

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**

ЗВІТ РЕКТОРА

Рівненського державного гуманітарного університету

Постоловського Руслана Михайловича

за 2023 рік

щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
виконання положень Статуту навчального закладу,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через
аспірантуру та докторантуру та
дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти



Рівне 2023



Місія Мета Слоган

МІСІЯ: ЗДІЙСНЮЄМО ПІДГОТОВКУ УСПІШНИХ ПРОФЕСІОНАЛІВ ДЛЯ УСПІШНОЇ КРАЇНИ, ПОЄДНУЮЧИ ТРАДИЦІЇ З ІННОВАЦІЯМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

МЕТА: СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗІ СВОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ «Я», РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ВИСОКООСВІЧЕНОГО, УСПІШНОГО ПРОФЕСІОНАЛА – НОСІЯ ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА КУЛЬТУРИ.

СЛОГАН:

РОЗВИТОК ДОСЯГНЕННЯ ГАРАНТІЯ УСПІХ



Цінності

БАЗОВІ СЕНСОУТВОРЮВАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ВИЗНАЧАЮТЬ СМИСЛОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ОСНОВНИМ ПОЛОЖЕННЯМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ТА ЗАВДАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ:

ЗНАННЯ
ГУМАНІЗМ
ПАТРІОТИЗМ
РОЗВИТОК

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ОКРЕСЛЮЮТЬ СМИСЛ ТИХ ЗАСОБІВ, З ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ РЕАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИВНІ ЦІННОСТІ – ОРІЄНТУЮТЬ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ УСПІШНИХ ФАХІВЦІВ У ВІДПОВІДНОСТІ З МІСІЄЮ ТА МЕТОЮ УНІВЕРСИТЕТУ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ



**Ректор Рівненського державного
гуманітарного університету
кандидат історичних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України
ПОСТОЛОВСЬКИЙ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ**

ЗМІСТ

ВСТУП	5
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	5
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	6
ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ	9
ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ ЯКОСТІ ОСВІТИ	9
ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	34
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	39
ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	47
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	49
ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ	58
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА	75
СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ	81
ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ	81
ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ	82
ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	82

ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

2023 рік увійде в історію вищої школи України з такими викликами: по-перше, воєнний стан в Україні; по-друге, розтягнута в часі та з чисельними змінами й роз'ясненнями до Порядку прийому цього річчя вступна кампанія; по-третє, зменшення державних витрат на освіту; по-четверте, значна соціальна і психологічна напруга.

Освіта в Україні, як і інші сфери суспільного життя, переживає досить складні часи: часті тривоги, вимушене навчання у дистанційній чи змішаній формі, емоційне вигорання, тривожність, страх, невизначеність та інші переживання й обставини, зумовлені, насамперед, воєнним станом та активним реформуванням освітньої галузі. Відтак, упродовж року важливим завданням залишилось не лише зберегти цілісність студентського та науково-педагогічного колективів, створити відносно безпечне освітнє середовище, усіляко допомагати збройним силам та внутрішньо переміщеним особам тощо, а й у жодному разі не зупиняти освітній процес і підготовку кваліфікованих кадрів, забезпечивши за таких умов надання якісних освітніх послуг, психологічну й соціальну підтримку. На нас сьогодні лежить велика відповідальність за наші дії як перед усіма стейкхолдерами освітнього процесу (студентами, батьками, роботодавцями, державою, суспільством), так і майбутніми поколіннями.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на Конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради університету (щомісячно), ректорату (двічі на місяць), учених рад інститутів, факультетів, засіданнях кафедр.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

За останні 20 років Рівненський державний гуманітарний університет став центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки, що реалізує впровадження загальноєвропейських культурних цінностей.

Наслідуючи традиції провадження освітньої діяльності Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за

європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, успішно розв'язує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр», «доктор філософії».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонують 7 факультетів, Інститут мистецтв та Інститут заочного навчання і післядипломної освіти, в складі яких є 48 кафедр.

Станом на **1 грудня 2023 року** в Рівненському державному гуманітарному університеті працює **902 штатні працівники**, з них – **395 працівники навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, 507 науково-педагогічний працівник**, з яких **382 осіб** мають науковий ступінь та вчене звання (доктори наук/професори; кандидати наук/доценти), що становить **79%** від загальної кількості науково-педагогічних працівників. **З 1 січня 2024 року скорочено кількість проректорів на 33 % відсотки, з 6 до 4. Проводиться робота зі зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад штатного розкладу.**

Рік	Кількість штатних працівників	Мають науковий ступінь кандидата наук	Мають науковий ступінь доктора наук	Мають вчене звання ст. дослідник	Мають вчене звання доцента	Мають вчене звання професора
2022	НПП 484 НПП конц. 24 НДП та АПІ 406 Всього 914	НПП 310 НДП 5 Всього 315	52	2	НПП 272 НДП 3 Всього 275	50
2023	НПП 484 НПП конц. 23 НДП та АПІ 395 Всього 902	НПП 309 НДП 5 Всього 314	54	2	НПП 273 НДП 2 Всього 275	54

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як освітній і науково-виробничий комплекс, що об'єднує заклади вищої освіти II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказом Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський

державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року (№ рішення 873Р).



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 14 грудня 1998 р. № 1973

Про створення Рівненського державного гуманітарного університету

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

Прем'єр-міністр України

В. Пустовойтенко

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– *на Законах України*: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Національної стратегії державної молодіжної політики в Україні до 2030 року, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на 2020-2030 роки та ін.;

– *на постановах Кабінету Міністрів України*: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

– *на положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти*.

Рівненський державний гуманітарний університет – заклад вищої освіти, який понад 80 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх фахівців.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 29 жовтня 2021 року укладено Колективний договір на 2021-2024 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, який функціонує згідно з Положенням про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за освітніми рівнями.

З метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для розв'язання поточних питань у діяльності університету щодо організації освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотриманням законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Адміністрація університету приділяла значну увагу питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспілковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань по реформуванню освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.07.2018 № 776

«Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», Наказ МОН «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»» № 2736 від 23 грудня 2020 року, Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти, Положення про акредитацію освітніх програм та інших нормативних документів, Концепції нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН 27.10.2016 року, Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25. 04.2023 року №372-р.

Особлива увага приділяється подальшому удосконаленню діяльності університету, подолання наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; сприяння академічній мобільності учасників освітнього процесу; створення безпечного та доступного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація та актуалізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; створення умов для самоосвіти, стимулювання досліджень та інновацій; дотримання принципів академічної доброчесності.

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану листом МОН №1/11870-22 від 10.10.2022 року «Про запровадження онлайн-навчання», ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, оновлення та модернізація освітніх програм, наповнення освітнім контентом сайтів університету, факультетів та кафедр, розробка інтерактивних довідників освітнього середовища університету, подальшої інтеграції у європейський освітній простір, подолання дисбалансу між суспільним запитом на висококваліфікованих працівників, глобальними технологічними змінами та системою освіти, а також готовності і спроможності всіх викладачів до сприйняття та реалізації освітніх програм в умовах прискореної модернізації змісту освіти та методів навчання.

З 2023 року робочими групами, методичними радами за спеціальностями, навчально-методичною радою університету розроблено і введено в дію 68

освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня та 47 освітніх програм для другого (магістерського) рівня, 7 освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня. Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету.

Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», «доктор філософії». Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відігравала Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме модульно-розвивальне навчання, системна диференціація навчально-виховного процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій, інтерактивних методів навчання та форм реалізації освітнього процесу.

Для забезпечення автоматизації основних процесів діяльності у Рівненському державному гуманітарному університеті формується інформаційне освітнє середовище згідно «Положення про інформаційне освітнє середовище Рівненського державного гуманітарного університету», введеного в дію рішенням Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету від 30 червня 2021 року, протокол № 6 (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_2021_ios_rshu.pdf), яке складається з трьох основних підсистем:

- накопичення та забезпечення доступу до освітніх ресурсів наукової бібліотеки та структурних підрозділів університету;
- управління освітнім та виробничим процесами;
- розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін.

1) Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать:

- сайт університету;
- сайт наукової бібліотеки;
- електронний каталог бібліотеки;
- репозиторій;
- сайти кафедр;

- сайти факультетів / інститутів;
- сайти і веб-сторінки інших структурних підрозділів університету.

Для реалізації цієї підсистеми виділено відповідні обсяги пам'яті на віртуальному хостингу в домені rshu.edu.ua:

Більшість факультетів і кафедр уже використовують цей домен для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

2) Підсистема управління освітнім процесом в університеті передбачає перехід до автоматизованої системи управління Університетом. Здійснюється вивчення відповідних продуктів, їх порівняльний аналіз відповідно до необхідного функціоналу, надійності і цілісності даних та стабільності роботи. Наразі усі структурні підрозділи університету (навчальний відділ, заочний відділ, відділ кадрів) мають доступ до ЄДЕБО, де систематично здійснюють внесення та корекцію даних щодо здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, умов реалізації освітнього процесу. Для оперативного інформування співробітників університету про заплановані заходи, форми звітності використовується корпоративна пошта, яка ще з 2014 року була створена для кожної кафедри в домені rshu.edu.ua, а згодом і для всіх викладачів. Нині здійснюється регулярне інформування посадових осіб та науково-педагогічних працівників щодо подій, заходів та подання необхідної інформації з використанням корпоративної пошти.

3) Підсистема забезпечення розробки, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу університету (<http://do.rshu.edu.ua>). Навчально-інформаційний портал університету функціонує на базі платформи Moodle, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання електронних курсів дисциплін.

Для якісної підготовки викладачів до створення та використання дистанційних курсів проведено загальноуніверситетський тренінг та створено дистанційний курс «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle». Професорсько-викладацький склад Рівненського державного гуманітарного університету на заняттях мав змогу дізнатися про реєстрацію в системі дистанційного навчання РДГУ (do.rshu.edu.ua), замовлення курсу, роботу з елементами «Напис», «URL (Веб посилання)», «Сторінка», «Завдання», «Тест», роботу зі студентами на курсі, налаштування самореєстрації, роботу з сервісом Google Meet для проведення онлайн занять, роботу з сервісами Google, які ми вирішили також використовувати з огляду на їх переваги, зокрема можливість розміщувати освітній контент на віртуальних дисках викладачів або кафедр, а в Moodle розміщувати посилання на нього. Наразі тренінг заслухали викладачі 45 кафедр Рівненського державного гуманітарного університету – 273 учасник, які відповідно створили 511 курсів. **ПНС: 68% контентний рівень; 22,5% інтерактивний рівень.**

Воєнний стан в Україні та міграційні потоки учасників освітнього процесу створюють як виклики, так і нові можливості для розвитку інноваційного майбутнього нашого університету. В непростих умовах воєнного стану через дистанційний режим університет забезпечив своє повноцінне функціонування та абсолютну дієздатність для виконання всіх основних завдань. Деканатам,

кафедрам було поставлено завдання в повному об'ємі забезпечити надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти. З даною метою було залучено всі наявні засоби інформаційно-комунікаційних технологій. Варто зазначити, що елементи дистанційної форми навчання не перший рік використовуються в університеті і більшість викладачів університету широко використовує їх, як допоміжний інструмент для опрацювання студентами тем самостійної роботи, а також для роботи зі студентами заочної форми навчання.

Проведена велика робота викладачів, студентів, кафедр та деканатів. Процес вимагав невідкладних і кардинальних рішень та ускладнювався технічними можливостями і студентів, і викладачів, і університету. В умовах повномасштабного вторгнення існує потреба в більш ґрунтовному підході до дистанційного навчання викладачів і студентів. З цією метою перед ректоратом, факультетами, кафедрами постають основними такі напрямки діяльності:

- визначення і встановлення однієї або декількох освітніх платформ модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища навчання;
- організація навчання і тренінгів викладачів для роботи на інтернет-ресурсах;
- підготовка висококваліфікованих кадрів для участі в інноваційній діяльності;
- удосконалення механізму академічної комунікації;
- створення повноцінної бази тестів з усіх наявних дисциплін;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов і підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 року №1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», здійснено перевід 34 студентів денної форми навчання та 9 студентів заочної форми навчання. Продовжуємо роботу в цьому напрямі для забезпечення відповідного права на державну підтримку окремих категорій здобувачів вищої освіти.

При організації освітнього процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова освітнього процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі такого оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах дисциплін відповідають очікуваним результатам

навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра педагогіки і психології (дошкільної і корекційної) ім. проф. Т.І. Поніманської (зав. кафедри проф. Дичківська І.М.), кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра педагогіки початкової освіти (зав. кафедри проф. Сойчук Р.Л.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри проф. Войтович І.С.), кафедра вищої математики (зав. кафедри проф. Петрівський Я.Б.), кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту (зав. кафедри проф. Кіндрат В.К.), кафедра екології, географії та туризму (зав. кафедри проф. Лико Д.В.), кафедра економіки та управління бізнесом (зав. кафедри проф. Дейнега І.О.), кафедра української мови (зав. кафедри проф. Совтис Н.М.), кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи (зав. кафедри проф. Пелех Ю.В.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студентів та має такі складові: поточний контроль – мета якого оцінити роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента освітнього процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

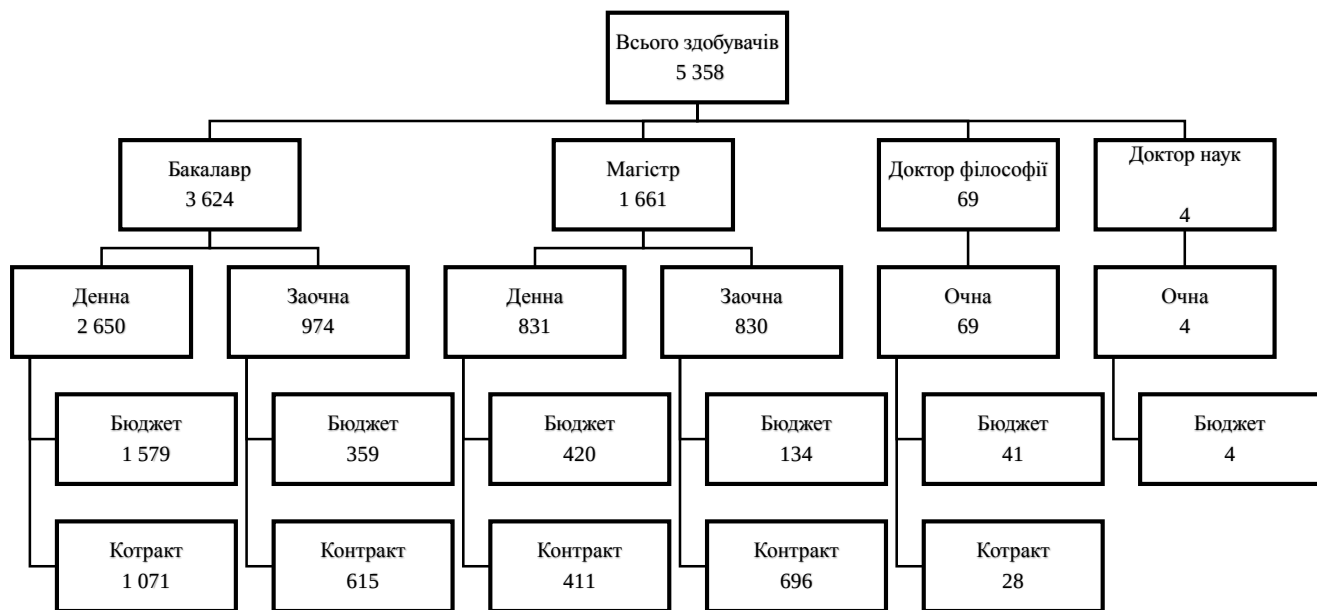
Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами 2022/2023 навчального року навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за ОС бакалавр – якісна 50%, і абсолютна 85%;

за ОС магістр – якісна 64%, і абсолютна 85%.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії міського голови, три стипендії ім. Небесної сотні та одна стипендія «Молодому вченому».

Станом на 1 грудня 2023 року в університеті всього навчається 5358 здобувачів вищої освіти:



Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Метою нашої діяльності є вдосконалення системи освітнього процесу для підготовки фахівців нової генерації, формування оновленого висококваліфікованого науково-педагогічного ресурсу та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку викладачів в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки, української школи та глобальних технологічних змін.

Для розв'язання проблем удосконалення навчально-виховного процесу ректорат університету розглядає такі шляхи і способи:

- об'єктивно обґрунтоване регулювання реалізації освітніх програм в частині формування оновленого змісту освіти;

- підвищення вимог до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, кадрового і матеріально-технічного забезпечення;

- підвищення рентабельності освітніх програм шляхом приведення у відповідність кількості освітньо-професійних програм та штатних одиниць науково-педагогічних працівників до контингенту студентів і можливостей університету та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;

- заохочення здобувачів вищої освіти до здобуття вищого освітнього рівня;

- залучення висококваліфікованих фахівців відповідних галузей до викладання окремих курсів;

- поєднання навчання здобувачів вищої освіти з професійною діяльністю у форматах волонтерства, практичної підготовки, часткового працевлаштування, дуальної форми здобуття освіти тощо;

- удосконалення процедури морального та матеріального заохочення, підтримки та належної оцінки викладацької діяльності на всіх етапах особистісного та професійного зростання;

- забезпечення випереджувального розвитку освітнього процесу шляхом доступу здобувачів вищої освіти до найсучасніших знань та освітніх методик і технологій;

- щорічна модернізація та актуалізація освітніх програм шляхом впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу та питань безбар'єрності у вищій освіті, посилення практичної складової, прищеплення інноваційності, сприяння формуванню соціально зрілої особистості випускника університету, усвідомлення обов'язку захисту України, національної ідентичності та толерування політкультурності;

- забезпечення результативної академічної мобільності здобувачів, як вагомого фактора у підготовці до професійної діяльності, підвищенні якості освіти;

- оновлення матеріально-технічної бази з допомогою державних інвестицій та залучення приватних інвестицій для придбання нового навчального та експериментально-лабораторного обладнання;

- забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формальної,

неформальної та інформальної освіти з розміщенням результатів на сайті університету, формування та розвиток інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, іншомовної компетентності, участі у сертифікаційних заходах, організованих МОН України, вивчення та запровадження досвіду кращих викладачів РДГУ та інших закладів вищої освіти;

- створення єдиної університетської освітньої платформи із широким залученням науково-педагогічних працівників до наповнення цієї платформи освітнім контентом;

- наповнення та систематичне оновлення відповідної інформації та освітнього контенту на сайтах університету, факультетів, кафедр;

- створення умов для здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами в тому числі ветеранів війни відповідно до їх потреб та можливостей.

Основними ризиками, пов'язаними з удосконаленням організації навчально-виховного процесу та покращення якості освіти, є готовність держави до фінансування передбачених витрат та готовність усіх підрозділів університету посилювати вимоги до своєї діяльності. Маємо непохитну віру, що ці ризики ми подолаємо і на шляху розвитку суспільства освіта в РДГУ стане для здобувачів освіти одним з головних чинників їх успіху.

Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (їх виконання постійно контролюється відповідними відділами) за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії», «Доктор наук»:

1. Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство та інформаційна діяльність
		Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Цифрова економіка
		Міжнародна економіка
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
	075 Маркетинг	Маркетинг
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика та астрономія)
	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)

	015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	Професійна освіта. (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))
10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія
ОС Магістр		
02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство та інформаційна діяльність
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
	075 Маркетинг	Маркетинг
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика та астрономія)
	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
10 Природничі науки	10 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія
ОС Доктор філософії		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент
	075 Маркетинг	Маркетинг

2. Психолого-природничий факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія садово-паркового-господарства та ландшафтна архітектура
		Прикордонний екологічний контроль
		Екологія
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
		Практична психологія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота
	232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення
22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія та ерготерапія	Фізична терапія

01Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
	014Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
	014 Середня освіта (хімія)	Середня освіта (хімія)
09Біологія	091Біологія	Біологія
ОС Магістр		
10Природничі науки	101Екологія	Екологія
		Радіоекологія
01Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
05Соціальні та поведінкові науки	053Психологія	Психологія
07Управління та адміністрування	073Менеджмент	Управління навчальним закладом
01Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
01 Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта(Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
09 Біологія	091Біологія	Біологія
ОС Доктор філософії		
05Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
10Природничі науки	101 Екологія	Екологія

3. Філологічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова
		Середня освіта. Англійська мова і література, психологія
	014 Середня освіта (мова і література (німецька))	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова
	014 Середня освіта (мова і література (французька))	Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова
	014Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
		Середня освіта (Українська мова і література). Психологія
		Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)
03 Гуманітарні	035 Філологія	Переклад (англійська та німецька

науки		мови)
		Переклад (англійська та французька мови)
		Переклад (англійська та польська мови)
		Переклад (німецька та англійська мови)
		Переклад (французька та англійська мови)
		Українська мова та література, польська мова
ОС Магістр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова
	014 Середня освіта (мова і література (німецька))	Середня освіта. Німецька мова і література, друга іноземна мова.
	014 Середня освіта (мова і література (французька))	Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова .
	014Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
	014 Середня освіта (мова і література (англійська))	Середня освіта. Англійська мова і література, психологія
03 Гуманітарні науки	035Філологія	Сучасні філологічні студії (англійська та німецька мови): лінгвістика та перекладознавство
		Сучасні філологічні студії (англійська та французька мови): лінгвістика та перекладознавство
		Сучасні філологічні студії (німецька та англійська мови): лінгвістика та перекладознавство
03Гуманітарні науки	035Філологія	Українська мова та література
ОС Доктор філософії		
03 Гуманітарні науки	035Філологія	Філологія

4. Факультет математики та інформатики:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика) Середня освіта (Математика. Інформатика)

12 Інформаційні технології	122Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
01Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
	015Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
12 Інформаційні технології	121Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
ОС Магістр		
01 Освіта/ Педагогіка	014Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
12 Інформаційні технології	122Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
	014Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
01 Освіта/ Педагогіка	015Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
	015Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
ОС Доктор філософії		
11 Математика та статистика	113Прикладна математика	Прикладна математика

5. Художньо-педагогічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
	023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче та декоративне мистецтво
	027Музеєзнавство, пам'яткознавство	Музеєзнавство, пам'яткознавство
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
	026Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво. Режисер
	026Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво. Актор
03Гуманітарні науки	034Культурологія	Культурологія
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
ОС Магістр		
02Культура і мистецтво	024Хореографія	Хореографія
	023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
	027Музеєзнавство, пам'яткознавство	Музеєзнавство, пам'яткознавство

	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності
	026 Сценічне мистецтво	Сценічне мистецтво. Режисура
03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	Культурологія

6. Педагогічний факультет:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
01Освіта / педагогіка	012Дошкільна освіта	Дошкільна освіта, психологія
		Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)
		Дошкільна освіта, початкова освіта
		Дошкільна освіта
	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта. Логопедія
	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
	013 Початкова освіта	Початкова освіта, інклюзивна освіта
		Початкова освіта, психологія
Початкова освіта		
ОС Магістр		
01Освіта / педагогіка	012Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
	016 Спеціальна освіта.	Спеціальна освіта. Логопедія
	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
	013 Початкова освіта	Початкова освіта
	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи
ОС Доктор філософії		
01Освіта / педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи

7. Факультет історії, політології та міжнародних відносин:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
01 Освіта / педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Суспільні комунікації

05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	Політологія
ОС Магістр		
03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Суспільні комунікації
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	Політологія
ОС Доктор філософії		
03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	Релігієзнавство
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	Політологія

8. Інститут мистецтв:

Галузь знань	Спеціальність	Назва ОПП
ОС Бакалавр		
02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво. Народні інструменти
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
ОС Магістр		
02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)

Забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – РДГУ) здійснюється на підставі норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII, Статуту РДГУ, з урахуванням вимог, викладених в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти та в Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті

(https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv.pdf), згідно з яким передбачено такі процедури і заходи:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в РДГУ;
- удосконалення процедур забезпечення якості освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в РДГУ;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань учасників освітнього процесу з питань якості реалізації освітніх програм;
- забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату та його запобігання у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

У 2023 році було затверджено у новій редакції «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» та «Положення про екзаменаційну комісію у Рівненському державному гуманітарному університеті», розроблених відповідно до нормативно-правової бази України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти, галузевих стандартів вищої освіти, що дає змогу організувати освітній процес в РДГУ у нормативно-правовому полі та у відповідності з вимогами сучасності.

У 2023 році було реалізовано низку заходів, спрямованих на вдосконалення методичного супроводу системи внутрішнього забезпечення якості освіти в умовах карантину та під час повномасштабної війни.

Центром якості освіти було розроблено анкети для опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах війни. Питання цих анкет склалися з метою з'ясування особливостей освітнього процесу у воєнний час, виявлення його проблем і охоплюють комплекс актуальних проблем стосовно можливостей навчатись і працювати у тій ситуації, в якій знаходяться респонденти, особливостей їхнього психологічного стану, впливу такого стану на мотивацію й ефективність діяльності (навчальної, викладацької), особливостей підтримки здобувачів вищої освіти в університеті, якості дистанційного навчання та його результатів (з погляду здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників). До змісту анкет також увійшли питання, які допомагають виявити ставлення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до нових умов навчання; виокремити труднощі, з якими стикаються учасники освітнього процесу у воєнний час.

Анкети розміщено на вебсайті РДГУ в goodle-формах, що уможливило оперативний та оптимальний зворотний зв'язок з усіма категоріями респондентів (<http://rshu.edu.ua/tematyka-opytuvannia-zmist-anket>).

На підставі аналізу реалій сьогодення група науково-педагогічних працівників університету (проф. Р. В. Павелків, доц. К. В. Джеджера, проф. І. С. Войтович, ст. викл. О. В. Джеджера) підготувала навчально-методичний посібник «Забезпечення якості освітнього процесу в закладі вищої освіти у воєнний період» для здобувачів освітнього ступеня магістра, в якому висвітлюються питання організації та методичного супроводу освітнього процесу у воєнний період, розкриваються шляхи психолого-педагогічної підтримки та забезпечення емоційної стійкості здобувачів вищої освіти.

Протягом звітної періоду продовжувалась робота з удосконалення системи щорічної експертизи освітніх програм, що здійснюється відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими проводиться підготовка здобувачів вищої освіти» (2019), висновків експертних комісій НАЗЯВО, зроблених під час акредитації освітніх програм у 2020-2021 роках, пропозицій членів експертної комісії Університету з перевірки якості освітніх програм:

- складено план перегляду освітніх програм та оновлено склад експертної комісії з перевірки якості освітніх програм (голова – проф. Сойчук Р. Л.);
- удосконалено алгоритм та методику перевірки освітніх програм, який передбачає заповнення спеціальних форм (актів експертизи) через доступ гарантів освітніх програм та експертів до goodle-диска (проф. Войтович І. С., проф. Сойчук Р. Л.);
- проведено засідання навчально-методичної комісії за результатами експертизи освітніх програм.

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» упродовж звітної періоду в РДГУ проводився системний моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками:

1. Оцінювання якості освітніх програм

З цією метою була проведена експертиза освітніх програм, яка здійснювалась на підставі «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_ekspert_op_2019.pdf) стосовно 135 програм, з яких:

72 освітні програми для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня;

53 освітні програми для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня.

Рекомендовані експертами зміни вносились в освітні програми та відповідні робочі навчальні плани з урахуванням положень, викладених у стандартах вищої освіти, вимог ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

У РДГУ забезпечена можливість індивідуального вибору вибіркових дисциплін, зазначених в освітньо-професійних програмах та навчальних планах.

Виконання освітніх програм та навчальних планів постійно контролюється з боку кафедр, деканатів факультетів, директорату інституту мистецтв, навчального відділу, ректорату. Графіки освітнього процесу формуються з орієнтацією на модульне та дистанційне навчання.

Якість освітніх програм була підтверджена успішною акредитацією, проведеною впродовж звітнього періоду.

Відповідно до цільових показників діяльності закладу вищої освіти упродовж звітнього періоду забезпечено збільшення частки аудиторних годин, коли викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами до 11% (відповідає умовам контракту), а частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням досягла 42,5%. (фінансові реалії, зумовлені умовами воєнного стану не дозволили виконати планові показники 55 %.)



















ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Діяльність приймальної комісії у 2023 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2023 році, правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ у 2023 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2023 році.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення співбесід, творчих конкурсів), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 21 червня 2023 року № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1156/40212 з подальшими змінами.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколов, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті РДГУ у строки, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2023 році.

Умови вступної кампанії 2023 року вирізнялись важливими нюансами,

серед яких:

- подача заяв на навчання за всіма спеціальностями усіх рівнів та форм здобуття освіти через особистий електронний кабінет вступника, що надало можливість швидко і у зручному для вступника місці та часі в дистанційному режимі внести необхідні дані для подання заяв як на вступні випробування у закладі освіти, так і на участь у конкурсному відборі, а також підтвердити свій вибір місця навчання;
- подача 5 заяв на навчання за кошти державного бюджету та 15 заяв за кошти фізичних та/або юридичних осіб;
- вступ на основі ПЗСО та НРК5 за спільним широким конкурсом і за обов'язкової наявності результатів ЗНО (2020-2021 рр.) або НМТ (2022-2023 рр.);
- вступ на мистецькі та спортивні спеціальності для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО чи НРК5 за результатами творчого конкурсу;
- реєстрація на творчі конкурси, вступні фахові випробування чи співбесіди шляхом подачі електронної заяви через особистий кабінет вступника;
- проходження усіх вступних випробувань до моменту подачі заяв на вступ для участі у конкурсному відборі;
- вступ на основі ЄВІ (для кон'юнктурних спеціальностей ще і ЄФВВ) для здобуття ступеня магістра, за винятком спеціальностей, яким надається особлива підтримка і на які вступ на платну форму можливий лише за результатами розгляду мотиваційного листа;
- обов'язкове підтвердження вибору місця навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в Університеті;
- на етапі виконання вимог до зарахування вступники з числа призовників, військовозобов'язаних та резервістів зобов'язані особисто чи засобами електронного зв'язку з обов'язковим накладанням кваліфікованого електронного підпису (КЕП) представити до приймальної комісії військово-обліковий документ (для призовників – посвідчення про приписку до призовної ділянки; для військовозобов'язаних – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного; для резервістів – військовий квиток);
- заклади вищої освіти мають право зараховувати вступників без подачі оригінальних документів.

У результаті проведення вступної кампанії в 2023 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **6341** заяву на навчання для здобуття вищої освіти. Це – на 213 заяв більше, ніж у 2022 році (див. табл. 1). Позитивним є те, що збільшилась кількість вступників з 1-3 пріоритетами щодо вступу на спеціальності РДГУ, кількість вступників до аспірантури та кількість

вступників з числа іноземних громадян.

Таблиця 1

Показники кількості прийнятих заяв (2020-2023 рр.)

Роки	2020	2021	2022	2023
<i>Кількість прийнятих заяв</i>				
<i>Всього</i>	6330	6867	6128	6341

II. Обсяг державного замовлення (станом на 15.12.2023 р.) у 2023 році становить **780 місць**, що дещо менше у порівнянні з минулим роком, але напряду пов'язано із загальнодержавним зменшенням кількості державних місць для магістратури (табл. 2).

Таблиця 2

**Показники обсягу державного замовлення (2020-2023 рр.)
станом на 15.12.2023 р.**

ОКР бакалавра			ОКР магістра		
Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом
2020 рік – 782					
381	73	454	274	54	328
2021 рік – 716					
425	108	533	145	38	183
2022 рік – 861					
426	124	550	221	90	311
2023 рік – 758					
427	115	542	196	42	238

III. Не зважаючи на воєнний стан упродовж попереднього навчального року та під час вступної кампанії приймальна комісія проводила активну профорієнтаційну роботу, реалізовувала рекламну діяльність (радіоролики, оголошення у соціальних мережах та на сайтах, дописи, трансляція рекламних роликів, розповсюдження інформаційних буклетів тощо), активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їх батьками, онлайн зустрічі, телефонні та очні консультації. Для зручності ознайомлення вступників та їх батьків із спеціальностями та освітніми програмами, за якими здійснюється набір на навчання у 2023 р., а також можливими місцями майбутнього працевлаштування, первинними посадами професійної діяльності та кар'єрними перспективами, вартістю навчання були укладені Довідник для вступників 2023 магістр та Довідник для вступників 2023 бакалавр, які розміщені на сайті РДГУ, а також надруковані обмеженим тиражем. З ініціативи приймальної комісії було проведено методичний семінар для відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультетах, розроблено маркетингову стратегію університету та виготовлено інформаційні буклети. Також були здійснені виїзні профорієнтаційні заходи у закладах передвищої

фахової освіти.

Важливим завданням приймальної кампанії було залучення вступників до навчання в університеті за кошти фізичних та/або юридичних осіб. На навчання за кошти фізичних, юридичних осіб (станом на 15.12.2023 р.) зараховано **1231** особи, що на 100 осіб більше, ніж минулого року. Всього до університету станом на 15.12.2023 р. прийнято **1290** осіб для здобуття освітнього ступеня бакалавра та **721** особу для здобуття освітнього ступеня магістра (табл. 3). За результатами додаткового набору, що тривав до 30 листопада 2023 року було зараховано понад 200 вступників.

Таблиця 3

Роки	2020	2021	2022	2023
<i>Зараховано на навчання</i>				
Всього	1587	1241	1934	2011
<i>Бакалавр</i>	942	952	1011	1290
<i>Магістр</i>	645	289	923	721
<i>Зараховано на денну форму</i>				
Всього	996	876	1089	1318
<i>Бакалавр</i>	672	714	688	921
<i>Магістр</i>	324	162	401	397
<i>Зараховано на заочну форму</i>				
Всього	591	365	845	693
<i>Бакалавр</i>	270	238	323	369
<i>Магістр</i>	321	127	522	324
<i>Зараховано на державну форму</i>				
Всього	782	716	881	780
<i>Бакалавр</i>	454	533	561	542
<i>Магістр</i>	328	183	320	238
<i>Зараховано на платну форму</i>				
Всього	805	525	1053	1231
<i>Бакалавр</i>	488	419	450	748
<i>Магістр</i>	317	106	603	483

Окрім того, для здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано **54** особи з числа іноземців, а також для здобуття освітнього ступеня доктора філософії було зараховано **30** осіб, **8** з яких – на навчання за кошти державного бюджету.

У зв'язку з поновленням та переведом з інших закладів освіти приймальною комісією допущено до ліквідації академічної різниці **13** осіб.

Найбільший конкурс за освітнім ступенем бакалавра:

032 Історія та археологія, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 035.041 Філологія. Германські мови та літератури Переклад включно), перша – англійська, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 227 Терапія та реабілітація та інші.

Найбільший конкурс за освітнім ступенем магістра:

012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво, 053

Психологія та інші.

Водночас викликає занепокоєння ситуація щодо низького рівня активності вступників щодо вступу на окремі спеціальності, на які не було заповнено доведений обсяг державних місць при вступі до магістратури, переважно за денною формою здобуття освіти:

- з освітнього рівня магістра було повернуто 6 місць;
- з освітнього ступеня бакалавра – 36 місць.

Завдяки зусиллям приймальної комісії та вчасному поданню необхідних матеріалів до МОН максимальне та фіксоване державне замовлення бакалаврату на основі ПЗСО, НРК 5 склало 688 осіб (542 денної форми та 146 заочної), а у магістратурі, де вперше застосовувався широкий конкурс, 265 осіб (225 – денна форма, 40 заочна). Для отримання такої місць державного замовлення необхідна була наявність вступників з високими балами та першим пріоритетом. Однак, оскільки більшість деканатів та кафедр не вели через воєнний стан постійної профорієнтаційної роботи, належної кількості заяв від таких вступників не надійшло. За відслідковуванням в соціальних мережах сторінок деканатів та кафедр лише психолого-природничий факультет забезпечував напередодні та впродовж вступної кампанії SMM (Social Media Marketing) просування спеціальностей в соціальних мережах на постійній основі. У результаті через недостатню кількість заяв та заяв з високими балами на певних спеціальностях університет недоотримав місця державного замовлення. Тому інформаційно-профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів, коледжів, факультетів, інституту мистецтв РДГУ, інших закладів вищої освіти з метою забезпечення набору вступників необхідно проводити постійно впродовж року, не припиняючи її. Важливою частиною цієї роботи є формування позитивного іміджу університету в місті, області та на теренах України кожного працівника університету. В успіху цього напряму величезну роль мала б відігравати робота відділу зв'язків з громадськістю. Однак, на жаль, змушені констатувати пасивність та відстороненість цього відділу від основного напряму своєї роботи.

Університет мав і має можливість збільшувати державне замовлення до магістратури за рахунок збільшення показників своєї діяльності по критеріях його розміщення. K1 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників закладу вищої освіти, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science (27 чоловік на заклад); K2 – питома вага коштів, отриманих як плата за послуги у надходженнях за програмою досліджень, наукових та науково-технічних розробок (впродовж останніх 5 років показник університету 0); K9 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури України, в загальній кількості науково педагогічних і наукових працівників (лише 5 позицій).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Попри важкий воєнний час за звітний період університет має певні здобутки в науковій роботі. Так наукова спільнота університету (507 науково-педагогічних працівників, з-поміж них: 54 доктори наук, 309 кандидатів наук, 7 докторів філософії, 54 професори, 273 доценти і 23 концертмейстери) виконувала на кафедрах 41 тему, що входить у перелік УкрІНТЕІ.

В університеті також продовжували діяти підрозділи наукової інфраструктури: Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій (директор – проф. Петренко О. Б.); Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців (керівник – проф. Лісова С. В.); Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ) (керівник – проф. Панчук І.І.); Освітньо-ресурсний центр (керівник – проф. Сойчук Р.Л.) у складі: Центру професійного розвитку педагога (керівник – доц. Третяк О.М.); Центру Європейської педагогічної освіти (керівник – доц. Синьчук О.М.), науково-методичного Центру інклюзивної освіти (керівник – доц. Бричок С.Б.); Центр гуманітарних досліджень (керівник – доц. Шульжук Н.В.), лабораторія консалтингу дошкільної освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської (керівник – д.пед.н., проф. Дичківська І.М.), Неографічна лабораторія кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне» (керівник – проф. Вокальчук Г.М.), науково-дослідна лабораторія кафедри інформаційних технологій та моделювання «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем» (керівник – доц. Мороз І. П.), навчально-наукова лабораторія «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури» (керівник – проф. Безкоровайна О.В.), наукова бібліотека (директор – Грипич С. Н.).

За 2023 рік захищено 1 докторську дисертацію (Микитин Т.М.) зі спеціальності 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища та 5 дисертацій доктора філософії (випускниками аспірантури).

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Водночас у разових спеціалізованих вчених радах на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки захищено 5 дисертацій.

У докторантурі перебуває 4 особи, в аспірантурі навчається 69 осіб.

Науковий доробок викладачів університету склав: 40 монографій (з них 14 – у зарубіжних виданнях), 86 підручників і навчальних посібників,

1012 статей у виданнях України, 69 статей – у зарубіжних виданнях, 48 статей – у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Scopus, 21 статті – у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Web of Science.

Scopus (h-12), кількість цитувань – 215. Web of Science (h-9), кількість цитувань – 142. Ці показники співмірні з показниками 2022 року.

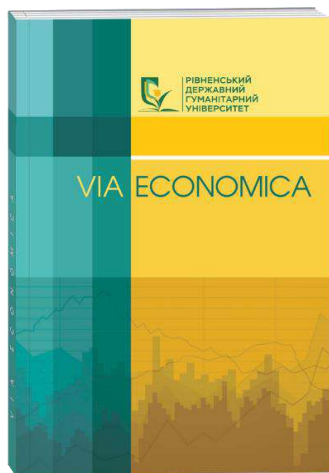
Рейтинг РДГУ за показниками бази даних Ukrainian National H-index Ranking 2023 (238 місце, National h-index 16 (+1)).

Викладачам університету одночасно з електронними базами даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct став доступним контент ресурсу Research4Life.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць категорії «Б» Переліку фахових видань України: «Іноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Нова педагогічна думка» та «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»).



Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023 р. № 1309 науковий журнал «Via Económica» (головний редактор – д-р екон. наук, проф. Дейнега І. О.), заснований Рівненським державним гуманітарним університетом та міжнародним науковим видавництвом «Видавничий Дім «Гельветика»», включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво та торгівля. Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus.

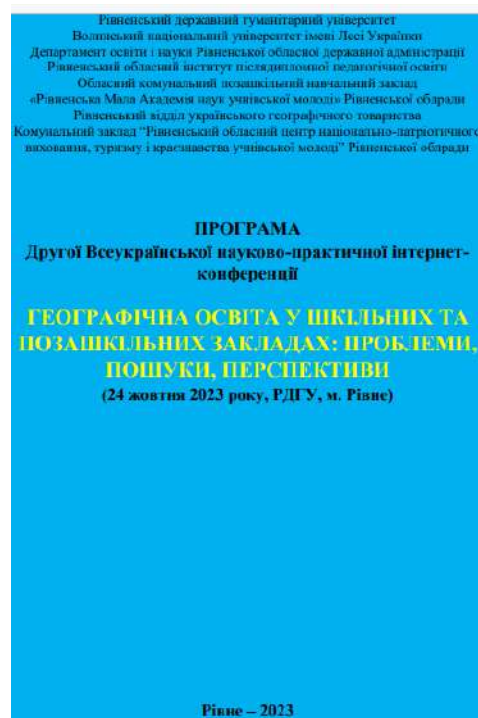


Наразі започатковано випуск електронного науково-методичного видання (науково-методичний журнал) «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (головний редактор – д-р пед. наук, проф. Пустовіт Г.П.).

Було організовано та проведено **8 Міжнародних**: VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року), XV Міжнародна науково-практична конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя» (29 квітня 2023 року), Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів» (6 червня 2023 року), Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот» (09 листопада 2023 р.), XIX Міжнародна науково-практична конференція «Українська і світова культура в умовах глобалізаційних викликів та війни (16-17 листопада 2023 року), VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми лінгвістичної семантики» (17 листопада 2023 року), XIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» (23 листопада 2023 року), Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди» (29-30 листопада 2023 року) та **17 Всеукраїнських** науково-практичних конференцій: VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості: європейський вимір» (29 березня 2023 року), Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Пріоритети філологічної освіти» (25 квітня 2023 року), Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (26-27 квітня 2023 року), Всеукраїнська науково-практична е-конференція «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (27-28 квітня 2023 року), Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» (12 травня 2023 року), Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття» (12 травня 2023 року), III Всеукраїнська студентська науково-практична

конференція з міжнародною участю «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (18 травня 2023 року), XVI Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (19 травня 2023 року), IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лінгвістичні студії молодих дослідників» пам'яті професора К. Ф. Шульжука (23 травня 2023 року), X Всеукраїнські наукові читання для здобувачів вищої освіти «Інновації у музичній освіті та мистецтві» (25 травня 2023 року), II Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» (30-31 травня 2023 року), II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Географічна освіта у шкільних та позашкільних закладах: проблеми, пошуки, перспективи» (24 жовтня 2023 року), XVI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (1 листопада 2023 року), Всеукраїнська науково-практична е-конференція «Освіта України в умовах реформування: сучасні виклики та перспективи» (15 листопада 2023 року), III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів» (17 листопада 2023 року), Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Публічне управління та менеджмент: сучасні тренди та перспективи» (5 грудня 2023 року), II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини» (14 грудня 2023 року).

Також було проведено Всеукраїнський вебінар-практикум здобувачів вищої освіти «Сучасний урок у початковій школі: мотивуємо, плануємо, проводимо» (23 жовтня 2023 року).



досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за роботу: «Розробка препарату на основі ефірних олій та масляного розчину хлорофіліпту як альтернатива подолання антибіотикорезистентності у ветеринарії» (розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації та голови Рівненської обласної ради 28 квітня 2023 року №194/46), професору кафедри всесвітньої історії Михальчуку Р.Ю. – премії Української Асоціації Юдаїки імені Мартена Феллера й Жанни Ковби за монографію «Смерть і виживання під час Голокосту: терени сучасної Рівненщини» (Рівне: Волинські обереги, 2022. 272 с.).



Здобувачка наукового ступеня PhD другого року навчання Голя Галина другий рік поспіль здобула перемогу у конкурсі «Академічна доброчесність: данина моді чи життєва необхідність? (I місце) (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини).



Студенти відзначені обласними преміями у 2022/2023 навчальному році за перемоги у: XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, II місце – Муляр К. В., здобувачка

вищої освіти II курсу, спеціальності Середня освіта (українська мова і література), філологічного факультету (наукові керівники – доц. Волос Н.П., доц. Тхорук Р.Л.); Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2022, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, диплом за I місце в номінації «Векторна графіка» – Олесь Н. І., здобувачка вищої освіти IV курсу, спеціальності «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», факультету математики та інформатики; Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2022, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, диплом за II місце в номінації «Растрова графіка» – Алконова Д. О., здобувачка вищої освіти I курсу, спеціальності «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», факультету математики та інформатики (науковий керівник – доц. Гнедко Н. М.).



П'ятеро студентів стали призерами Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (науковий керівник – проф. Михальчук Р.Ю.): I місце – Чиж А., Мельничук А., II місце – Ліщинська С., Ілюкова А., III місце – Самофал М.

Студент психолого-природничого факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей Середня освіта (Природничі науки) та Менеджмент (Управління навчальним закладом) Пономаренко В. Ю. здобув перемогу у Конкурсі – 2022/23 Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука.

Здобувачі вищої освіти художньо-педагогічного факультету стали переможцями низки престижних творчих змагань: Міжнародного мультижанрового фестивалю-конкурсу «Sea stars», (м.Албена, Болгарія), Новак М. В. – диплом Лауреата II ступеня IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Мистецька мозаїка» (с. Яблуниця Івано-Франківської обл.), Ярош А. С. – диплом Гран-Прі IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Мистецька мозаїка» (с. Яблуниця Івано-Франківської обл.), Манелюк О.Д. – диплом Гран-Прі Всеукраїнського конкурсу хореографічного мистецтва «Танцююча країна» (м. Рівне), Кокота Я. Б. – диплом Лауреата I ступеня Всеукраїнського конкурсу хореографічного мистецтва «Танцююча країна» (м. Рівне), Сопільняк В. В. – диплом Лауреата I ступеня Всеукраїнського конкурсу

хореографічного мистецтва «Танцююча країна» (м. Рівне), Кокота Я. Б. – диплом Гран-Прі V Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Барви Закарпаття», Сопільняк В. В. – диплом Гран-Прі V Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Барви Закарпаття».

Студентами Інституту мистецтв зреалізовано науково-творчий проєкт «Василь Барвінський: ніжна душа, дух незламний» (20 лютого – 25 травня 2023 р.).



За підсумками міжнародного проєкту дослідження Голокосту і тоталітарних режимів у співпраці з Інститутом вивчення Голокосту та прав людини О. Ленгель (Нью-Йорк, США) – «The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights» (кафедра всесвітньої історії, відповідальний – проф. Р. Михальчук) серед здобувачів вищої освіти першість здобув студент Рівненського державного гуманітарного університету Пасічник М.

Науковий доробок здобувачів вищої освіти налічує понад 520 статей і тез доповідей, із них самостійно – 230.

У рамках розширення співпраці з зарубіжними партнерами було підписано [Угоду про наукову, освітню та культурну співпрацю](#) між Рівненським державним гуманітарним університетом та Ярославською Державною вищою техніко-економічною школою імені Броніслава Маркевича (Польща) (координатор – доц. Андрощук І.М.).

Проф. Михальчук Р.Ю. та доцент кафедри всесвітньої історії Слесаренко А. В. стали учасниками міжнародного проєкту дослідження Голокосту. З лютого 2023 р. науковці обіймають посади афілійованих позаштатних вчених Інституту візуальної історії та освіти фонду «Шоа» (м. Лос-Анджелес, США).

Інститутом мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету спільно з Інститутом музики Жешувського університету організовано та проведено V-ий Міжнародний конкурс вокалістів AMBER SONGS – 2023 / «БУРШТИНОВІ СОЛОСПІВИ – 2023».

ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У жовтні 2022 р. до НАЗЯВО подано відомості про самооцінювання освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Маркетинг». Відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» зазначеній освітній програмі надано умовну акредитацію (рішення НАЗЯВО від 22.11.2022 р.; строк дії – до 22.11.2023 р.).

У квітні-травні 2023 р. до НАЗЯВО подано відомості про самооцінювання трьох освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Фізична терапія», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Маркетинг») та освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» зазначеним освітнім програмам надано умовну акредитацію:

- для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Фізична терапія», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Маркетинг») - рішення НАЗЯВО від 16.05.2023 р.; строк дії – до 16.05.2024 р.);

- для освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - рішення НАЗЯВО від 20.06.2023 р.; сертифікат №4248, строк дії до 20.06.2024 р.

У лютому 2023 р. переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) (сертифікат УД № 18016749, термін дії до 01.07.2024 р.).

Навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) здійснено методичний супровід представленої до започаткування освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У 2023–2024 н. р. у Рівненському державному гуманітарному університеті планується первинна акредитація низки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія», «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))», «Маркетинг», «Інженерія програмного забезпечення», «Середня освіта (Природничі науки)»), другого (магістерського) рівня вищої освіти («Маркетинг», «Суспільні комунікації») і третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти («Екологія», «Релігієзнавство»). Упродовж 2022–2023 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) на постійній основі здійснювався методичний супровід і консультування гарантів зазначених освітніх програм і голів навчально-методичних комісій факультетів із питань підготовки до акредитації. 21.06.2023 р. проректором з науково-педагогічної роботи, європейської інтеграції та інновацій Ю. В. Пелехом, керівником навчально-методичного відділу (ліцензування та акредитації) О. А. Байло та працівниками

відділу проведена нарада з гарантами освітніх програм та завідувачами кафедр щодо планування та організації акредитації означених програм.

Відповідно до листа НАЗЯВО «Щодо формування Графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм у 2023/24 навчальному році» (від 07.06.2023 р. вх. № 585/0206) подано повідомлення про намір акредитувати вказані вище освітні програми Рівненського державного гуманітарного університету. На виконання листа НАЗЯВО «Щодо процедури акредитації» від 15.06.2023 р. № 809 надіслано через СЕВ ОБВ лист із переліком освітніх програм, щодо яких заклад звертається з проханням про ухвалення рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

У 2023–2024 н.р. планується розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до службової записки завідувача відділу аспірантури та докторантури від 04.05.2023 р. № 794.

Варто зазначити, що керівництву університету варто зосередити свою увагу на проблемах, які виникають в частині дотримання державних вимог, викладених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)), з метою запобігання ризиків. Звертаю увагу на дотриманні окремих пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:

- забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів (крім будівель, існуюча об'ємно-планувальна схема яких не розрахована на здійснення заходів щодо інклюзивності), що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень (п. 25 ЛУ);

- забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років);

- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 25 відсотків кількості аудиторій.

Щодо перспектив розвитку освітніх програм є нагальна потреба проаналізувати освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, з метою з'ясування доцільності та рентабельності їх подальшої реалізації. Позаяк, у 2024 році планується акредитація низки освітніх програм і вже зараз потрібно на це акумулювати кошти.

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) систематично здійснює заходи, спрямовані на покращення якості освітніх програм. Зокрема, інформує факультети щодо рекомендацій експертних комісій і ГЕР при проходженні акредитації освітніх програм, які реалізуються в РДГУ, а також щодо зауважень і позитивних практик, оприлюднених на вебінарах і засіданнях НАЗЯВО. При щорічному перегляді та оновленні освітніх програм навчально-

методичний відділ (ліцензування та акредитації) у складі Навчально-методичної ради здійснює перевірку відповідності державним вимогам науково-педагогічного складу робочих груп освітніх програм.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Одним з основних напрямів діяльності Рівненського державного гуманітарного університету є розвиток усіх видів міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів. Міжнародна діяльність спрямована на забезпечення інтеграції в міжнародну університетську спільноту. Упродовж 2023 року міжнародна діяльність університету охопила такі пріоритетні напрями: навчання іноземних студентів, академічна мобільність студентів, міжнародні освітні проекти, грантова діяльність, програма «Подвійний диплом», стажування викладачів РДГУ за кордоном та функціонування мовних курсів і підготовчого відділення.

Рівненський державний гуманітарний університет стає все більш популярнішим серед іноземних студентів. Упродовж 2023 навчального року іноземним громадянам було видано 82 запрошення на навчання в РДГУ, а також підписано низку угод з набору іноземних громадян з іноземними партнерами: «Хебей Вей Чжен Інтермідієнт Сервісез», «Українсько-китайський Центр розвитку культури і освіти», «Національна академія європейського управління освітою», ПП «ОПТИМА форма», Міжнародна освітня корпорація «Бо Де», «Українсько-Китайська Міжнародна асоціація», «Європiан консалтинг компанії «MarWell», Українсько-Китайського освітнього альянсу «Один пояс – один шлях». У руслі українсько-китайського співробітництва та за підтримки Центру міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами, інформація про РДГУ відтепер розміщена і на сайті Міністерства освіти Китайської Народної Республіки.

У рамках підписаних міжнародних Угод про співпрацю, прийнято на навчання до РДГУ 22 студента з Китайської Народної Республіки у грудні 2022 року. У квітні 2023 року прийнято на навчання на підготовче відділення 44 громадянина Китайської Народної Республіки, яких же було зараховано на основне навчання з 1 листопада 2023 року.

Отже, загалом, на сьогодні у Рівненському державному гуманітарному університеті навчається 73 студенти – громадяни КНР – на денній формі навчання.

Активна співпраця із міжнародними партнерами уже відкрила нові перспективи для студентської молоді. В умовах війни багатьом здобувачам освіти довелося вимушено покинути територію України. У цьому контексті важливо, щоби такі молоді люди не втратили зв'язку з рідною країною і продовжили в подальшому навчання в Університеті. Тому особливий акцент у співпраці із ЗВО-партнерами було зроблено на короткостроковій академічній мобільності студентства, а не на остаточному зарахуванні українських громадян до числа студентів іноземних університетів.

Восьмий рік поспіль у межах підписаної угоди між Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та Рівненським Державним гуманітарним університетом вже більше 300 студентів

усіх факультетів реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти.

У 2023 навчальному році записалися для участі в програмі академічної мобільності 30 осіб, проте таку кількість студентів не у змозі прийняти університет ім. Яна Длугоша у Ченстохові. Партнери прийняли на навчання лише шість студентів, а решта студентів планує взяти участь у безкоштовній програмі семестрового навчання у наступному навчальному році. Студенти різних курсів і Освітніх програм залишаючись за кордоном після 24 лютого 2022 року продовжують навчання у дистанційній формі (наприклад, студентка 4 курсу факультету іноземної філології, ступеня бакалавр Пилипей Аліна навчається в іноземному університеті NORDHAUSEN (Німеччина).

У 2023 році (березні-травні) 9 студентів пройшли навчання в університеті ім. Яна Длугоша у Ченстохові за програмою «Еразмус +». Стипендія становила близько 1000 євро на місяць.

У 2023 році(березень) 3 студентів філологічного факультету брали участь в академічній мобільності «Еразмус+» за програмою «Pandamnit!-LGBTQIA+, gender and minorities during the Covid-19 pandemic» в м. Сленік Молдова, Румунія.

Рівненський державний гуманітарний університет та Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) заключили угоду про співпрацю щодо спільного навчання здобувачів освіти першого (бакалаврського) ступеня, програми «Подвійний диплом» за **спеціальністю «Професійна освіта (цифрові технології)»**, (зав. кафедри проф. Войтович І.С.). Польський диплом європейського зразка за спеціальністю «Інформатика» дає можливість випускнику працевлаштуватися в будь-якій країні Європейського Союзу без проходження процедури нострифікації українського диплома та без оформлення дозволу на роботу і визнається в усіх країнах Європейського Союзу. А диплом, отриманий у нашому університеті дає змогу працевлаштуватись в Україні без нострифікації зарубіжного диплома, що забезпечує можливості нашим студентам не тільки набуті досвід навчання в закордонному університеті та розширити можливості професійної підготовки, але й підняти свій рівень конкурентоспроможності при майбутньому працевлаштуванні. На початку серпня 2023 року, 5 студентів подали документи навчатися за вказаною програмою.

Ще раніше закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали **факультет іноземної філології** та Університет Via Domitia (м.Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м.Ренн, Франція), Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м.Бидгощ, Польща), Університет Гуманітарно-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

Між Природничо-гуманітарним університетом ім. Яна Длугоша у Ченстохові та Рівненським державним гуманітарним університетом підписано угоду щодо спільного навчання за програмою «Подвійний диплом» **за напрямом «Практична психологія»**. По завершенню програми, за якою навчатимуться студенти РДГУ за кордоном, вони отримають два дипломи за спеціальностями «Практична психологія» (РДГУ) та «Психопрофілактика» (УЯД). Навчання за цією програмою планується розпочати з наступного року.

За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній. На разі до цієї програми можуть долучитися студенти, які навчаються за спеціальностями **«Економіка», «Соціальна робота» та «Педагогіка»**.

Рівненський Державний гуманітарний університет є учасником офіційної Програми **Еразмус+**, що підтримує можливості навчальної та академічної мобільності в освіті для молоді, проекти та партнерства, розвиток стратегій і співпраці, професійні мережі та відкриті ресурси. За Програмою академічної мобільності Erasmus+ підписано договір РДГУ із Жешувським університетом (Польща) терміном на 7 років, 2023-2029pp.. Попередні Угоди були підписані між університетами безпосередньо ректором РДГУ проф. Русланом Постолюкським та ректором Жешувського університету (Польща) проф. Александром Бобко. Плідна співпраця з Жешувським університетом (Польща) спрямовуватиме зусилля на відновлення та розвиток української освіти на шляху до європейської інтеграції. Стратегічний напрям — гармонізація українського та європейського освітніх просторів задля відповідності вітчизняної системи освіти технологічному укладу Industry 4.0. Це дасть змогу розвинути нові напрями наукових досліджень, створити нові освітні програми, а також розширити доступ до електронних бібліотек та інших інформаційних ресурсів.

У рамках програми **EU Erasmus+ «Staff Mobility for Training» у 2022/2023** навчальному році Ігор Войтович – професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики навчання інформатики відвідав Жешувський університет протягом 24-28 квітня 2023 року. Досягнуто таких цілей мобільності: вивчено досвід викладачів Жешувського університету з підготовки фахівців з інформатики в умовах змішаного навчання; вдалося ознайомитися з навчальними та науковими лабораторіями, системою освіти та управління в Жешувському університеті, проаналізовано навчальні програми фахових дисциплін; розглянуто можливості академічної мобільності студентів нашого університету з перезарахуванням результатів навчання; запропоновано проводити спільні наукові конференції. Професор цієї ж кафедри Ганна Шліхта пройшла стажування за програмою Erasmus+ на базі Жешувського університету у жовтні цього року.

Щодо збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО відмічу, що у 2022 -2023 році вступили на навчання 73 студенти громадяни КНР. Всього в РДГУ 73 іноземних студенти – це відповідає умовам контракту ректора. Щодо збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, частка яких повинна складати 5 % (приблизно 25 осіб від загальної кількості НПП РДГУ 508 осіб) повідомляю наступне: упродовж 2023 року у програмах академічної мобільності взяли участь 29 викладач РДГУ, відповідає умовам контракту ректора.

ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ, МЕНЕДЖМЕНТУ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФІЗИКИ

кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

1. Реалізація Міжнародного наукового гранту - «FlexSim», за умовами якого університет отримав безкоштовну ліцензію для використання програмного забезпечення з метою упровадження курсу «FlexSim», у якому йдеться про створення комп'ютерних моделей виробничих систем, запроваджено викладання курсів «Комп'ютерна графіка», «Конструкторська та технологічна документація в проектно-технологічній діяльності учнів» для бакалаврів та магістрів факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики, та також постійно бере участь в онлайн-семінарах щодо функціонування та удосконалення набутих навичок у роботі із програмним забезпеченням «FlexSim» (*Викладач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Фещук Ю. В.*).

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра практики англійської мови

1. Реалізація Міжнародних наукових грантів:

- a. UNIWERSYTET WARSZAWSKI DLA UKRAINY / ВАРШАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ДЛЯ УКРАЇНИ Варшавський Університет, Варшава, Польща (19.12.2022 - 31.12.2023 (контракт) – компонент програми Європейського Союзу «Знання, освіта та розвиток»;
- b. Universities for Ukraine (U4U) Non-Residential Fellowship Program, Wellesley College, Massachusetts, the USA (23.12.2022- till now (a year programme));
- c. “Reclaiming Perspectives: Mindfulness and Social Emotional Learning in ELT” Regional English Language Office, U.S. Embassy (Краків, Польща, Червень 2023);
- d. U-UKRAINE NONRESIDENTIAL SCHOLARS PROGRAM Indiana University (Bloomington, Indiana, the USA) 15.08.2023 - 15.08.2024;
- e. Teacher Trainings - Activating Learning through the Arts conducted by Applied Drama Institute team (University of Texas, the USA) Warsaw, Poland, листопад 2023;
- f. Освітня програма U.S. Embassy Online Professional English Network (OPEN) “The Professional Development for Teacher Trainers course”. Regional English language Office. U.S. Embassy, 2023, весняний семестр;
- g. Освітня програма U.S. Embassy Online Professional English Network (OPEN) “Teaching English in Emergencies”. Regional English language Office. U.S. Embassy, 2023, літній семестр;
- h. SARU Scholars At Risk 2023, SAR Denmark, Roskilde University 01.01.2024 - 31.12.2024 (*доцент кафедри практики англійської мови Фрідріх А.В.*)
- i. Initiatives of Academia and Civil Society in Ukraine № 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA–EU–EAP (01.04.2020 – till now) (*професор кафедри політичних наук Герасимчук Т.Ф.*).

Кафедра української літератури

1. Реалізація Міжнародного наукового гранту:

- a. **Грант Науково-дослідного та освітнього Центру вивчення Голодомору Канадського інституту українських студій університету Альберта (Канада) (University of Alberta, Institut canadien d'etudes ukrainiennes), 27.10.2022 – 31.05.2023 рр.**, в межах якого реалізовувала науково-дослідний проєкт «Кодифікація імперського світу та імперської свідомості в досвіді української художньої літератури про Голодомор» (*проф. кафедри української літератури Захарчук І.В.*).

Кафедра стилістики та культури української мови

1. Реалізація Міжнародних наукових грантів:

- a. **University of Granada Easmus+Programme KA1-Learning Mobility of individuals-staff mobility for teaching and training activities**, Spain, 10.07.2023-14.07.2023 (доц. кафедри стилістики та культури української мови Мушировська Н.В.)
- b. **University of Malaga Estancias de investigadores de reconocido prestigio en la UMA, Spain**, 01.09.2023-28.02.2024 (доц. кафедри стилістики та культури української мови Мушировська Н.В.)

ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Кафедра всесвітньої історії

1. Реалізація Міжнародних наукових грантів

- a. “The Holocaust in Ukraine in the oral history sources” за підтримки Меморіального фонду єврейської культури (MFJC), 2023, США (*Проф. Михальчук Р.Ю.*).
- b. Грант на проведення проєкту-конкурсу дослідження Голокосту учнівською та студентською молоддю у співпраці з Інститутом вивчення Голокосту та прав людини О. Ленгель (The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights), Нью-Йорк, США (м. Рівне, 22 травня 2023 р.). (*Проф. Михальчук Р.Ю.*).
- c. Міжнародний грант Меморіального фонду єврейської культури (MFJC) на дослідження Голокосту, 2023, США. (*Проф. Михальчук Р.Ю.*).

2. Участь в Міжнародних наукових проєктах:

- a. **Програма для нерезидентських вчених Університету Південної Каліфорнії Фонд Голокосту Інститут візуальної історії та навчання США (University South California Shoah Foundation – The Institute for Visual History and Education, USA)** [Освітньо-науковий проєкт, віртуальний дослідник] (лист від 7 лютого 2023 р.). Термін дії програми 1 рік (7 лютого 2023 р. – 7 лютого 2024 р.). Інформація про участь у міжнародному проєкті: Сайт РДГУ, розділ «Новини» від 26 березня 2023 р. Міжнародний проєкт дослідження Голокосту викладачів кафедри всесвітньої історії [Електронний ресурс] (доц. *Слесаренко А.В.*) <https://www.rshu.edu.ua/newhome/2803-mizhnarodnyi-proiekt-doslidzhennia-holokostu-vykladachiv-kafedry-vsesvitnoi-istorii>
- b. Науковий дослідницький (індивідуальний) проєкт «Перші спроби осмислення Катастрофи: Голокост у художньому кіно Східної та Центральної Європи 1940-х років» програма «Ukrainian Emergency Scholarship» Меморіального фонду єврейської культури (Нью Йорк, США)

(Memorial Foundation for Jewish Culture Office, New York, USA) (2023 p.)
(лист від 5.10.2023 p.). (доц. Слесаренко А.В.)

Кафедра політичних наук

1. Реалізація Міжнародного наукового гранту;

(Erasmus + Jean Monnet programme) EU-EaP Future Avenues: Boosting Joint

ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра івент-індустрії, культурології та музеєзнавства

2. Участь в Міжнародному науковому проєкті:

- а. **Проект Еразмус+, напрям Жана Моне, НПУ ім. М.Драгоманова, в також «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – Jean Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) – 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR, семестрове навчання, 34 год.» (2022 р.), що підтверджено відповідними сертифікатами (проф.С.В.Виткалов, проф.В.Г.Виткалов, Ю.В.Травинська), здобувачі вищої освіти (В.Савчук, М.Шпаковська) та випускники минулого року (10) взяли участь).**

Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука

1. Реалізація Міжнародного наукового гранту:

- а. **Стипендія Фонду імені Королеви Ядвіги Ягеллонського університету (Республіка Польща). Проєкт - «Культурно-мистецький фронт: Підтримка польськими митцями України в російсько-українській війні» (Д. іст. наук, професорка кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва художньо-педагогічного факультету РДГУ Шеретюк В.М. впродовж 24.04. – 24.05. 2023 р.)**

2. Участь в Міжнародних мистецько-наукових проєктах:

- а. **Міжнародного мистецько-наукового проєкту «Tadeusz Kantor. Trzeba bус...». Його організатори – Державна Вища Професійна Школа у Новому Сончі й Інститут образотворчого мистецтва Жешувського університету (Республіка Польща). Руслана Шеретюк з доповіддю «Tadeusz Kantor i wojna» (осінь 2022 – весна 2023 р. д. іст. наук, професорка кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва художньо-педагогічного факультету РДГУ Руслана Шеретюк).**
- б. **Міжнародному мистецькому проєкті «Wdrażanie arteterapii z wykorzystaniem mediów cyfrowych, komunikacji zdalnej i metod e-learningowych w wybranych środowiskach edukacyjnych» («Впровадження арт-терапії з використанням цифрових медіа, дистанційної комунікації і е-лернінгових форм в окремих освітніх середовищах»). Його організатор – Вища професійна школа у Новому Сончі (Республіка Польща) з авторськими роботами викладачів і студентів РДГУ, а саме «Пандемічна (не)свобода» (Руслана Шеретюк), «Pandemic-art-message» (Олена Власюк), «Санітайзер для Венери» (Ярослава Гузь), «Самоізоляція. Арт-пікнік» (Павло Юрчук) під різним кутом зору інтерпретували реалії буття людини в умовах пандемії – її стан, емоції, відчуття та переживання дійсності**

(професор Р.М. Шеретюк, доц. О. Власюк, викладач Я. Гузь і магістр П. Юрчук).

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти

2. Участь в Міжнародних проєктах:

- a. **«Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»)** від кафедр приймали участь зав. кафедри, д.п.н., проф. Петренко О.Б., к.п.н., доц. Баліка Л.М., к.п.н., к.п.н., доц. Стельмашук Ж.Г., к.п.н., доц. Поліщук О.П., к.п.н., проф. Гудовсек О.А., к.п.н., доц. Третяк О.М.
- b. **«Обличчя стресу та самотності в контексті міграції у воєнний час»** в рамках програми «Наука для суспільства II» у проєкті круїзу № NdS-II/SP/0458/2023/01, що фінансується Міністерством освіти і науки Польщі. Термін виконання: 21 листопада 2023 року – 15 вересня 2024 року (професор Петренко О.Б., доцент Баліка Л.М., здобувачка ступеня PhD Коваль К.Ю.)
- c. **«Вчимося себе захищати: готуємо Амбасадорок змін»**, який реалізовувала ГО «Київська Школа Рівних Можливостей» (<https://www.facebook.com/ktimv>). Викладачі отримали сертифікати https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2996).

ПСИХОЛОГО-ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра практичної психології та психотерапії:

2. Участь в Міжнародних проєктах:

- a. **Міжнародна навчальна програма** по роботі з травмою Institut fur Neuropsychotherapie (Відень, Австрія). Здійснюють співпрацю з центром екзистенційної психотерапії VITALITY м. Рига (Латвія) та беруть участь у роботі та заходах ІРСГП (д. психол. наук, професор Ямницький В. М., д.пед. наук, професор Литвиненко С. А.).
- b. Участь у міждисциплінарній мобільній команді МФБ «Української фундації громадського здоров'я» у рамках **Міжнародного проєкту UNICEF** – Агенства ООН у справах біженців в Україні. (Доц. Сторож О.В.).

Кафедра вікової та педагогічної психології, під керівництвом завідувача кафедри, Першого проректора Рівненського державного гуманітарного університету, доктора психологічних наук, професора Романа Володимировича Павелківа:

2. Участь в Міжнародних наукових проєктах:

- a. **COVID-19 Fear, Mental Health, Resilience and Substance Use Among University Students.** (Страх перед COVID-19, психічне здоров'я, стійкість і вживання психоактивних речовин серед студентів університетів); Партнери: Regional Alcohol and Drug Abuse Research (RADAR) Center Ben Gurion Negev University Israel (Регіональний центр дослідження алкоголізму та наркотиків (РАДАР) Негевський університет імені Бен-Гуріона Ізраїль (доктор психол. наук, проф. Корчакова Н.В., канд. пед. наук, проф. Безлюдна В.І.).
- b. **War in Ukraine (Війна в Україні)** Партнери: Regional Alcohol and Drug Abuse Research (RADAR) Center Ben Gurion Negev University Israel

(Регіональний центр дослідження алкоголізму та наркотиків (РАДАР) Негевський університет імені Бен-Гуріона Ізраїль (доктор психол. наук, проф. Корчакова Н.В., канд. пед. наук, проф. Безлюдна В.І. 1.09.2022 - проект продовжується).

- с. **Особливості адаптації новоприбулих мігрантів до життя в Данії. ("Ukrainians' experiences and conditions in the Danish society").** (Партнери: Інститут психології Університету Копенгагена (Данія) (University of Copenhagen) (доктор психол. наук, проф. Корчакова 1.09.2023-1.04.2024). У рамках виконання проєкту Корчакова Н.В. здійснювала аналіз та підготовку діагностичного інструментарію; виконувала переклад психодіагностичних опитувальників; забезпечувала взаємодію данських колег з українськими біженцями, проводила інтерв'ювання вимушених переселенців; виконувала квалітативний аналіз отриманих результатів.
- Міжнародний науковий проєкт «Вплив війни на здоров'я жінок допомагаючи професій»** Партнери виступали Regional Alcohol and Drug Abuse Research (RADAR) Center Ben Gurion Negev University Israel (Регіональний центр дослідження алкоголізму та наркотиків (РАДАР) Негевський університет імені Бен-Гуріона Ізраїль (У рамках Договору про співпрацю) (Проф. Корчакова Н.В. та проф. Безлюдна В.А.)
- д. **Міжнародний проєкт «Toy therapy room».** Проєкт «кімната терапії іграшкою» має на меті: сприяння цілісності розвитку дитини, покращення якості її життя, максимальна її реалізація в міжособистісному та соціальному просторах (враховуючи при цьому внутрішні та зовнішні обмеження дитини засобами творчого вираження проблем). Відбувається за сприянням ГО «Генофонд нації». <https://psy.ku.dk/Forskning/forskningsprojekter/ukrainere-i-danmark/> (к.п.н., доц. Назаревич В.В.)

ПСИХОЛОГО-ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. **Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи** (зав.кафедри д.п.н., проф. Пелех Ю.В.): пройшли стажування проф. Шевців З.М., доц. Данилюк К.В., проф. Дубич К.В., доц. Нечипорук Л.І., доц. Оксенюк О.В., доц. Левчук І.Б. (Жешувський університет, кафедра соціальної педагогіки (Польща) з 1 листопада 2022р. до 30 квітня 2023р.).
2. **Кафедра загальної психології та психодіагностики:** к. психол. наук, доцент Главінська О.Д.: Міжнародне наукове стажування, Академія ГУСПОЛ, м. Кунавіце, Чеська Республіка, сертифікат № 051/АН від 15.09.2022, «Освіта в країнах Європейського Союзу», 06.09-15.09.2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС);
3. **Кафедра загальної психології та психодіагностики:** Д.психол.н., професор Павелків В.Р.: Підвищення кваліфікації, Жешувський університет, м. Жешув, Республіка Польща, (1.11.2022, 30.04.2023).
4. **Кафедра вікової та педагогічної психології :** д.п.н., проф. Корчакова Н.В. Інститут психології Університету Копенгагена (Данія). Загальна кількість годин – 300 (10 кр ECTS 1.09.2022 - 1.12.22).

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. **Кафедра теорії та методик початкової освіти** – доц. кафедри теорії та методик початкової освіти Лук'яник Л. В. - Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». м. Люблін (Республіка Польща). (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. (Сертифікат № ES 16190). З 18.09 2023р по 25.09. 2023р.; доц. кафедри теорії та методик початкової освіти Лук'яник Людмила Василівна - Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. (Сертифікат ES № 15431 від 28. 08. 2023 р.). З 21.08 2023р по 28.08. 2023р.
2. **Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти:**
Проф. Сойчук Р.Л. : 5th International Conference on Augmentative and Alternative Communication. 24-26 November 2023, online (Болгарія, м. Софія); Доц. Гудовсек О.А. 5th International Conference on Augmentative and Alternative Communication. 24-26 November 2023, online (Болгарія, м. Софія); Доц. Веремчук А.П. 5th International Conference on Augmentative and Alternative Communication. 24-26 November 2023, online (Болгарія, м. Софія).

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. **Кафедра практики англійської мови та методики викладання** РДГУ.У рамках програми нерезидентних стипендій для українських науковців від Universities for Ukraine (U4U) Economists for Ukraine та Science for Ukraine доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету Фрідріх Алла Володимирівна стала відібраним кандидатом програми та приєдналася до глобальної спільноти U4U, яка надає можливості для нетворкінгу та участі в наукових дослідженнях.
2. Фрідріх А.В. Успішно пройшла 4-х тижневі курси підвищення кваліфікації від Teaching English - British Council за темою “Focus on Professional Development” 19.10.2022.
3. проф. Білоус Т.М. пройшла стажування в університеті Оттербейн (США) з 15.11.2022 по 12.05.2023. Тема стажування - *Learning and Teaching EFL in Challenging Circumstances*. (Теоретико-методологічні засади вивчення англійської мови в контексті сучасних інтеграційних процесів).
4. **Кафедра практики німецької та французької мов:** Goethe-Institut Berlin M 2.2 BL PROFESSIONELL UNTERRICHTEN MIT DIGITALEN MEDIEN – BLENDED LEARNING. (доцент кафедри практики німецької та французької мов Терещенко Т.В.); участь в онлайн-курсі підвищення кваліфікації „Erfolgreich beim E-Tutoring“ HERBST-2023: DLL-HOCHSCHULKOOPERATIONEN ("Навчання для тьюторів університетів-

партнерів Гете-інституту в Україні"). (жовтень 2023р, проф. Середюк Л.А., проф. Терещенко Т.В., доц. Джава Н.А.).

5. **Кафедра іноземних мов** - Доктор педагогічних наук, професор Павелків К.М., Підвищення професійної підготовки шляхом вивчення науково-педагогічного та методичного досвіду викладачів Міжнародної мовної школи "Languages United" (м. Бат, Велика Британія) та вдосконалення науково-методичних навичок викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. **Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва** імені Степана Шевчука: направлено професорсько-викладацький склад на підвищення кваліфікації (стажування) та виконання індивідуальних планів підвищення кваліфікації (стажування) у Жешувський Університет, Інститут образотворчого мистецтва (Республіка Польща) з 11 грудня 2023 року – до 11 травня 2024 року: Олена Власюк, Олександр Шашук, Віра Чернієнко, Іванна Токар, Микола Ганжа, Руслана Шеретюк, Любов Крайлюк, Ярослава Вернюк, Ярослава Гузь.

ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

1. **Кафедра всесвітньої історії** - Міжнародне стажування: Центр наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Манделя Меморіального Музею Голокосту США м. Вашингтон (Jack, Joseph and Morton Mandel Holocaust Research Center of the USA Holocaust Memorial Museum) (180 год.) (1 січня – 31 березня 2023 р.), іменний сертифікат від 3 липня 2023 р. Тема стажування: «Голокост в Україні та Центральній Європі в репрезентації місцевого художнього кінематографу»(доц. Слесаренко А.В.).
2. **Кафедра політичних наук** - к.і.н., доц. Івчик Наталія Степанівна 1 листопада 2022р. - 31 жовтня 2023р. Університет Британської Колумбії (Ванкувер, Канада) Факультет гуманітарних наук, 31 липня-15 серпня 2022р. European Holocaust Research Infrastructure Conny Kristel Fellowship (Munich, Germany). Європейська інфраструктура дослідження Голокосту. Стипендія імені Конні Крістель (Мюнхен, Німеччина).

Загалом, науково-педагогічні працівники РДГУ взяли участь більш як у ста міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, лекціях, фестивалях, виставках.

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету, а сьогодні, в умовах військової агресії РФ проти України, її значущість зросла ще більше. Усе, що відбувається зараз – виклик для закладу освіти, для викладачів та студентів. Ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, але і на виховання високих патріотичних, громадянських, моральних, етичних якостей.

Найважливішими напрямками виховної роботи на цей період для нас стали:

- національно-патріотичне виховання;
- психологічна та емоційна підтримка викладачів та студентів;
- проведення волонтерської діяльності;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

У нашому університеті систематично проводяться виховні заходи відповідно до планів щодо державних свят, видатних подій історії та життя нашої держави згідно з Постановами Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат та ювілеїв», листами Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями департаменту освіти і науки Рівненської ОВА.

У День Гідності і Свободи відбувся захід з ушанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (8 річниця кількадечних розстрілів активістів на Майдані під час Революції Гідності) Олександра Храпаченка (навчався в РДГУ на кафедрі театральної режисури художньо-педагогічного факультету) та Едуарда Гриневича (навчався в РДГУ на кафедрі документальних комунікацій факультету документальних комунікацій та менеджменту). Студенти та викладачі художньо-педагогічного факультету організували та провели захід «Вони згасли, як зорі», усі присутні поклали квіти до меморіальних дошок, запалили свічки та хвилиною мовчання вшанували пам'ять бійців. Їх подвиг є неоціненним для України. В університеті відкрито пам'ятні дошки, створено кімнати пам'яті героям, адже пам'ять про них житиме вічно!

Захищаючи Україну від московської орди в боях загинули випускники Інституту мистецтв Гупало Ігор та Корольчук Сергій, випускник педагогічного факультету Котяш Богдан, випускник факультету математики та інформатики Дзюбишин Дмитро, студент 4 курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин Гранітний Ярослав, випускники фізико-технологічного факультету Черначук Петро та Цвенюк Василь, випускники художньо-педагогічного факультету Роман Жук та Віталій Костюк. Вони, боронячи наші кордони на сході України, віддали життя за її волю. Схиляючи голови перед самовідданим подвигом Героїв, увічнюючи їхні здобутки, ми пам'ятаємо й пишаємося своїми випускниками, надихаємо їхнім подвигом на добрі справи майбутнє покоління, формуємо національну гідність і патріотизм серед здобувачів та працівників закладу.

Також відповідними заходами (проведення лекцій, семінарів, конференцій, круглих столів, диспутів, бесід, інформаційних годин, книжкових виставок) відзначено такі державні свята як: День Конституції України, День Незалежності України, День Державного прапора України, День Захисника України, День української мови та писемності.

В університеті створено мовний клуб, започаткований філологами-україністами на базі Етнолінгвістичного центру, що залучає тимчасових переселенців до українськомовного середовища й етнонаціонального простору, допомагає їм подолати мовний бар'єр, удосконалити навички усного мовлення. Участь у мовному клубі беруть усі (незалежно від віку та рівня освіти, соціального

стану, походження), хто вже почав спілкуватися українською або лише планує це зробити. Заняття, покликані сприяти невимушеній комунікації та створити атмосферу взаємодії, проходять у формі тематичних бесід, презентацій, мистецьких майстер-класів тощо.

В рамках мовного клубу «Розмовляємо українською» проведено майстер-клас із основ писанкарства для тимчасово переселених осіб із зони бойових дій. Учасники заходу дізналися про символіку великодніх зображень і самі виготовили писанки з побажаннями добра та щастя. Мовно-освітня складова заходу реалізувалася в словниковій роботі, яку запропонували викладачі кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука. Інформацію щодо функціонування мовного клубу та контактні номери телефону можна переглянути за покликанням сайту обласної державної адміністрації Рівненської області <https://mova-ombudsman.gov.ua/rivnenska-oblast>

У Міжнародний день рідної мови відбулася гостьова лекція під назвою «Нас єднає мова» доктора педагогічних наук, професора кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки Вітюк Валентини Володимирівни на тему: «Сучасний вчитель як агент змін Нової української школи».

Уже не вперше в РДГУ працювала онлайн-локація для написання Радіодиктанту національної єдності. Цьогоріч, крім традиційного вітання з Днем української мови та писемності, захід розпочали з подяки викладачам університету, які після повномасштабного вторгнення ворога відклали підручники й конспекти, взяли до рук зброю і стали до лав оборонців України. Мужність і жертвність професора Максима Мойсейовича Гона, доцентів Андрія Юрійовича Герасимчука, Дмитра Петровича Капелюха, Олександра Миколайовича Кирильчука, Віктора Миколайовича Панасюка й Ігоря Анатолійовича Хаврука вражають студентський і викладацький колектив нашого закладу.

Традиційними були благодійні заходи для вихованців Рівненського реабілітаційного центру. Зокрема проводилися такі акції як: «Подаруй дітям радість», «Лист до святого Миколая», «Великодній кошик».

Здобувачі вищої освіти педагогічного факультету за ініціативи Волонтерського центру «Від серця до серця» кафедри теорії і методики виховання РДГУ відвідали КЗ «Рівненський обласний будинок дитини, реабілітований центр та паліативна допомога дітям» РОР. На кошти, зібрані на факультеті, були придбані смаколики, канцтовари та різноманітні подарунки і передані діткам-сиротам.

Педагогічний факультет привітав зі святами дітей з Будинку дитини!!!



Здобувачі вищої освіти та викладачі педагогічного факультету долучилися й до Акції «Миколайчики дітям Героїв» (організатор Тетяна Ременюк, помічник Холод Світлана). Було реалізовано бажання з 23 листів, написаних дітками військових, що зараз захищають нашу країну, та листи дітей, чий батьки загинули, боронячи Батьківщину. Дітки, які живуть в Рівному, отримали подарунки від св. Миколая через наших здобувачів, ті, які проживають за межами міста, отримали подарунки за допомогою Нової пошти.

Педагогічний факультет долучився до АКЦІЇ "МИКОЛАЙЧИК ДІТЯМ ГЕРОЇВ"



В межах міжнародної акції «16 днів проти насильства» для здобувачів вищої освіти педагогічного факультету було організовано та проведено зустріч з представницею Центру підтримки громадських ініціатив «Чайка» Білковською Тетяною, координаторкою антикризових програм. Під час зустрічі розглянули питання про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі, забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків та протидії торгівлі людьми.

До дня святого Миколая студентки факультету математики та інформатики відвідав дитячий будинок, передавши дітям солодкі подарунки.



Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту в університеті щорічно організовують широкомасштабну позааудиторну спортивно-масову роботу, яка в цілому зорієнтована на формування фізичної культури особистості студента; сприяє формуванню у студента вольових якостей (бадьорості духу, оптимістичності, ініціативи, впевненості, наполегливості та ін.); формує позитивні звички у поведінці; виробляє переконання у необхідності вести здоровий спосіб життя (виконання вправ гігієни, певного рухового режиму володіння необхідними практичними навичками з галузі фізичної культури та ін.), а також формує моральні якості майбутніх фахівців.

Зокрема, у 2023 році викладачі кафедри ТПФКіС проводили секційну роботу з видів спорту: баскетболу, волейболу, атлетизму, оздоровчої гімнастики, краєзнавчого туризму, спортивного туризму, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, оздоровчого фітнесу, рекреаційного фітнесу, футболу, шахів,

настільного тенісу, стрейтчингу, загальної фізичної підготовки та інших видів спорту за бажанням здобувачів вищої освіти.

Особливе місце в системі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті традиційно посіли:

- категорійні літні і зимові туристичні походи та туристичні походи вихідного дня по Рівненщині та Карпатах;
- туристичні сплави на катамаранах по р. Горинь;
- спортивно-патріотичні заходи «Зірковий зліт», «Стежками героїв УПА», «Туристичний гандикап»;
- спортивні флешмоби «Ранкова зарядка», і «Do like Olimpians»;
- спортивні змагання між навчальними групами з алтимат (фрізбі), петанк, доджболу, з легкої атлетики, гімнастики, з мініфутболу, вуличного баскетболу 3х3, волейболу, настільного тенісу;
- тематичні спортивні вечори, лекції, диспути, фізкультурні вікторини, зустрічі зі спортсменами-ветеранами, зустрічі зі студентами РДГУ – учасниками та призерами чемпіонатів України, Європи, Світу та Олімпійських ігор;
- волонтерська діяльність з підготовки, проведення і участі в спортивних змаганнях для мешканців області та міста у співпраці з КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, Відділення національного олімпійського комітету у Рівненській області, Рівненським обласним відділенням (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України: «Сімейні перегони», «Олімпійське лелечення», «Cool games», «День ходьби», «День бігу», «День туризму», зимова та літня спартакіади для пенсіонерів міста Рівне, спортивні змагання підліткових клубів тощо.

Під час воєнного стану кафедрою ТПФКіС у співпраці з КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради організований безкоштовний прокатний пункт спортивного інвентарю для тимчасово переміщених осіб, які проживають в гуртожитках університету. Для них завжди відчинені двері для занять фізичною культурою та спортом у спортивних залах університету, вони за бажанням також долучались до масових спортивних заходів, які проводились на території закладу освіти.

До Міжнародного дня спорту заради розвитку та миру у Рівненському державному гуманітарному університеті було проведено традиційне спортивне свято. Свято було організовано за ініціативи кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ, комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради та за підтримки Відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області для дітей та їх батьків зі сходу України, які отримали прихисток в Рівному, зокрема в гуртожитках Рівненського державного гуманітарного університету. До фестивалю також долучились і жителі нашого міста. Учасникам були запропоновані різноманітні фізичні активності, конкурси, естафети, вікторини в яких вони змогли хоч на деякий час відволіктись від жахів війни. І діти, і дорослі продемонстрували свої кращі фізичні якості в конкурсах: «Гімнастичний»; «Скакалка»; «Дартс»; «Кільця»; різноманітних естафетах для наймолодших.

З нагоди Міжнародного дня студентського спорту, який шостий рік поспіль відзначає студентська молодь світу, на базі Національного університету водного господарства та природокористування проходили спортивно-масові заходи, участь у якому приймали студенти закладів вищої освіти різного типу. Спортивна програма включала у себе змаганнями з баскетболу 3х3, міні-футболу, настільного тенісу та дартсу. Окрім того, юнаки і дівчата мали можливість випробувати себе у різноманітних спортивних конкурсах, які їм організували працівники комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради.

Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту в університеті організовують широкомасштабну поза аудиторну спортивно-масову роботу, яка в цілому зорієнтована на формування фізичної культури особистості студента; сприяє формуванню у студента вольових якостей (бадьорості духу, оптимістичності, ініціативи, впевненості, наполегливості та ін.); яка формує позитивні звички у поведінці; формує переконання у необхідності вести здоровий спосіб життя (виконання вправ гігієни, певного рухового режиму володіння необхідними практичними навичками з галузі фізичної культури та ін.), а також формує моральні якості майбутніх фахівців.

Зокрема, викладачі кафедри ТПФКіС проводять секційну роботу з видів спорту: баскетболу, волейболу, атлетизму, оздоровчої гімнастики, краєзнавчого туризму, спортивного туризму, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, оздоровчого фітнесу, рекреаційного фітнесу, футболу, шахів, настільного тенісу, стрейтчингу, загальної фізичної підготовки та інших видів спорту за бажанням здобувачів вищої освіти.

На спортивних майданчиках Рівненського державного гуманітарного університету було проведено спортивне свято до Міжнародного дня спорту заради розвитку та миру. Свято було організовано за ініціативи кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ, комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради та за підтримки Відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області для дітей та їх батьків зі сходу України, які отримали прихисток в Рівному, зокрема в гуртожитках Рівненського державного гуманітарного університету. До фестивалю також долучились і жителі нашого міста. Учасникам були запропоновані різноманітні фізичні активності, конкурси, естафети, вікторини в яких вони змогли хоч на деякий час відволіктись від жахів війни. І діти, і дорослі продемонстрували свої кращі фізичні якості в конкурсах: «Гімнастичний»; «Скакалка»; «Дартс»; «Кільця»; різноманітних естафетах для наймолодших.

Найкращим показником діяльності кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту є результати її вихованців. Студенти спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура», 017 «Фізична культура і спорт» складають основу збірних команд РДГУ з різних видів спорту і постійно відстоюють не тільки спортивну честь університету на першості міста, області, України, але й честь української держави на міжнародних змаганнях, чемпіонатах Європи, Світу та Олімпійських ігор, де неодноразово ставали переможцями та призерами.

Наш університет по праву може гордитися як своїми випускниками, так і нинішніми студентами-спортсменами. Зокрема, наведемо приклади спортивного життя і досягнень спортсменів-здобувачів вищої освіти в університеті за 2023 календарний рік.

Вважаємо за необхідне відзначити, що наші випускники – майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу **Анастасія Новосад** виборола бронзову нагороду чемпіонату Світу (Грузія, м. Бакуріані, 2023р.) та заслуженого майстра спорту **Михайла Романчука**, який виборов дві бронзові нагороди чемпіонату Європи з плавання на короткій воді (Румунія, м. Отопень, 2023р.).



Анастасія Новосад



Михайло Романчук

Високі спортивні досягнення демонструють наші діючі здобувачі вищої освіти: **Вадим Тютюрай** та **Максим Малиновський** – стали володарями Кубка України з футзалу – 2023 та отримали звання майстра спорту.



Вадим Тютюрай



Максим Малиновський

Коваленко Орест – переможець етапу Кубка Європи зі слоупстайлу (Франція, м. La Clusaz, 2023р.), студент 4-го курсу спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу, студент 3-го курсу спеціальності «Фізична культура і спорт»; майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу **Кушнір Володимир** виборов срібну нагороду чемпіонату Світу серед юніорів (Австрія, м. Обертауерн, 2023р.); **Кузнєцов Максим** – виборов бронзову нагороду чемпіонату Світу з фрістайлу (Грузія, м. Бакуріані, 2023р.), студент 2-го курсу спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», майстер спорту міжнародного класу з фрістайлу; **Владислав Железнюк** – отримав звання майстра спорту зі слоупстайлу та став чемпіоном Литви зі слоупстайлу 2023р.



Коваленко Орест



Кушнір Володимир



Кузнєцов Максим



Гудима Олександр



Волос Роман

Гудима Олександр – майстер спорту міжнародного класу з маунтинбайку, чемпіон Європи, призер Кубків світу, учасник Чемпіонату Світу, багаторазовий чемпіон та рекордсмен України – 2023р;

Волос Роман – призер чемпіонату України 2023р, отримав звання майстра спорту з велосипедного спорту;

Ляшук Едуард – срібний призер чемпіонату світу з Combat ju-jutsu (Латвія, м. Даугавпілс, 2023р.), чемпіон Європи з бойового Дзю-Дзюцю (Словаччина, м. Стразьке, 2023), багаторазовий чемпіон України, виконав норматив Майстра спорту міжнародного класу;

Бонч-Бруєвич Марта – чемпіонка Європи з боротьби сумо серед юніорів (Швейцарія, м. Ренн, 2023), майстер спорту України;



Ляшук Едуард



Бонч-Бруєвич Марта

Драганчук Владислав – майстер спорту України з греко-римської боротьби, багаторазовий переможець та призер чемпіонатів України;

Опрелянський Богдан – майстер спорту України з греко-римської боротьби, призер чемпіонатів України;



Бойко Анна – майстер спорту з дзюдо, багаторазова чемпіонка України;

Кирило Манько – майстер спорту з дзюдо, призер чемпіонатів України;

Вашай Діана – майстер спорту з софтболу, чемпіонка України, гравець національної збірної України;

Новак Вікторія – майстер спорту з софтболу, чемпіонка України, гравець молодіжної збірної України;

Терехін Дмитро – кандидат у майстри спорту з бейсболу, чемпіон України, гравець національної збірної України;



Вашай Діана

Пашков Олексій – майстер спорту з дзюдо та кікбоксингу, призер чемпіонатів Європи, багаторазовий чемпіон України;

Пашков Михайло – майстер спорту з кікбоксингу, переможець кубку світу серед юніорів, призер чемпіонатів Європи, учасник чемпіонатів світу, багаторазовий чемпіон України;



Пашков Олексій

та Пашков Михайло (рідні брати)

Боліщук Олександр – кандидат у майстри спорту з тхеквондо, призер чемпіонатів України;

Кедич Михайло – кандидат у майстри спорту, срібний призер чемпіонату України з армспорту



Кедич Михайло

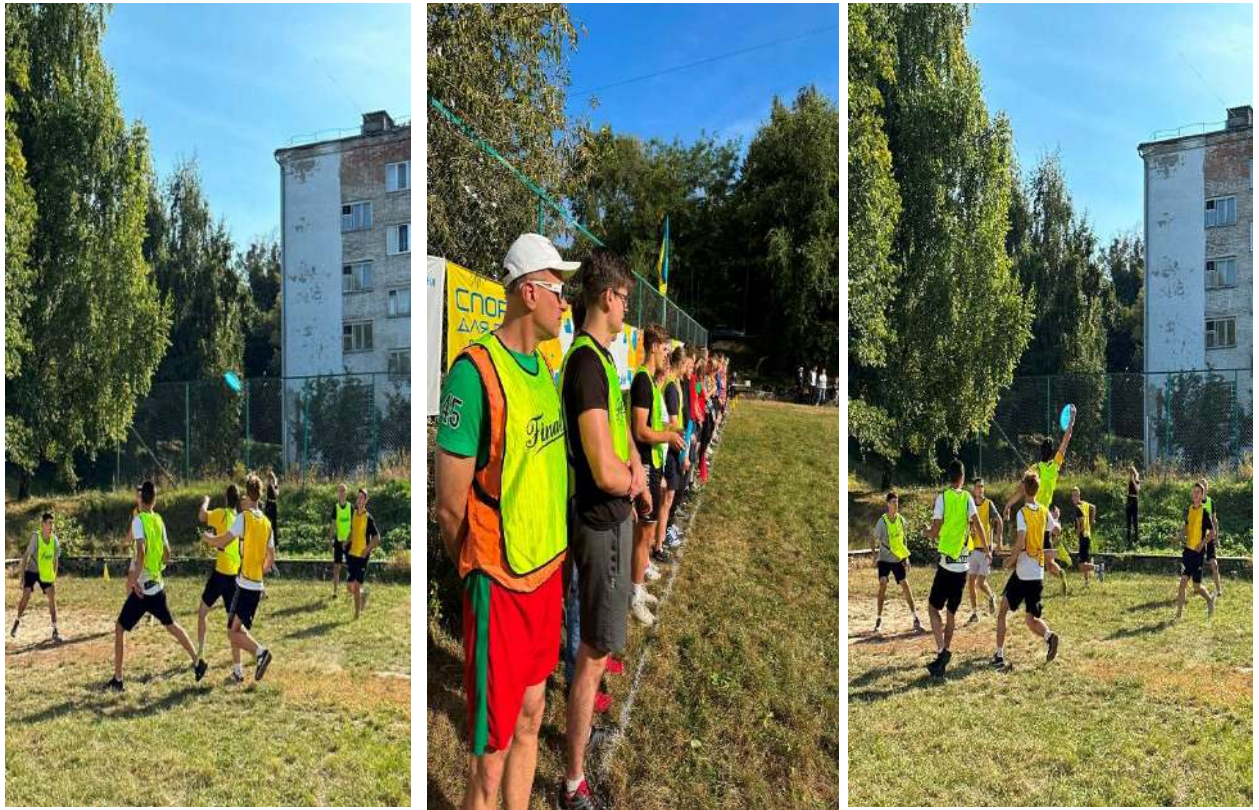


Боліщук Олександр

Загалом на педагогічному факультеті навчається 5 майстрів спорту міжнародного класу, 14 майстрів спорту та понад 20 кандидатів у майстри спорту. Практично, кожен п'ятий здобувач вищої освіти фізкультурних спеціальностей має високий спортивний розряд.

Впродовж 2023 календарного року професорсько-викладацьким складом кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у співпраці з Рівненським обласним відділенням (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, КЗ «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, Відділенням національного олімпійського комітету у Рівненській області було організовано ряд спортивно-масових заходів.

19 вересня 2023 року на спортивному майданчику Рівненського державного гуманітарного університету було проведено фестиваль «Алтимату» з нагоди Міжнародного дня спорту заради розвитку та миру.



27 вересня з нагоди Дня туризму професорсько-викладацьким складом кафедри ТПФКіС спільно зі студентською радою було проведено спортивно-розважальний захід «Туристичний гандикап», який об'єднав понад 150 здобувачів вищої освіти.





10 жовтня спортивний майданчик Рівненського державного гуманітарного університету об'єднав майбутніх вчителів фізичної культури, тренерів та їх викладачів для участі в обласному фестивалі з петанку.



14 листопада 2023 року за ініціативи комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»», Відділенням НОК України в Рівненській області, а також професорсько-викладацького складу кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у спортивній залі Рівненського державного гуманітарного університету відбувся фестиваль з доджболу. Його учасниками стали майбутні вчителі фізичної культури та тренери.

Для залучення більшої кількості здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою і спортом у ЗВО систематично проводяться чемпіонати з волейболу, шахів, настільного тенісу, баскетболу 3х3, міні-футболу та інших видів спорту.



Значним мистецьким утвердженням на теренах європейського простору є щорічне проведення в Інституті мистецтв Всеукраїнських конкурсів:

- виконавців на духових та ударних інструментах ім. В.Старченка; виконавців на ударних інструментах ім. В.Котлара;
- конкурсу хорового виконавства ім. В.Пекара;
- конкурсу піаністів;
- конкурсу академічного вокалу «Бурштинові солоспіви»;
- конкурсу виконавців на народних інструментах ім. О.Степанова;
- конкурсу фольклорних колективів.

Вагомим внеском у мистецький фонд Інституту мистецтв є участь творчих колективів у міжнародних проектах. Зокрема студент 2 курсу Степан Сивоhip активно концертує та виступає на відомих європейських сценах з симфонічним оркестром Львівської філармонії. Зокрема, Стокгольмі (Швеція), Берліні (Німеччина), Карнегі- холл (США) (клас професора Л. Закопця).





Необхідно зазначити, що у травні 2023 р. спільно з Інститутом музики Жешувського університету проводився спільний вокальний конкурс «Бурштинові солоспіви» (директор конкурсу професор Н.-М. Фарина).



Згідно сучасних вимог, що ставляться до акредитації та ліцензування важлива увага приділяється науково-методичній роботі. Крім всеукраїнської

конференції «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості: європейський вимір» проводяться конференції на кафедрі духових та ударних інструментів з виданням наукометричного збірника «Духова музика в контексті української культури та зарубіжжя», який є єдиним в Україні для духового мистецтва. Щорічно на кафедрі історії, теорії музики та музичного виховання проводяться магістерські читання. Важливого значення надається студентській науковій роботі, яку очолює кандидат мистецтвознавства, доцент Т.Ю.Прокопович. Студенти не тільки беруть активну участь у наукових конференціях але й публікуються у наукових збірниках. Зокрема у збірнику «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості». Слід відзначити, що розширилась географія участі викладачів у наукових конференціях. Передусім ті, що проводяться за кордоном (м.Гданьськ, м.Жешув (Польща), м.Астана (Казахстан), м.Мюнхен (Німеччина), м.Брно (Чеська Республіка), Бразилія та ін.. У 2023 р. д.п.н., професором Я.В.Сверлюком підготовлено 1 кандидата педагогічних наук (Т.Пастушок).

У зв'язку з військовим станом значна увага в Інституті мистецтв приділяється підтримці ЗСУ. Так, творчий колектив «АЙЯ» (керівник доц. О.Трофимчук) завдяки благодійним концертам перерахували для збройних сил більше 500000 гр. Студент 6 курсу (магістратура) Назарій Оніщук разом зі своїм творчим колективом відправили на фронт 7 автомобілів та перерахували на потреби ЗСУ більше 1 млн. гривень.

У даний час Інститут мистецтв РДГУ спрямований на утвердження національного мистецтва, який успішно інтегрується у європейську творчу та наукову спільноту.

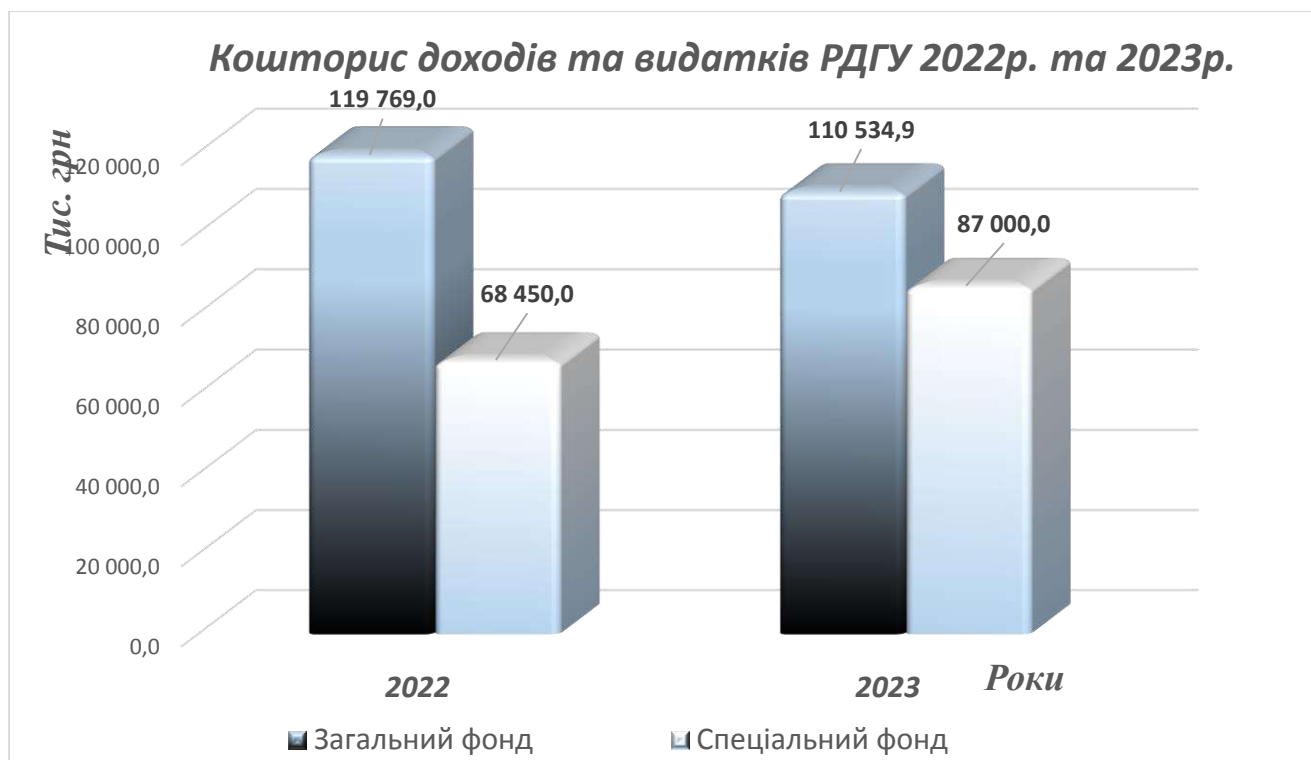
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2022 році – **188 млн. 219 тис. грн.**, з них асигнування державного бюджету – **119 млн. 769 тис. грн.** (63,6%) власні надходження (спеціальний фонд) – **68 млн 450 тис. грн.** (36,4%).

Приведений контингент здобувачів освіти на 01.10.2022 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **2 004** (61,5%), на платній формі навчання **1 256** (38,5%), всього – **3 260**; загальна кількість фізичних осіб – **4 394**.

На 2023 рік кошторис доходів і видатків затверджено в сумі **197 млн 534,9 тис. грн.** (**110 млн. 534,9 тис. грн.** (56%) загальний фонд **та 87 млн. грн.** (44%)-спецфонд.



Приведений контингент здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2023 року – **2110 (55,4%)**, на платній формі навчання – **1698 (44,6%)**, всього – **3808**. Загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2023 р.) – **5107**. Приведена кількість здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням збільшена на **106** осіб, а за платною формою – на **442** особи; в фізичних особах відносно до 2022 року – більше на **713**.



Проведеним економічним аналізом очікуваного виконання кошторису 2023 року встановлено:

1. Загальний фонд:

Кошторис доходів і видатків на 18.12.2022 рік затверджено (із змінами) в сумі **110 млн. 534,9 тис. грн.** (+ 4959,8 тис. грн.).

Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися відповідно до затверджених помісячних планів асигнувань та використання (із змінами), а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено та очікуване використання в сумі **102 млн. 441,7 тис. грн.**, - кількість ставок працівників на 01.01.2023 року – **224,6**, з 01.10.2023 року **263 ставки** (додано 38,4 ставки у відповідності до розрахунку ставок науково-педагогічного персоналу станом на 01.10.2023р.). Підвищення 1-го тарифного розряду та мінімальної заробітної плати у 2023 році не проводилося. У 2024 році планується підняття мінімальної заробітної плати та першого тарифного розряду двічі: з 01.01.2024 та з 01.04.2024 року.

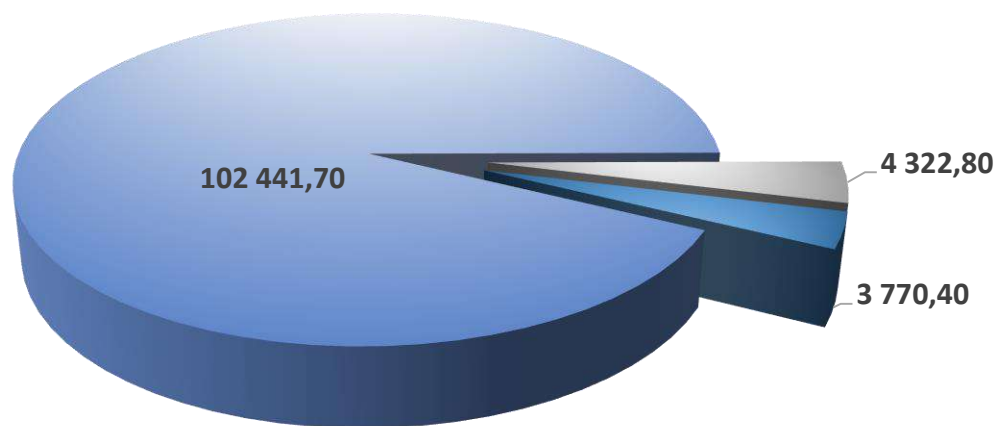
Річна сума фонду оплати праці по бюджету відношенню до 2022 року зменшилася на **1 млн. 671,4 тис. грн.**

- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **1 млн. 462 тис. грн.**, станом на 18 грудня на суму від 2023 року **4 млн. 322,8 тис. грн.**

До МОНУ надіслано клопотання та розрахунок про збільшення асигнувань на комунальні видатки та енергоносії в межах 6 800 млн. грн.

- інші видатки - **3 млн. 770,4 тис. грн.**, (харчування дітей-сиріт - **2 млн. 903,6 тис. грн.**, (одяг та література для дітей - сиріт – **732,6 тис. грн.**, адресна допомога випускникам педагогічного профілю – **134,2 тис. грн.**

**Структура видатків загального фонду 2022 року,
110 млн 534,9 тис. грн.**



■ Фонд оплати праці

■ Комунальні послуги та енергоносії

■ Соціальні виплати

За іншою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2023 році складають **20 млн. 577,3 тис. грн.**

Станом на 18.12.2023 кошторис становить **21 млн. 267,4 тис. грн.** (+ 690,1 тис. грн.)

Асигнування на наукові проекти на 2023 та 2024 рік не передбачено.

2. Спеціальний фонд :

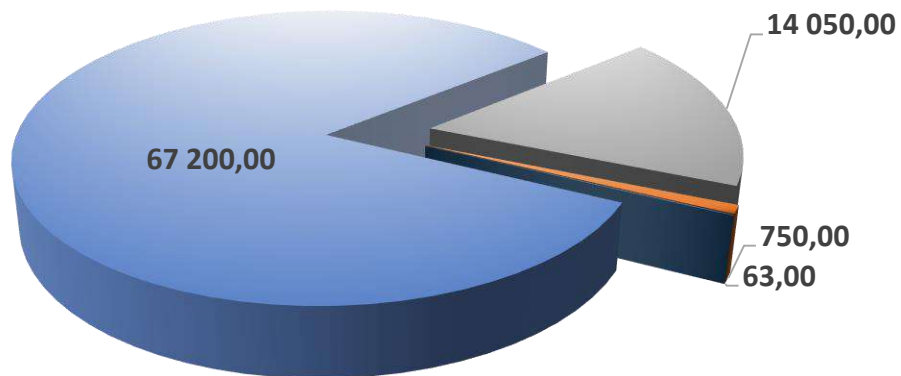
Кошторис доходів і видатків на 2022 рік затверджений в сумі 87 млн. грн., в тому числі:

- плата за навчання - **70 млн. 800 тис. грн.** (81,4%);
- плата за проживання в гуртожитках – **16 млн. грн.** (18,4%);
- надходження від оренди – **200 тис. грн.** (0,2%);
- залишок коштів на 01.01.2023 року – **238,3 тис. грн.** (залишок на 01.01.2022 року становив **-233,5 тис. грн.**).

Кошторис доходів і видатків зі змінами очікуваний у 2023 році – 82 млн. 63 тис. грн. в тому числі:

- плата за навчання - **67 млн. 200 тис. грн.** (82%);
- плата за проживання в гуртожитках – **14 млн. 50 тис. грн.** (17,1%);
- оренда – **750 тис. грн.** (0,9%);
- сума за дорученнями **63 тис. грн.**

**Структура надходжень спеціального фонду 2023 року,
82 млн 63 тис. грн.**

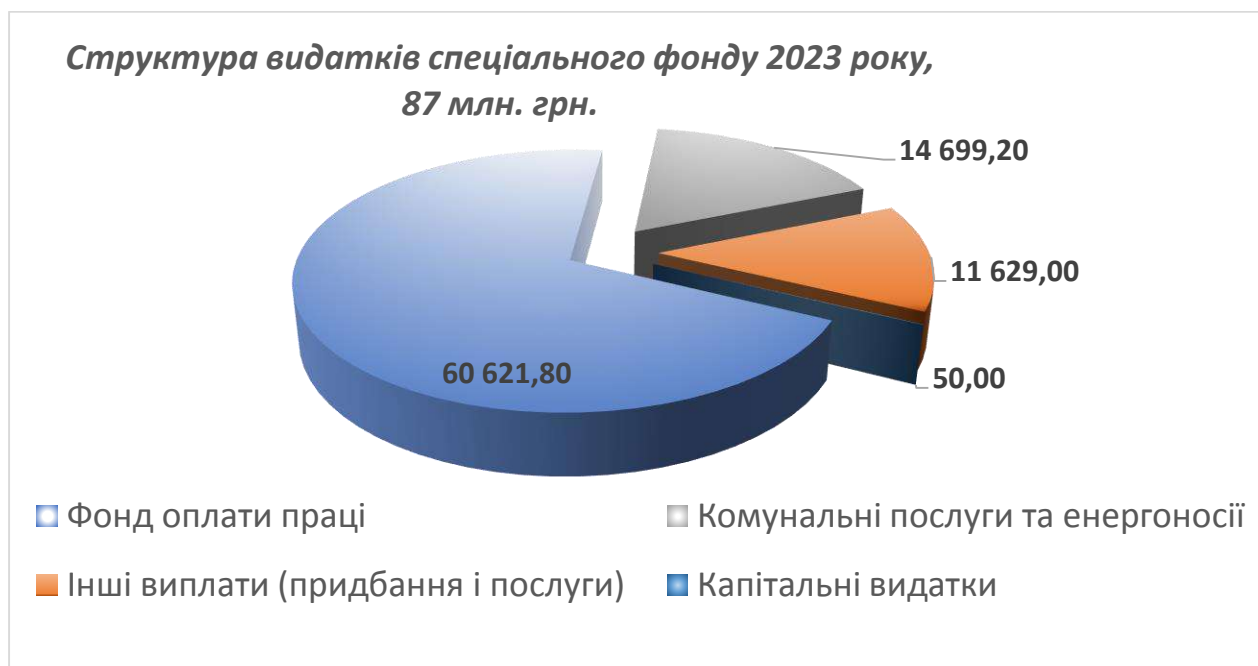


- Плата за навчання
- Плата за проживання в гуртожитках
- Оренда

Видатки спецфонду станом на 18 грудня 2023р.

- **поточні видатки: 86 млн. 950 тис. грн., в т. числі**
 - ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **60 млн. 621,7 тис. грн.** (69,8%)
 - комунальні платежі – **14 млн. 699,2 тис. грн.;** (16,9%)
 - інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, ремонти, відрядження та ін.), необхідні для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету – **11 млн. 629 тис. грн.** (13,30%);
- капітальні видатки**(придбання та капітальний ремонт) заплановано на рік в сумі **2 млн. 500 тис. грн.,** зі змінами станом на 18 грудня 2023р - **50 тис грн..**

Фактично на придбання обладнання та предметів довгострокового використання та ремонти за відсутністю коштів у спецфонді **видатки відсутні**.



Проведеним аналізом фінансово-господарської діяльності в 2023 році встановлено: ситуація, яка склалася в університеті у зв'язку з воєнним станом в Україні, зростання цін та тарифів на комунальні видатки та енергоносії та відсутності росту власних надходжень, є надзвичайно складною.

Враховуючи особливості 2023/2024 навчального року, зумовлені воєнним станом в Україні, зменшенням державного фінансування на освіту та соціальною напругою в суспільстві, робота підрозділів АГЧ була спрямована на забезпечення життєдіяльності РДГУ, а саме:

- створення максимально безпечних умов для всіх учасників навчально – освітнього процесу
- створення санітарних умов та дотримання маскового режиму для навчання студентів та проживання в гуртожитках університету вимушено переміщених осіб;
- утримання в належному стані будівель і споруд університету, прилеглих та закріплених територій,
- впровадження режиму економії та енергозбереження, а також ліквідацію аварійних ситуацій мереж тепло - водопостачання та водовідведення.

В умовах тотального дефіциту фінансування, проблем з проведенням платежів за матеріали, роботи та послуги, а також тимчасово відсутніми певними категоріями працівників, які з початку військової агресії росії, виїхали за кордон, проводились косметичні ремонти та забезпечення безперебійної роботи – електро, -газо, -водо постачання та тепломереж університету.

Разом з тим в поточному році повністю відсутнє фінансування на поточні та капітальні ремонти.

Планом заходів по підготовці матеріально – технічної бази та соціально – побутової сфери університету до роботи в осінньо – зимовий період 2023-2024 навчального року, передбачено заходи, які необхідно було виконати по

підготовці до роботи в осінньо-зимовий період. Це організаційні заходи, та заходи з матеріально – технічного забезпечення , а також ремонтно – опоряджувальні роботи.

Планування заходів по підготовці адміністративних приміщень, гуртожитків і впорядкування університетської території до осінньо – зимового періоду проводиться в межах військового та фінансового стану університету .

З року в рік проблемними (першочерговими) питаннями є капітальний ремонт покрівель гуртожитків №№ 4; 5; 7 та практично всіх навчальних корпусів, а також поточний ремонт переходу між навчальним корпусом №2 та навчальним корпусом №5 , та поточний ремонт між переходом від навчального корпусу №5 до гуртожитку №7 , на що потрібно, за попередніми розрахунками більше 500 тис. грн.

Але найбільшою проблемою на даний момент є аварійний стан покрівлі навчального корпусу №1 за адресою Ст. Бандери 12, де поточним або косметичним ремонтом ситуацію вже не поправити. Аварійний стан покрівлі навчального корпусу №1 обумовлений фізичним і віковим зношення несучих деревних конструкцій перекриття, а також шиферу, який руйнується при найменшому пориві вітру або дотику.

Аварійно-ремонтні роботи виконати власними силами немає можливості, для цього необхідно виконати проект на ремонт покрівлі і згідно проекту звертатись в МОН про виділення коштів.

Тільки за попередніми підрахунками на ремонт вказаної покрівлі орієнтовно необхідно більше 2 мільйонів грн., при чому це без врахування вартості виготовлення проектно-кошторисної документації.

Для своєчасного забезпечення об'єктів університету теплом було проведено ревізію розподільчих теплопроводів водяної системи опалення, запірної арматури і металевих конструкцій вузлів керування та проведено перевірку засобів вимірювальної техніки манометрів та термометрів, встановлених на подаючому та зворотньому теплопроводах вузлів керування водяною системою опалення

З метою зменшення оплати за теплоносії в гуртожитку №2 по вул. Котляревського, 16 (тобто перехід від оплати по площі, до оплати по лічильнику), оперативно і в стислі терміни обладнано вузол обліку теплової енергії.

У зазначений період також проводилась відповідна робота щодо реструктуризації і погашенню заборгованості за тепло за попередній рік.

У кінці серпня, на початку вересня 2023 року в системі електропостачання, а саме, в кабелі електроживлення від трансформатора в навчальному корпусі №2 до гуртожитку №4, сталася серйозна аварія, внаслідок чого в восьми місцях було пошкоджено електрокабель.

Ліквідація наслідків аварії вимагала значних людських і матеріальних ресурсів і показала, що від подібних аварій застрахуватись неможливо, так як наші гуртожитки побудовані більш як 50 років тому, і відповідно електромережі не розраховані на навантаження побутовими приладами, які є сьогодні в гуртожитках , в тому числі, отримані як гуманітарна допомога (бойлери, пральні машини, мікрохвильові печі і т.п.).

Особливу увагу хочу звернути на дотримання правил експлуатації електромереж. Електромережі як навчальних корпусів так і гуртожитків не розраховані на перенавантаження бойлерами, електрочайниками, електричними плитками, мікрохвильовими печами, а особливо електрообігрівачами. А також ще раз наголошую на режимі економії електроенергії в умовах воєнного стану і руйнуванні критичної інфраструктури російськими агресорами.

Згідно Правил пожежної безпеки в Україні в навчальних закладах забороняється використання електронагрівальних приладів, крім спеціально відведених місць.

Разом з тим, вважаю за потрібне, щоб завідувачі гуртожитками провели інвертеризацію побутових приладів всіх без винятку мешканців гуртожитків і згідно технічних паспортів, по окремій відомості, здійснювати оплату за їх користування.

Вкотре наголошую, що всі ці та інші проблемні питання вимагають відповідного фінансового забезпечення, а це можливо лише при ліквідації заборгованості в оплаті за навчання та проживання в гуртожитках, а також при накопиченні коштів на спонсорському рахунку.

Але разом з тим, за підсумками II етапу обласного огляду - конкурсу на кращий студентський гуртожиток у 2023 році у категорії «Гуртожиток університету, у якому створено найкращі житлово – побутові умови для проживання студентів», гуртожиток №6 РДГУ отримав 1 місце і сертифікат на отримання цінних подарунків, а завідувача гуртожитком №6 Бабак Віра Михайлівна нагороджена Грамотою Департаменту освіти Рівненської обласної державної адміністрації.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється таке: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректор видає накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректор видає наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій

і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрація та викладачі університету створюють і пропагують позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційних дій. Станом на сьогодні в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальний заклад подавав до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу за результатами звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

Ректор РДГУ

Руслан ПОСТОЛОВСЬКИЙ