

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ДЦП

Викладач – к. пед. н., доцент Юрчук Олексій Іванович

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Фізична реабілітація осіб з ДЦП**» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього логопеда освітнього ступеня «бакалавр». Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з найважливіших проблем фізичної реабілітації осіб з ДЦП; методичні основи здійснення різних видів масажу та фізичні вправи спрямовані на корекцію церебрального паралічу у дітей.

Мета курсу: формування уявлень здобувачів вищої освіти про вплив фізичної реабілітації на тонус м'язів і об'єм рухів у суглобах кінцівок у дітей із церебральним паралічем; засоби, форми і методику проведення лікувальної фізичної культури для осіб з ДЦП; здійснення різних видів масажу та фізичних вправ у процесі реабілітаційної роботи осіб з ДЦП.

Завдання:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із доцільністю фізичної реабілітації для осіб з наслідками дитячого церебрального паралічу;
- розкриття можливостей та особливостей використання сучасних методів реабілітації дітей з ЦП;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із особливостями рухової сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, хворих на церебральний параліч;
- формування практичних навичок застосування різних видів масажу та фізичних вправ у процесі корекційної роботи осіб з ДЦП.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-4. Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-13. Здійснювати освітньо-корекційну допомогу відповідно до потреб та можливостей дитини з особливими освітніми потребами.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: abstractio@ukr.net