

ПРОТОКОЛ № 11
засідання Вченої ради
Рівненського державного гуманітарного університету
від 24 листопада 2016 р.

Всього членів вченої ради - 46 чол.
Присутніх - 36 чол.

Голова вченої ради - професор Постоловський Р.М.
Вчений секретар - доцент Терешко Л.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1.Звіт декана педагогічного факультету «Про якість підготовки фахівців і завдання випускових кафедр щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки».

Доповідає професор Сілков В.В., декан педагогічного факультету.
Співдоповідач професор Лісова С.В., голова комісії.

2. Про роботу органів студентського самоврядування у контексті дотримання Закону України «Про вищу освіту».

Доповідає Карпова А.В., голова студентської ради РДГУ.
Співдоповідач професор Вербець В.В., голова комісії.

3.Різне.

I.СЛУХАЛИ:

1.1. Звіт професора Сілкова В.В., декана педагогічного факультету «Про якість підготовки фахівців і завдання випускових кафедр щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки».

Звіт додається.

1.2. Доповідь професора Лісової С.В., голови комісії «Про якість підготовки фахівців і завдання випускових кафедр педагогічного факультету щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки».

Комісія в складі проф. Лісової С.В. – голова комісії, членів комісії - доц. Батишкіної Ю.В., Безлюдної В.І., здійснили моніторинг діяльності деканату та кафедр педагогічного факультету з якісної підготовки фахівців і завдань випускових кафедр щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки. Відповідно до вимог нормативних документів МОН України (Закон України «Про вищу освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Національна стратегія розвитку освіти на 2001-2021 рр., Галузеві стандарти вищої освіти тощо) деканат та випускові кафедри педагогічного факультету постійно тримають в полі зору питання якості підготовки та удосконалення професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної,

корекційної, початкової та фізкультурної освіти. Вказана робота здійснюється за такими напрямками:

Напрями покращення якості підготовки фахівців

- забезпечення наукової, навчально-виховної, організаційно-методичної, аналітико-контролюючої діяльності деканату та кафедр за оновленими різновидами планування в умовах переходу на нові державні стандарти;
- розробку парадигми аналізу та оцінку результатів, досягнень на основі єдиних вимог;
- періодичну звітність у процесі викладання на основі професійно-орієнтованої реалізації творчого потенціалу кожного викладача;
- упровадження поліфункціональності, варіативного контролю і самоконтролю педагогічної діяльності;
- розробку моделі педагога сучасного вишу;
- використання у навчально-виховному процесі інновацій на основі національних педагогічних досягнень і сучасних передових європейських стандартів.

Для забезпечення якості підготовки фахівців та покращення їх професійно-практичної підготовки одним із основних показників є забезпеченість кадрами найвищої кваліфікації.

На кафедрах факультету працює висококваліфікований колектив викладачів: кафедра педагогіки початкової освіти – 81,8% із вченими ступенями і науковими званнями; кафедра теорії і методики виховання – 85,7%; кафедра теорії та методик початкового навчання – 71,4%; кафедра теорії та методики фізичного виховання – 41,2%; кафедра педагогіки та психології (дошкільної та корекційної) ім. проф. Поніманської Т.І. – 70,6%.

Отже, середній відсоток викладачів кафедр з науковими званнями і степенями складає 68,82%. Серед викладачів кафедр 3 професора, Заслужений працівник освіти України, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, майстри спорту.

Забезпечення кафедр кадрами найвищої кваліфікації здійснюється шляхом підготовки та захисту дисертаційних досліджень. На кафедрах факультету працює 3 доктора наук, професора (Коваль Г.П., Петренко О.Б., Карпенчук С.Г.), у докторантурі навчається 2 викладачі (Демчук С.П., Сіранчук Н.М.), а відсоток викладачів з вченими званнями та ступенями складає на кафедрі проф. Кіндрата В.К. - 50%, доц. Дичківської І.М. - 60%, доц. Сіранчук Н.М. – 73,3%, проф. Колупаєвої Т.Є. – 75%, проф. Петренко О.Б. – 88,8%. На кафедрі теорії і методики фізичного виховання працюють Заслужений тренер України Оксенюк І.В. та Заслужений працівник фізичної культури і спорту Хомченко М.М.

На кафедрі теорії і методики виховання проведена значна робота зі зміцнення наукового кадрового потенціалу: сьогодні на кафедрі працює 2 доктори педагогічних наук, професори); 5 кандидатів педагогічних наук, 6 доцентів. Науковий ценз кафедри складає 85,7%. На кафедрі 2 аспіранти – Шелюк Г.В., Федорук О.М., 2 здобувачі – Л.М. Баліка, І.П.Шпичак.

З метою підвищення якості підготовки фахівців, на виконання галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (наказ МОН України 1176 від 14.08.2013 р.), Закону «Про вищу освіту» (2014 р.), наказів ректора (проф. Р.М. Постолюк), розпоряджень деканату (проф. В.В. Сілков) професорсько-викладацький колектив випускової кафедри теорії і методики виховання розробив і впроваджує внутрішні та зовнішні інновації підвищення якості викладання профільних дисциплін та удосконалення навчально-матеріальної бази.

З метою здійснення контролю за якістю виконання навчальних робочих програм визначених дисциплін відповідно до галузевої Концепції, плану роботи кафедри на навчальний рік щомісячно заслуховуються конкретно визначені питання, які готують викладачі-доповідачі.

Постійно працюють над нововведеннями у змісті, технологіях, методиках навчально-виховного процесу проф. О. Б. Петренко, доц. Т. С. Ціпан, доц. Ж. Г. Стельмашук, доц. Г. П. Кособуцька.

У даний час члени кафедри працюють над електронними курсами всіх навчальних дисциплін для дистанційної форми навчання студентів.

Досягненнями кафедри є випуск фахового збірника «Інноватика у вихованні» та функціонування Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу Національної академії педагогічних наук України (з 2014 р.).

Водночас, слід відзначити, що в роботі професорсько-викладацького колективу кафедри теорії і методики виховання є невикористані резерви та можливості.

Так, комісія вбачає такі завдання випускової кафедри щодо удосконалення професійно-практичної підготовки:

Результати участі студентів у конференціях, педагогічних читаннях, «круглих столах» педагогічного факультету, РДГУ доцільно висвітлювати у регіональній пресі, а також збільшувати кількість студентів – учасників всеукраїнських, регіональних олімпіад. Доцільно активізувати роботу з підготовки підручників, навчально-методичних посібників з дисциплін кафедри, відповідно до галузевих стандартів та інноваційних процесів у системі вищої освіти.

Доцільно розробити завдання кафедри щодо удосконалення професійно-практичної підготовки з метою підвищення якості навчання, поліпшення системності навчально-виховного процесу.

З метою збільшення зацікавленості абітурієнтів напрямом підготовки на педагогічному факультеті необхідно забезпечити роботу викладачів кафедр зі школами області, регіону.

Кафедрою теорії та методик початкового навчання здійснюється весь комплекс завдань з організації фахової підготовки студентів відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Робота кафедри спрямована на забезпечення якісного викладання дисциплін, ефективної підготовки майбутніх фахівців до професійної

діяльності на пошук нових та продуктивних методів, форм і засобів навчання відповідно до сучасних освітніх технологій.

Кафедра за матеріалами наукової тематики видає значний методичний друк. Упродовж останніх років видано 27 навчально-методичних посібників (85 д.а.) – 8 посібників з грифом МОН України. Навчально-методичною літературою забезпечено усі навчальні дисципліни кафедри.

Центральним питанням на кафедрі є підготовка кадрів, діє наукова школа професора Коваль Г. П. При кафедрі успішно працює аспірантура з методики викладання української мови. Поповнення кадрового складу кафедри відбувається за рахунок аспірантури. Майже всі викладачі випускники кафедральної аспірантури.

Кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. є випускаючою для двох спеціальностей (012 «Дошкільна освіта» та 016 «Спеціальна освіта. Логопедія»), забезпечуючи підготовку фахівців ступеню освіти «бакалавр». Крім того, за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та ступеня освіти «магістр». Фактично кафедра повністю забезпечує викладання навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчальних планів цих спеціальностей.

Комісією було проаналізовано кадровий склад кафедри на підставі чого можна констатувати, що кафедра постійно дбає про його відповідність ліцензійним вимогам. Адже якість підготовки фахівців, зокрема їх професійно-практичної підготовки, обумовлена, серед іншого, кваліфікацією викладачів. У поточному навчальному році у складі кафедри працює 1 доктор педагогічних наук, професор Руденко В.М., 11 кандидатів наук, доцентів (Дичківська І.М., Горопаха Н.М., Джеджера К.В., Козлюк О.А., Косарева О.І., Маліновська Н.В., Павлюк Т.О., Падалка О.І., Руденко Н.М., Степанова О.І. та Янцур Л.А.), два старших викладачі (Косарева Г.М., Федорова Н.В.); три викладачі (Войтович О.В., Марчук Г.В., Юрчук О.І.). Всі члени кафедри мають фахову базову підготовку за однією із спеціальностей, для яких кафедра є випусковою («Дошкільна освіта» або «Спеціальна освіта»). Кожен викладач має не менше двох років стажу роботи в дошкільних закладах, школах або педагогічних училищах. Це дозволяє забезпечити належний рівень викладання навчальних дисциплін та керувати навчальною, педагогічною та виробничою практикою студентів обох спеціальностей.

Комісією проаналізовано плани роботи кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) на 2015-2016 навчальний рік та на поточний навчальний рік. Проаналізовано також протоколи засідання кафедри. Комісія констатує, що на кафедрі є в наявності вся необхідна документація, в якій відображена робота кафедри та її зв'язки з ректоратом та деканатами університету, громадськими організаціями. Протоколи засідання кафедри також свідчать, що періодично піднімаються питання щодо удосконалення професійно-практичної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів та логопедів.

Кафедра має власну концепцію практичної підготовки студентів, яка базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та «Положенні про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті», схваленому рішенням Вченої ради РДГУ від 30.03.2012 р.

Комісія констатує, що зміст усіх видів практики визначено у затверджених Вченою радою РДГУ програмах педагогічної практики.

Комісія відзначає, що важливою умовою якісної професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної та спеціальної освіти виступає робота кафедри по добору місць проходження практики. Добираючи бази практики, кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. орієнтується, в першу чергу, на відкритість закладу, готовність до співпраці з науковим колективом кафедри, наявність у ДНЗ досвідчених фахівців, що виступають наставниками практикантів, інтерес педагогічного колективу до впровадження у роботу з дітьми результатів наукових досліджень викладачів кафедри, студентів-практикантів тощо.

Перевірка підтверджує, що на кафедрі створено банк даних про дошкільні заклади – бази педагогічної практики, оформлено їхні паспорти, візитні картки.

Перевіркою встановлено, що на кафедрі педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. застосовується моніторинг якості підготовки фахівців.

Кафедра теорії і методики фізичного виховання РДГУ на даний час готує фахівців за 4-ма напрямками:

- 6.010201 (014) „Фізичне виховання” – кваліфікація: вчитель фізичної культури;
- 017 „Фізична культура і спорт” – кваліфікація: тренер з обраного виду спорту;
- 6.010203 „Здоров’я людини” – кваліфікація: фітнес –тренер, фахівець з рекреації, викладач фізичної культури;
 - „Фізична реабілітація” – кваліфікація: фахівець з фізичної реабілітації.

Кафедра теорії і методики фізичного виховання є випусковою, а тому головним своїм завданням визначає забезпечення високої якості підготовки випускників з вищезначених спеціальностей.

Кафедра систематично випускає збірник науково-методичних праць „Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти”, проводить регіональні наукові семінари та конференції.

Щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, то усі навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, що затверджені на засіданнях Вченої ради університету. На основі цих програм розроблені

робочі навчальні програми навчальних дисциплін, які затверджені в установленому порядку.

Навчально-виховний процес напряму підготовки усіх спеціальностей вдосконалюється за рахунок впровадження нових технологій навчання, пошуків нових форм і методів навчання та контролю знань студентів.

Підготовка висококваліфікованих фахівців залежить від якості викладання навчальних дисциплін у вищому навчальному закладі, яка визначається у процесі оцінювання педагогічної компетентності педагогів. Тому діагностування педагогічної компетентності наставників і рейтингування викладачів вищої школи є одним із основних завдань підвищення якості навчального процесу вищого навчального закладу.

Методика оцінювання якості діяльності викладача на кафедрах факультету передбачає обрахування загальної суми балів відповідно встановлених балів відділом моніторингу університету і на даний час передбачає: а) оцінку якості діяльності викладача, яка здійснюється на підставі наданої викладачем повної та достовірної інформації щодо результатів з усіх видів його діяльності за системою вищезгаданих показників; б) застосування бальної системи, за якою оцінюється кожний показник роботи викладача; в) загальна кількісна оцінка (рейтинг) визначається підсумовуванням балів, при якому враховуються основні види діяльності рейтингової оцінки викладача.

Професорсько-викладацький склад головним завданням діяльності визначає забезпечення якості освітніх послуг щодо підготовки фахівців напряму. Саме тому важлива увага приділяється розробці і запровадженню у педагогічний процес сучасних науково-педагогічних технологій, раціональних та ефективних методик здобуття якісної вищої освіти, які можуть задовольнити попит студентів, сформувати необхідні компетентності, професійно-особистісні якості майбутніх вихователів та логопедів. А, як відомо, успіх запровадження сучасних науково-педагогічних технологій значною мірою обумовлюється рівнем кваліфікації викладацького складу кафедри. Одним із засобів аналізу і, в той же час, підвищення цього рівня є запровадження рейтингової оцінки діяльності викладачів.

Результати роботи щодо удосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін, а отже, і якості викладання, відображають публікації членів кафедр. Зокрема, за останні п'ять років викладачами опубліковано:

- по кафедрі доц. Дичківської І.М. 18 книг, що мають гриф МОН України (3 підручника, 1 практикум та 13 методичних посібників), а також за 2014 рік 12 навчально-методичних посібників;
- по кафедрі проф. Коваль Г.П. - обсяг наукової продукції становив 89 публікацій, з них: 10 навчальних посібників, 12 - методичних посібників рекомендацій, 3 статті у фахових виданнях, 12 статей у нефахових виданнях;
- по кафедрі проф. Петренко О.Б. - за останні 5 років видано науково-методичних посібників з грифом МОН України – 12;

- навчально-методичних посібників без грифу – 26; вісників – 11; збірників студентських робіт – 6; статей у фахових журналах – 79;
- по кафедрі проф. Колупаєвої Т.Є. - видано 8 навчально-методичних рекомендацій до курсу "Етнографія дитинства", курс лекцій для дисциплін "Основи педагогіки" і "Основи науково-педагогічного дослідження", методичні рекомендації до курсу "Основи науково-педагогічних досліджень", підготовлено до друку навчальний посібник для студентів педагогічних спеціальностей "Етнографія дитинства", навчально-методичний посібник "Дидактика", скорочений курс лекцій "Історія педагогіки", матеріали на допомогу студентам освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" спеціальності "Початкова освіта" "Методика викладання педагогіки у вищих навчальних закладах";
 - по кафедрі проф. Кіндрата В.К. – 1 монографія, 1 - навчальний посібник з грифом МОН України, 7 - навчальних посібників, 5 - методичних рекомендацій, 24 статті у фахових виданнях, 42 - у нефархових, 14 публікацій студентів.

З метою підвищення рівня знань студентів, уміння накопичувати знання професорсько-викладацькі склади кафедр залучають студентів до реконструктивно-варіативних, евристичних (частково-пошукових) і творчо-дослідницьких видів самостійної роботи. Самостійна робота спрямовується на поглиблення змісту аудиторних занять, планується робота в тьюторських групах (розробка авторських творчих проєктів, методичних рекомендацій), передбачається застосування низки форм і методів організації перевірки знань студентів. - на Вченій раді факультету та засіданнях кафедр застосовується моніторинг якості підготовки фахівців. Зокрема, групи аналізу кафедр здійснюють постійний контроль за якістю підготовки фахівців шляхом поєднання аналізу успішності студентів на семестрових екзаменах та державної атестації випускників; аналізу якості виконання студентами курсових робіт, завдань під час педагогічної практики, результатів ректорських контрольних робіт тощо та виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних науково-дослідних завдань.Періодично на засіданнях кафедри обговорюється питання поточної та підсумкової успішності студентів, самостійної роботи студентів тощо. Результати обговорення відображені у протоколах засідання кафедр.

Одним з пріоритетних напрямів методичної роботи з педагогічними кадрами – становлення молодого викладача. Завдяки продуманій, цілеспрямованій діяльності кафедри теорії та методик початкового навчання склалася оптимальна ефективна система роботи з молодими викладачами, яка має глибокий зміст, творчий характер, сприяє професійному становленню початківців і закріпленню їх в навчальному закладі. Основними складниками такої роботи є: 1) Науково-методична та практична підготовка викладачів. 2) Реалізація принципів диференціації в організації роботи з молодими фахівцями. 3) Плановість організації роботи з молодими викладачами. 4)

Постійний взаємозворотній зв'язок і корекція в підготовці молодих спеціалістів.

Напрямки покращення професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців

З метою покращення професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців на кафедрах проводиться наступна робота:

- як приклад і зразок для наслідування студентами-майбутніми педагогами, викладачі кафедри впроваджують активні форми, методи і прийоми проведення навчальних занять з використанням компютерних технологій (інтелектуальні ігри, реклами, самоопитування, взаємоопитування, тренувальне опитування, аналіз схем, таблиць, діаграм, гістограм, алгоритмів тощо);

- з метою здійснення контролю за якістю виконання навчальних робочих програм планами роботи деканату і кафедр на навчальний рік щомісячно заслуховуються відповідні питання, системно відвідуються заняття завідувачами кафедр та здійснюється взаємовідвідування викладачами занять колег з обов'язковим подальшим обговоренням, успішно реалізується графік відкритих лекційних та практичних занять;

- у даний час члени кафедр працюють над електронними курсами всіх навчальних дисциплін для дистанційної форми навчання студентів;

- групи аналізу роботи кафедр аналізують виконання навчальних програм, індивідуальних планів роботи викладачів, планів виховної роботи кураторів, керівників студентських гуртків та об'єднань, здійснюють рейтингову оцінку діяльності викладачів кафедр;

- з метою забезпечення науково-методичного керівництва проходженням різних видів практики розроблено та укладено Наскрізні програми педагогічних навчальних практик, що зорієнтовані на рівень роботи сучасних закладів освіти та потребами практичної підготовки майбутніх педагогічних спеціалістів;

- навчальними планами студентів магістратури передбачено вивчення навчальних курсів «Теоретико-методичні основи методик початкового навчання у ВНЗ», «Технології вичення освітніх галузей в початковій школі», «Педагогічні інновації», «Інноваційні технології позащкільного виховання» та ін.

- успішно продовжує свою діяльність науково-методичний Центр професійного розвитку педагога кафедри ППО, метою якого є опрацювання навчальних інновацій, розповсюдження передового педагогічного досвіду;

- здійснюється випуск щорічних збірників наукових праць викладачів та студентів («Інноватика у вихованні», «Професійний розвиток педагога», «Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти»);

- проводиться щорічний конкурс педагогічної майстерності майбутніх вчителів початкових класів "Тиждень педагогіки початкової освіти";

- систематично проводяться наукові і методичні семінари з актуальних проблем фахової підготовки майбутніх фахівців («Сучасний вчитель

початкових класів», «Фізична культура дітей та молоді в закладах освіти: досвід і перспективи»).

- на кафедрах створено банк даних про заклади – бази педагогічної практики, оформлено їхні паспорти, візитні картки, підготовлено електронні методичні матеріали до всіх видів практики, які студенти можуть отримати на настановній конференції, у методичних кабінетах або через мережу Internet.

- на Вченій раді факультету та засіданнях кафедр періодично слухаються питання про хід та результати педагогічної практики, про підготовку до неї, методичне забезпечення різних видів практики тощо.

Значну роль у забезпеченні якості викладання профільних дисциплін відіграють науково-методичні семінари кафедр та система підвищення кваліфікації.

На всіх кафедрах факультету важливими формами удосконалення формування професійних компетентностей є система відкритих занять, презентація новітніх технологій навчання, проведення відкритих занять, контрольні відвідування зав. кафедри та взаємовідвідування занять викладачами кафедри.

В деканаті та на кафедрах факультету упродовж кількох років ведеться моніторинг якості знань студентів за семестрами. Результати аналізуються, порівнюються, а за результатами одержаних даних приймаються відповідні ухвали щодо покращення результатів сформованості професійних компетентностей. Результати проведеного моніторингу відображаються у рейтингах студентів по кожному курсу.

Формування професійних компетентностей значною мірою залежить від стану методичного забезпечення профільних дисциплін та навчально-лабораторної бази. Деканат та кафедри відстежують забезпечення кожної дисципліни підручниками, методичними посібниками та відповідним чином планують підготовку методичних матеріалів, яких не вистачає. Кафедри проводять спільні засідання з бібліотекою, на яких презентуються новинки отриманої методичної літератури, розглядаються питання забезпечення кожної дисципліни навчальними підручниками та посібниками.

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Професор Павелків Р.В., перший проректор РДГУ.

Педагогічний факультет найбільший з усталеними багаторічними традиціями. Деканат успішно організовує роботу кафедр, взаємодію викладачів і студентського самоврядування, ми про це почули зі звіту. Щорічні набори студентів виконуються на 100%, а цього річ на 80%.. Якщо буде підвищення з/п вчителям і вихователям дошкільних закладів то конкурс зросте.

УХВАЛИЛИ:

Заслухавши і обговоривши звіт декана педагогічного факультету проф. Сілкова В.В. «Про якість підготовки фахівців і завдання випускових кафедр щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки» та довідку голови комісії проф. Лісової С.В. Вчена рада відзначає, що деканат та кафедри педагогічного факультету провели значну роботу щодо підвищення якості

підготовки фахівців та удосконалення їх професійно-практичної підготовки, зокрема:

- випускові кафедри факультету підготували навчальні плани підготовки фахівців відповідно до сучасних вимог, виробили єдину концепцію втілення змісту освіти за дисциплінами, що викладаються, організували та здійснюють на належному науковому і методичному рівнях навчально-виховний процес у групових та індивідуальних формах роботи, розробили засоби діагностики рівня знань, єдині критерії оцінки;

- здійснюють поточний і підсумковий контроль якості знань через проведення екзаменаційних сесій, державних екзаменів, захист курсових і кваліфікаційних, систематично оновлюють методичне забезпечення освітньої діяльності з навчальних дисциплін;

- успішно пройшли акредитацію чотирьох спеціальностей факультету;

Однак, в роботі деканату і випускових кафедр педагогічного факультету є окремі недоліки, зокрема:

- вимагає зміцнення матеріально-технічна та методична база кафедр і факультету;

- потребує подальшої активізації робота зі створення у структурі факультету науково-дослідних лабораторій, тренінгових центрів, центрів практичної підготовки студентів, центрів педагогічних інновацій;

- вимагає покращення робота із формування мотивації студентів до учіння;

- необхідно удосконалювати структуру факультету та кафедр тощо.

Виходячи із вищесказаного Вчена рада ухвалила:

1. Звіт декана педагогічного факультету проф. Сілова В.В. схвалити. Роботу деканату і випускових кафедр щодо підвищення якості підготовки фахівців та удосконалення їх професійно-практичної підготовки вважати задовільною.

2. Узагальнити досвід роботи деканату і випускових кафедр педагогічного факультету щодо підвищення якості підготовки фахівців та удосконалення їх професійно-практичної підготовки, презентувавши матеріали узагальнення на сайтах кафедр.

До 01.03.2017 р. НМК університету, НМК факультету, зав. кафедр

3. Провести на факультеті «День педагогічної практики», а матеріали співпраці з базами педагогічної практики оприлюднити на сайтах кафедр.

Квітень 2017 р. Факультетські керівники практики, зав. кафедр.

4. Випусковим кафедрам створити в мережі Інтернет сайти, на яких виставляти методичні розробки, тестові та контрольні завдання, розповсюджуючи навчальні матеріали на електронних носіях, проводячи консультації та інші види навчальної роботи в он-лайн режимі, що дійсно сприятиме впровадженню педагогічних інноваційних технологій та запровадженню елементів дистанційного навчання.

До 01.01.2016 р.

зав. кафедрами.

5. З метою розширення обсягу ліцензованого прийому на освітній рівень «Магістр» спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та отримання ліцензії на освітній рівень «Магістр» для спеціальностей «Фізичне виховання» і «Спеціальна освіта (Логопедія)» вивчити питання про залучення для роботи на випускових кафедрах докторів наук, професорів та створення необхідних умов для завершення роботи над докторськими дисертаціями викладачам, які навчалися або навчаються у докторантурі: доц. Дичківська І.М., доц. Колупаєва Т.Є., доц. Сойчук Р.Л., доц. Сіранчук Н.М., доц. Демчук С.М.

Постійно

Деканат, зав. кафедр

6. Випусковим кафедрам розробити електронні тестові програми з тих навчальних дисциплін, які складають основу професійної і практичної підготовки фахівців. Ширше використовувати спільно з інститутом соціальних досліджень проведення опитування студентів щодо якості навчальних занять, вивчення думки студентів щодо їхніх очікувань від дисципліни, вивчення самооцінки викладачів про якість навчальних занять та труднощів у навчальному процесі.

Постійно

зав. кафедр, проф. Вербець В.В.

7. Проводити роз'яснювальну роботу щодо програми «Подвійний диплом» та направлення студентів на навчання у Польщу для отримання диплома європейського зразка.

Постійно

Деканат,

зав. кафедр, викладачі.

8. Деканату, кафедрам факультету проаналізувати форми та методи профорієнтаційної роботи з метою її осучаснення та виконання планів ліцензованого набору на I курс.

До 15.12.2016 р.

декан, зав. кафедр

9. Ректорату, навчальному відділу вивчити питання про удосконалення структури факультету і кафедр.

До 01.05.2017 р.

проф. Петрівський Я.Б.,

Колосюк О.А.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на проректора з навчально-виховної роботи проф. Петрівського Я.Б.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

П.СЛУХАЛИ:

2.1. Звіт Карпової А.В., голови студентської ради РДГУ «Про роботу органів студентського самоврядування у контексті дотримання Закону України «Про вищу освіту». Додається.

2.2. Свідоповідь професора Вербця В.В., голови комісії «Про роботу органів студентського самоврядування у контексті дотримання Закону України «Про вищу освіту». Додається.

ЗАПИТАННЯ:

1. Доц. Ніколайчук Г.І., декан факультету іноземної філології:
Студ. рада проводить велику роботу і ми це почули зі звіту. Скажіть, що вдалося змінити, яке найбільше досягнення за останній рік?
 - Вдалося провести прямі таємні вибори на всіх рівнях студентського самоврядування, два студенти нашого університету є членами студентського Всеукраїнського парламенту, функціонує акція «Заміна вікон в гуртожитках» і ін.
2. Доцент Павелків В.Р., декан психолого-природничого факультету:
З якою найбільшою Всеукраїнською організацією Ви співпрацюєте?
 - З організацією «Всеукраїнська асоціація студентства» і на даний момент студентка нашого університету буде балотуватися в дорадчі органи цієї організації.
3. Доцент Кравець Д.В., декан факультету української філології:
Як студрада співпрацює з громадськими організаціями АТО?
 - постійно проводимо акції по збору коштів, медикаментів, одягу, дитячої канцелярії, їжі.
4. Доцент Дейнека О.В., проректор з наукової роботи.
Багато хорошого робиться студрадою і я вам бажаю подальших успіхів. Які механізми застосовуєте до студентів із заборгованістю?
 - постійно тримаємо на контролі ці питання, обговорюємо на засіданнях у студентських деканатах, вишукуємо різні форми впливу і заохочення.

ВИСТУПИЛИ:

- 2.1. Професор Пелех Ю.В., проректор.
З виходом Закону «Про вищу освіту» повноваження студентського самоврядування значно розширились, але й обов'язки також. Зі звіту видно, що цей орган прогресує, наша рада має лідерські позиції в Україні: проводять конференції, приймають участь у Всеукраїнських заходах. Відбулися зміни у формі діалогу студентів і керівництва університету, виділені кошти на підтримку їхніх ініціатив. Вирішено багато господарських питань, проведено дуже багато цікавих і корисних справ. Тому оцінюю роботу як позитивну і бажаю успіхів.

УХВАЛИЛИ:

Заслухавши та обговоривши доповідь голови студради Карпової А.В., Вчена рада відзначає, що діяльність студради університету здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України на засадах самоврядності та ініціативи.

Студентська рада університету разом із студентським самоврядуванням факультетів проводить широкомасштабні інформаційно-організаційні, культурно-масові, спортивно-оздоровчі та інші заходи, які популярні і затребувані студентами університету. Затверджений план роботи, в якому репрезентовані головні завдання щодо навчальної, виховної та соціально-побутової роботи.

Основні напрямки діяльності спрямовані на вирішення проблем навчального, соціально-побутового характеру, організацію та проведення навчально-виховних заходів, дозвілля, фінансово-юридичну підтримку тощо.

Члени студентської ради активно працюють на Всеукраїнському рівні в рамках фестивалю «Студентська республіка» були обрані депутатами студентського парламенту України, що популяризує університет серед студентських спільнот країни.

Вчена рада ухвалює:

1. Звіт Карпової А.В., голови студентської ради РДГУ «Про роботу органів студентського самоврядування у контексті дотримання Закону України «Про вищу освіту» прийняти до відома.

Роботу студентської ради РДГУ вважати задовільною.

2. Організувати участь студентів у загальних заходах, спрямованих на запобігання корупційних дій в університеті шляхом проведення організаційно-інформаційної роботи на факультетах.

2016-2017 н.р. Актив студради, студдекани.

3. Сприяти поглибленню національно-патріотичного та морально-етичного виховання молоді шляхом проведення інноваційних та креативних форм.

2016-2017 н.р. Актив студради, студдекани.

4. Активізувати систему комунікації щодо участі в масових культурно-мистецьких заходах університету викладачів і студентів ВНЗ та випускників освітніх закладів міста та області.

2016-2017 н.р. Актив студради, студдекани.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на першого проректора професора Павелківа Р.В.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

3.1. Звіт докторанта Сіранчук Наталії Миколаївни про виконання Індивідуального плану роботи за 2016 рік.

УХВАЛИЛИ:

Заслухавши та обговоривши звіт докторантки першого року навчання Сіранчук Н.М. про виконання індивідуального плану роботи за 2016 рік, Вчена рада зазначає, що нею проведена певна науково-дослідна робота, індивідуальний план написання докторської дисертації виконується.

Вчена рада ухвалює:

1.Звіт докторантки другого року навчання Трачук Людмили Федорівни про виконання індивідуального плану роботи за 2016 рік взяти до відома та затвердити.

2. Докторанта Сіранчук Н.М. атестувати.

3.Докторантці Сіранчук Н.М. продовжити на рік термін перебування в докторантурі. Індивідуальний план роботи на 2017 рік затвердити.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на проректора з наукової роботи доцента Дейнегу О.В.

Результати голосування:

За – 36 чол.
Проти – немає.
Утримались немає.

ІУ.СЛУХАЛИ:

4.1. Заяву професора Литвиненко С.А. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Основи ігрової терапії» для студентів вищих навчальних закладів.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник професора Литвиненко С.А. «Основи ігрової терапії» для студентів вищих навчальних закладів. Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.2. Заяву професора Деменчука О.В. про рекомендацію до друку збірника наукових праць: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми лінгвістичної семантики», 24 листопада 2016 р..

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку збірника наукових праць: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми лінгвістичної семантики», 24 листопада 2016 р. Видання коштом авторів.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.3. Заяву професора Петренко О.Б. про внесення змін у склад редакційної колегії збірника наукових праць «Інноватика у вихованні» у зв'язку з вимогами до фахових видань та складу їх редакційної колегії відповідно до «Закону про вищу освіту» та перспективи внесення збірника до переліку міжнародних баз даних.

УХВАЛИЛИ:

Дозволити внесення змін у склад редакційної колегії збірника наукових праць «Інноватика у вихованні» у зв'язку з вимогами до фахових видань та складу їх редакційної колегії відповідно до «Закону про вищу освіту» та перспективи внесення збірника до переліку міжнародних баз даних. Додаються.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.4. Заяву доцента Козлюк О.А. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Етнографія дитинства» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Етнографія дитинства» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» авторів: Козлюк О.А., Хролець О.І.
Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.5. Заяву доцента Степанової Ольги Іванівни про рекомендацію до друку навчального посібника «Культура мовлення та виразне читання» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник доцента Степанової О.І. «Культура мовлення та виразне читання» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.6. Заяву професора Романишиної Наталії Василівни про рекомендацію до друку навчального посібника «Практикум з методики викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах» для студентів вищих навчальних закладів філологічних спеціальностей.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник професора Романишиної Наталії Василівни «Практикум з методики викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах» для студентів вищих навчальних закладів філологічних спеціальностей. Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.7. Заяву професора Бомби А.Я. про рекомендацію до друку навчального посібника «Задачі математичних олімпіад 2014-2015 н.р.» для учнів, вчителів та студентів вищих навчальних закладів.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник «Задачі математичних олімпіад 2014-2015 н.р.» для учнів, вчителів та студентів вищих навчальних закладів /Упорядники: проф. Бомба А.Я., аспірант Малаш К.М..

Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.8. Заяву професора Тищука В.І. про рекомендацію до друку навчального посібника «Кроки пізнання Всесвіту: коротка історія астрономії. Ч.І.» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 104.08 «Фізика. Астрономія» та надання посібнику відповідного грифа.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник «Кроки пізнання Всесвіту: коротка історія астрономії. Ч.І.» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 104.08 «Фізика. Астрономія», підготовлений кафедрою МВФХ до 20-ти річчя кафедри.

Порушити клопотання про надання посібнику відповідного грифа.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.9. Заяву доцента Дичківської І.М. про рекомендацію до друку навчального посібника «Інноваційна діяльність вихователя сучасного дошкільного навчального закладу» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник доцента Дичківської І.М. «Інноваційна діяльність вихователя сучасного дошкільного навчального закладу» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.10. Заяву доцента Дичківської І.М. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Порівняльна педагогіка» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Дичківської І.М. «Порівняльна педагогіка» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.11. Заяву професора Сяського А.О. про рекомендацію до друку навчального посібника «Історія техніки» для студентів вищих навчальних закладів напрямку підготовки «Технологічна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник авторів: Сяський А.О., Сяський В.А. «Історія техніки» для студентів вищих навчальних закладів напрямку підготовки «Технологічна освіта».

Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.12. Заяву доцента Падалки О.І. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Теорія і методика співпраці з родинами. Практикум» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Падалки О.І. «Теорія і методика співпраці з родинами. Практикум» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.13. Заяву професора Виткалова В.Г. про рекомендацію до друку збірників наукових праць «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» Вип.22 та 23; «Актуальні питання культурології» Вип.16.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити та рекомендувати до друку збірники наукових праць: «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» Вип.22-23; «Актуальні питання культурології» Вип.16. Видання коштом авторів.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.14. Заяву доцента Шевчука С.І. про затвердження та рекомендацію до друку наукового збірника «Слово мудрим досвідом оповите» авторів: Вернюка Н.В., Вернюк Я.С., Шевчука С.І.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити та рекомендувати до друку науковий збірник «Слово мудрим досвідом оповите» авторів: Вернюка Н.В., Вернюк Я.С., Шевчука С.І.

Видання коштом авторів.

. Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.15. Заяву доцента Суржук Тетяни Борисівни про рекомендацію до друку навчального посібника «Методика читання» для студентів спеціальності «Початкова освіта» авторів: Коваль Г.П., Іванова Л.І., Суржук Т.Б.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник «Методика читання» для студентів спеціальності «Початкова освіта» авторів: Коваль Г.П., Іванова Л.І., Суржук Т.Б. Видання коштом авторів

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.16. Заяву доцента Суржук Тетяни Борисівни про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Методика викладання української мови. Рекомендації до виконання науково-дослідної тематики» для студентів спеціальності «Початкова освіта» авторів: Коваль Г.П., Суржук Т.Б.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Методика викладання української мови. Рекомендації до виконання науково-дослідної тематики» для студентів спеціальності «Початкова освіта» авторів: Коваль Г.П., Суржук Т.Б. Видання коштом авторів

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.17. Заяву аспірантки 4 року навчання без відриву від виробництва Іванової Ольги Степанівни про продовження терміну відпустки по догляду за дитиною з 15.02.2017 по 15.12.2017 року .

УХВАЛИЛИ:

Продовжити термін відпустки по догляду за дитиною аспірантці 4 року навчання без відриву від виробництва Івановій Ользі Степанівні з 15.02.2017 по 15.12.2017 року .

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.18. Лазарука Л.С., проректора з НП та АГР про внесення змін до графіка навчального процесу на період з 29.12.2016 по 01.03.2016 р.

УХВАЛИЛИ:

З метою економного використання енергоресурсів на виконання п.5. наказу ректора № 146-01-01 від 31 серпня 2016 року внести зміни до графіка навчального процесу на період з 29.12.2016 по 01.03.2016 р. Пропозиції додаються.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.19. Професора Моїєвича О.С., проректора з заочної форми навчання про затвердження тематики та наукових керівників для студентів заочної форми навчання, що здобувають ступінь «Магістр» на 2016-2017 н.р..

УХВАЛИЛИ:

Затвердити тематику та наукових керівників для студентів заочної форми навчання, що здобувають ступінь «Магістр» на 2016-2017 н.р.. Перелік тематики та наукових керівників додається.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.20. Доцента Дейнеги О.В. проректора з наукової роботи про затвердження Правил прийому до аспірантури РДГУ в 2017 році.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Правила прийому до аспірантури РДГУ в 2017 році.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.21. Заяву аспірантки 1 курсу Широких Анастасії Олегівни про затвердження теми кандидатської дисертації «Психологічні умови розвитку професійної та особистісної рефлексії майбутніх психологів» зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія та призначення наукового керівника доктора психологічних наук, професора Ямницького В.М.

УХВАЛИЛИ:

Тему кандидатської дисертації Широких Анастасії Олегівни «Психологічні умови розвитку професійної та особистісної рефлексії майбутніх психологів» зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія затвердити.

Науковим керівником призначити доктора психологічних наук, професора Ямницького В.М.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.22. Заяву професора Лико Д.В. про рекомендацію до друку та надання відповідного грифа, підготовлених викладачами кафедри екології, географії та туризму:

- навчального посібника «Ґрунтознавство. Практикум до виконання практичних робіт» для студентів спеціальності «Екологія»;

- навчального посібника «Гідро екологія»;

- навчального посібника «Фізика».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку та порушити клопотання про надання грифа:

навчального посібника «Ґрунтознавство. Практикум до виконання практичних робіт» для студентів спеціальності «Екологія»;

- навчального посібника «Ґідро екологія»;

- навчального посібника «Фізика».

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.23. Заяву доцента Маліновської Н.В. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Актуальні проблеми дошкільної освіти» для магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Маліновської Н.В. «Актуальні проблеми дошкільної освіти» для магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.24. Заяву доцента Маліновської Н.В. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Дошкільна лінгводидактика» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Маліновської Н.В. «Дошкільна лінгводидактика» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.25. Заяву доцента Горопахи Н.М. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Виховання обдарованих дітей: Методичний комплекс» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Горопахи Н.М. «Виховання обдарованих дітей: Методичний комплекс» для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.26. Заяву доцента Палаженка О.П. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Інструментознавство. Курс лекцій» для студентів вищих навчальних закладів мистецьких спеціальностей.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник доцента Палаженка О.П. «Інструментознавство. Курс лекцій» для студентів вищих навчальних закладів мистецьких спеціальностей. Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.27. Професора Павелківа Р.В. про затвердження та рекомендацію до друку збірника наукових праць «Актуальні проблеми філології та методика викладання гуманітарних дисциплін», підготовлений кафедрою іноземної філології.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити та рекомендувати до друку збірника наукових праць «Актуальні проблеми філології та методика викладання гуманітарних дисциплін». Видання коштом авторів.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.28. Заяву професора Кир'янчука Б.М. про рекомендацію до друку монографії «Питання герменевтики в українському літературно-естетичному досвіді кінця ХІХ – перших десятиріч ХХ ст.»

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку монографію професора Кир'янчука Б.М. «Питання герменевтики в українському літературно-естетичному досвіді кінця ХІХ – перших десятиріч ХХ ст.»

Видання коштом автора.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.28. Заяву професора Павлової О.І. про рекомендацію до друку навчального посібника «Теорія та практика термінознавства» (англійською мовою) для студентів вищих навчальних закладів спеціальностей 01402 – Середня освіта (Мова і література англійська); 6.020303 – Філологія (Мова і література англійська); 035 – Філологія (Переклад(англійська мова).

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчальний посібник професора Павлової О.І. «Теорія та практика термінознавства» (англійською мовою) для студентів вищих навчальних закладів спеціальностей 01402 – Середня освіта (Мова і література англійська); 6.020303 – Філологія (Мова і література

англійська); 035 – Філологія Переклад(англійська мова).Видання власним коштом.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.29.Заяву викладача Ясногурської Л.М. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів психолого-природничого факультету заочної форми навчання , спеціальності 053 «Психологія».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник Ясногурської Л.М. «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів психолого-природничого факультету заочної форми навчання , спеціальності 053 «Психологія». Видання коштом автора.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.30. Заяву викладача Ясногурської Л.М. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів фізико-технологічного факультету заочної форми навчання, спеціальності 015 «Професійна освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник Ясногурської Л.М. «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів фізико-технологічного факультету заочної форми навчання , спеціальності 0153 «Професійна освіта».

Видання коштом автора.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.31.Заяву проф. Мороз Л.В. про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання , спеціальності 013 «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник Мороз Л.В., Ясногурської Л.М. «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів педагогічного факультету заочної форми навчання , спеціальності 013 «Початкова освіта».Видання коштом авторів.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.32. Професора Петровського Я.Б., проректора з навчальної роботи про висунення кандидатів для призначення стипендії міського голови.

УХВАЛИЛИ:

У відповідності до Положення про стипендію міського голови студентам вищих навчальних закладів м. Рівного висунути кандидатури студентів Рівненського державного гуманітарного університету:

1. Бикова Олександра Володимировича- студента 3 курсу історико-соціологічного факультету напрямку «Історія»;
2. Фурман Олену Ігорівну – студентку 4 курсу педагогічного факультету напрямку «Початкова освіта».

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

4.33. Професора Павелківа Р.В. про затвердження графіка наукових відряджень на грудень 2016 року.

УХВАЛИЛИ:

Графік наукових відряджень на грудень 2016 року затвердити.

Результати голосування:

За – 36 чол.

Проти – немає.

Утримались немає.

Голова Вченої ради

проф.Постоловський Р.М.

Вчений секретар

доцент Терешкуо Л.В.