2	8	2		2	1	
014.09	Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта. Інформатика	10	15	7	6		4		4
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта. Трудове навчання та технології	15	15	6	4		1		2
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта. Фізична культура	35	36	10	4		0		2
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта. Музичне мистецтво	30	30	5	4		1	1	1
014.15	Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта. Природничі науки	25	21	8	7		3	1	1
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта. Цифрові технології	15	15	8	6		5		1
016.	Спеціальна освіта (логопедія)	Спеціальна освіта (логопедія)	10	15	10	8	1	2	2	13
017.	Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	19	20	5	3		3		2
023.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	25	15	7	3		0		1
<b>024.</b>	<b>Хореографія</b>	<b>Хореографія</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
025.	Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	40	40	6	6	3	0		3
<b>026.</b>	<b>Сценічне мистецтво</b>	<b>Сценічне мистецтво</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>8</b>
<b>027.</b>	<b>Музезнавство, пам'яткознавство</b>	<b>Музезнавство, пам'яткознавство</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		
<b>028.</b>	<b>Менеджмент соціокультурної діяльності</b>	<b>Менеджмент соціокультурної діяльності</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		<b>1</b>
<b>029.</b>	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	<b>КББ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		
		<b>Дід</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
<b>032.</b>	<b>Історія та археологія</b>	<b>Історія та археологія</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>034.</b>	<b>Культурологія</b>	<b>Культурологія</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			<b>0</b>		
035.01	Філологія (Українська мова та література)	Філологія. Українська мова і література	10	10	2	2	1	0		1

035.04 1	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	(англійська та німецька мови) (англійська та французька мови)	5	2	2	2	1	0		2
035.04 3	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	(німецька та англійська мови)	3	2	1	1		0		
035.55	Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	(французька та англійська мови)	2	2	1	1		0		
<b>051.</b>	<b>Економіка</b>	<b>Економічна кібернетика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0</b>		<b>1</b>
<b>052.</b>	<b>Політологія</b>	<b>Політологія</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>3</b>
053.	Психологія	Психологія	90	60	3	3	4	0		5
073.	Менеджмент	<b>Менеджмент</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
		<b>Менеджмент. Управління навчальним закладом</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>0</b>	
075.	Маркетинг	Маркетинг	20	10	2	2		1		
091.	Біологія	Біологія	20	20	4	2		0		1
101	Екологія	Екологія	8	-	2	1		0		
104	Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	10	-	3	2		0		
113	Прикладна математика	Прикладна математика	15	-	2			0		
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	29	5	5	5		2		
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	25	-	1	1		0		
<b>Всього</b>					<b>224</b>	<b>145</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>89</b>

### III. ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ТА РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ ДО РДГУ У 2021 РОЦІ

- 1. Зменшення кількості вступників** до закладів вищої освіти загалом та до Рівненського державного університету зокрема, насамперед для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра через необхідність складання ЄВІ та для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста через обов'язкову наявність для вступу двох сертифікатів ЗНО.
- 2. Недостатнє якісне кадрове забезпечення під час вступної кампанії**, насамперед технічних секретарів, що суттєво впливає на якість обслуговування вступників та підготовки документів (зокрема списків рекомендованих, наказів про зарахування, особових справ студентів), а також на результативність прийому вступників до РДГУ.
- 3. Ускладнення умов прийому вступників** (зокрема підвищення прохідного балу з ЄВІ з 10 до 12), що унеможливило вступ до РДГУ значної кількості вступників до

магістратури та обов'язкова наявність двох сертифікатів ЗНО при вступі на основі ОКР молодшого спеціаліста.

4. **Відсутність належної реакції відділу зв'язків з громадськістю на звернення ПК з формування позитивного іміджу університету.**

**IV. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2022 РОЦІ**

Для покращення результатів вступної кампанії у 2022 році вважаємо необхідним: активізувати подальшу роботу університету з профорієнтаційної роботи; впроваджувати ефективну маркетингову стратегію університету та формування його позитивного іміджу;

оптимізувати роботу деканатів та структурних підрозділів університету щодо формування технічного складу приймальної комісії (забезпечення постійної кандидатури технічного секретаря упродовж вступної кампанії);

забезпечити оновлення нормативної бази для проведення майбутньої вступної кампанії (правил прийому, положень щодо діяльності приймальної комісії, посадових інструкцій тощо);

робота приймальної комісії триває календарний рік, а об'єми виконуваної роботи постійно зростають. У січні місяці проводиться формування конкурсних пропозицій за державним замовленням, підготовка та розгляд положень, які регулюють роботу приймальної комісії; у лютому – формування максимальних обсягів та кваліфікаційного мінімуму державного замовлення, підготовка нормативних документів щодо діяльності приймальної комісії; у лютому, березні – опрацювання програм фахових випробувань та розміщення їх на сайті, підтримка актуальної інформації на інтернет-ресурсах; у квітні – подання показників діяльності університету в МОН, заповнення модулю в ЄДЕБО «Дані про вступ та випуск», підготовка до реєстрації на єдиний вступний іспит з іноземної мови; травень, червень – реєстрація на єдиний вступний іспит з іноземної мови, подання даних в МОН про виконання забезпечення критеріїв державного замовлення за освітніми рівнями «Магістр» та «Бакалавр на основі ОКР МС», навчання голів відбіркових комісій, їх заступників та технічних секретарів, підготовка змін до Правил прийому для здобуття вищої освіти, формування конкурсних пропозицій за кошти фізичних або юридичних осіб; з липня по 30 листопада триває власне сама вступна кампанія та додатковий набір на навчання для здобуття вищої освіти, переведення на вакантні місця державного замовлення, поновлення студентів; грудень – підготовка Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в наступному році. Впродовж року приймальною комісією здійснюється профорієнтаційна робота та маркетингова діяльність університету.

Враховуючи вище викладене, прошу розглянути питання про створення відділу «Приймальна комісія», працівники якого здійснювали б свою діяльність на постійній основі з належною оплатою праці.

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши та обговоривши доповідь відповідального секретаря приймальної комісії доц. В. В. Левчука «Про підсумки вступної кампанії до Рівненського державного гуманітарного університету в 2021 році», вчена рада відзначає, що у поточному році прийом вступників на навчання для здобуття освітніх ступенів бакалавра, магістр був проведений відповідно чинних нормативно-правових документів.

Під час прийому заяв та документів від вступників, проведення вступних випробувань і зарахування на навчання було забезпечено дотримання карантинних вимог, режим відкритості і прозорості, чітку роботу відбіркових комісій, юридичної служби та консультаційно-інформаційного пункту з прийому електронних заяв, що дало змогу забезпечити відсутність скарг від вступників чи їх батьків.



Аналіз ходу та результатів вступної кампанії засвідчив наявність низки проблем, які потребують розв'язання під час підготовки до прийому вступників у 2022 році. Вони стосуються оптимізації діяльності університету з метою збільшення числа вступників до РДГУ, зокрема проведення ефективної маркетингової кампанії та профорієнтаційної роботи, спрямованої на залучення молоді до навчання в університеті; удосконалення роботи приймальної комісії; забезпечення оновлення нормативної бази для проведення вступної кампанії; оптимізації переліку спеціальностей, їхніх ліцензованих обсягів та обсягів державного замовлення.

Зважаючи на викладене, вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету **ухвалює:**

1. Вважати роботу приймальної комісії щодо прийому вступників у 2021 році задовільною.
2. Доповідь відповідального секретаря приймальної комісії доц. В. В. Левчука взяти до уваги й обговорити її на засіданнях вчених рад факультетів та інституту мистецтв, засіданнях кафедр.

Відповідальні: декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр.

Термін: до 15.09.2021 р.

3. З метою збільшення набору студентів у 2022 році:

3.1. Розробити програму профорієнтаційної роботи університету з урахуванням сучасних підходів у науці і практиці, запитів суспільства.

Відповідальні: відповідальна за профорієнтаційну роботу доц. Т. І. Черніговець, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: до 20.09.2021 р.

3.2. Розробити програму реалізації маркетингової стратегії університету. Залучити до її розроблення та реалізації фахівців, спроможних на сучасному рівні реалізувати зв'язки з громадськістю, формувати позитивний імідж РДГУ на рівні міста, області, регіону, України.

Відповідальні: відповідальна за організацію маркетингової діяльності доц. О. В. Крет, відділ зв'язків з громадськістю

Термін: до 20.09.2021 р.

3.3. Вдосконалити інформаційно-профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів, коледжів, факультетів, інституту мистецтв РДГУ, інших закладів вищої освіти з метою забезпечення набору вступників.

Відповідальні: декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр.

Термін: упродовж року.

3.4. Ширше використовувати можливості зміцнення співпраці з закладами освіти II рівня акредитації Рівненщини та сусідніх областей, передусім з коледжами, які входять до складу університету.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: упродовж року.

3.5. Продовжити роботу щодо вдосконалення інформаційних сайтів факультетів, інституту мистецтв, кафедр, приймальної комісії з метою оперативного інформування вступників. Призначити відповідальних осіб для спілкування з вступниками через електронні засоби, зокрема соціальні мережі, електронну пошту, різноманітні комунікації з вступниками через електронні засоби, зокрема соціальні мережі, електронну пошту, різноманітні комунікатори (skype, viber тощо).

Відповідальні: декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр, відповідальний секретар приймальної комісії.

Термін: упродовж навчального року.

3.6. Провести аналіз результатів прийому вступників та оптимізувати ліцензовані обсяги для спеціальностей з огляду на їх популярність та актуальність на ринку праці.

Відповідальні: декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр, відповідальний секретар приймальної комісії, начальник відділу ліцензування та акредитації О. А. Байло.

Термін: до 01.12.2021 р.

3.7. Оптимізувати зміст освітніх програм з урахуванням освітніх запитів вступників.

Відповідальні: проректор з навчально-виховної роботи проф. Я. Б. Петрівський, голова НМК проф. І.С. Войтович, декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр, начальник навчального відділу О. А. Колосюк.

Термін: до 01.12.2021 р.

3.8. Розглянути питання запровадження позакредитного курсу з підготовки студентів 4 курсу бакалаврату до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови за технологіями ЗНО.

Відповідальні: проректор з навчально-виховної роботи проф. Я. Б. Петрівський, декан філологічного факультету проф. Ніколайчук Г.І., начальник навчального відділу О. А. Колосюк.

Термін: до 01.12.2021 р.

4. З метою якісного забезпечення роботи приймальної комісії:

4.1. Здійснити ретельний відбір членів екзаменаційних комісій з числа провідних фахівців університету, їх підготовку та інструктаж.

Відповідальні: заступник голови приймальної комісії проф. Р. В. Павелків, декани факультетів, директор інституту мистецтв, завідувачі кафедр, відповідальний секретар приймальної комісії.

Термін: до 24.12.2021 р.

4.2. Здійснити кваліфікаційний відбір технічних секретарів, їх навчання ефективній комунікації, вивчення нормативно-правових документів та підготовку до виконання посадових обов'язків під час вступної кампанії.

Відповідальні: відповідальний секретар приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів.

Термін: до 01.06.2022 р.

4.3. Створити належні умови для роботи приймальної комісії: технічні, інформаційні, побутові.

Відповідальні: проректор з навчально-практичної та адміністративно-господарської роботи доц. В. С. Гавриш, головний бухгалтер М. С. Андрощук, коменданти навчальних корпусів, відповідальний секретар приймальної комісії.

Термін: до 15.06.2022 р.

5. З метою забезпечення нормативної бази для роботи приймальної комісії здійснити належну підготовку правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в РДГУ у 2022 році, Положень про діяльність структурних підрозділів приймальної комісії та організацію прийому вступників, наказів та інших документів на основі Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, наказів, листів та інструкцій МОН України.

Відповідальні: Відповідальний секретар приймальної комісії, заступники відповідального секретаря приймальної комісії.

Термін: упродовж року

6. Вивчити питання про створення відділу «Приймальна комісія», працівники якого здійснювали б свою діяльність на постійній основі.

Відповідальні: перший проректор проф. Павелків Р.В., головний бухгалтер Андрощук М.С., начальник відділу кадрів Мельник М.М.

Термін: до 15.10.2021 р.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

### **III. СЛУХАЛИ:**

3. 1. Затвердження Плану роботи Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету та ректорату на 2021-2022 н. р.

*Доповідає професор Павелків Р.В., перший проректор РДГУ.*

#### **УХВАЛИЛИ:**

План роботи Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету та ректорату на 2021-2022 н. р. затвердити.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.2. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження освітньо-наукової програми та навчального плану зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 – Освіта/педагогіка для введення в дію з 01 жовтня 2021 року.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити освітньо-наукову програму та навчальний план зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 – Освіта/педагогіка для введення в дію з 01 жовтня 2021 року.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.3. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження та введення в дію відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 026 – Сценічне мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 741 від 30.06.2021 року) освітні програми «Сценічне мистецтво. Актор» та «Сценічне мистецтво. Режисер» першого (бакалаврського) рівня та навчальні плани до них відповідно на 2021-2022 н.р.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити та ввести в дію освітні програми «Сценічне мистецтво. Актор» та «Сценічне мистецтво. Режисер» першого (бакалаврського) рівня та навчальні плани до них відповідно на 2021-2022 н.р.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.4. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про внесення до Порядку засідання Вченої ради університету питання видачі дипломів доктора філософії.

#### **УХВАЛИЛИ:**

У зв'язку із набранням чинності наказу Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 № 735 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказів МОН України від 15 квітня 2021 р. № 412, дозволити внести до Порядку засідання Вченої ради університету питання видачі дипломів доктора філософії.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.5. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про реорганізаційні зміни на філологічному факультеті.

#### **УХВАЛИЛИ:**

У зв'язку із виробничою необхідністю дозволити:

1. Створити кафедру практики англійської мови та методики викладання шляхом об'єднання кафедр практики англійської мови та методики викладання іноземних мов. Завідувачем кафедри призначити доктора психологічних наук, професора Михальчук Н.О.
2. Професора Без коровайну призначити завідувачем кафедри теорії та історії світової літератури та передати години її навчальної навантаження на зазначену кафедру.

3. Викладачів кафедри методики викладання іноземних мов Гронь Л.В., Кваснецьку Н.В. та Василькевич С.С. перевести на кафедру практики англійської мови та методики викладання. Третьякову К.В. – на кафедру романо-германської філології з годинами їх навчального навантаження та за їх згодою. Старшого лаборанта кафедри методики викладання іноземних мов Якимець У.І. за її згодою перевести на посаду старшого лаборанта кафедри романо-германської філології на 0,5 ставки. 0,5 ставки старшого лаборанта кафедри методики викладання іноземних мов перевести на кафедру практикою англійської мови та методики викладання.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.6. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження навчальних планів на 2020-2021 н.р. для підготовки молодшого спеціаліста Дубенського педагогічного фахового коледжу РДГУ.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити навчальні плани на 2020-2021 н.р. Дубенського педагогічного фахового коледжу РДГУ галузі знань 01 – Освіта, спеціальностей:

- 013 – початкова освіта з додатковою кваліфікацією «Вчитель іноземної мови в початкових класах»;
- 013 – Початкова освіта з додатковою кваліфікацією організатор роботи з учнівськими об'єднаннями;
- 013 – Початкова освіта з додатковою кваліфікацією «Вчитель інформатики в початковій школі»;
- 012 – Дошкільна освіта з додатковою кваліфікацією «Вихователь логопедичних груп в дошкільних закладах»;
- 013 – Початкова освіта з додатковою кваліфікацією «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» (на базі повної загальної середньої освіти);
- Галузі знань 23 – соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота з додатковою кваліфікацією «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями»;

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.7. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження навчальних планів на 2020-2021 н.р. Сарненського педагогічного фахового коледжу РДГУ.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити навчальні плани на 2020-2021 н.р. для підготовки фахового молодшого бакалавра вступу 2021 року Сарненського педагогічного фахового коледжу РДГУ галузі знань 01 – Освіта, спеціальностей:

- 012 – Дошкільна освіта;
- 013 – Початкова освіта;
- 014 – Середня освіта (Трудове навчання та технології);
- 014 – Середня освіта (Фізична культура).

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.8. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про оголошення конкурсу на посаду директора Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський музичний фаховий коледж РДГУ» згідно із затвердженим Положенням про конкурсний відбір на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

Відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 23.02.2021 р. № 251, затвердженого Типового положення про конкурсний відбір на посаду керівника так типової форми контракту з керівником закладу фахової перед вищої освіти, з метою неухильного дотримання норм законодавства та

Положень університету дозволити оголосити конкурс на посаду директора Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський музичний фаховий коледж РДГУ».  
Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.8. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про внесення змін до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті в 2021 році.

**УХВАЛИЛИ:**

У зв'язку з наявністю вакантних місць у ліцензованих обсягах спеціальностей для прийому вступників та з метою удосконалення процесу прийому вступників дозволити внести зміни до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті в 2021 році.

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

4.9. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про введення до навчальних планів усіх педагогічних спеціальностей другого освітнього рівня «Магістр» навчальну дисципліну «Нормативно- правові засади реформування освіти й виховання в Україні».

**УХВАЛИЛИ;**

Згідно Закону України «Про вищу освіту», зважаючи на активні процеси реформування системи освіти в Україні та на неодноразові прохання органів місцевої влади про покращення практико - орієнтованої підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах сучасного державотворення дозволити ввести до навчальних планів усіх педагогічних спеціальностей другого освітнього рівня «Магістр» навчальну дисципліну «Нормативно- правові засади реформування освіти й виховання в Україні».

Результати голосування: За – 35 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

Оригінали протоколу підписали:

Голова Вченої Ради (підпис)

професор Постоловський Р. М.

Вчений секретар (підпис)

доцент Терешко Л.В.