

КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ СЛУЖБИ ТА ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Викладач – ст. викл. Войтович Оксана Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна “Корекційно-реабілітаційні служби та правове забезпечення” належить до вибіркового циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про загальнотеоретичні питання корекційно-реабілітаційних служб України. Дати уявлення про соціально-педагогічну діяльність інтегрованих корекційно-соціальних служб. Технологічні особливості корекційно-реабілітаційного напрямку. Поняття про навчально-реабілітаційний центр, інклюзивно-ресурсний центр, спеціальні дошкільні та шкільні заклади освіти. Структура та режими функціонування таких закладів. Порядок комплектування. Організація освітнього, корекційного та реабілітаційного процесу. Управління фінансово-господарське та матеріально-технічна база.

Технологія реалізації спеціальним педагогом корекційного напрямку. Система реабілітаційної роботи: психолого-педагогічна реабілітація; соціально-педагогічна реабілітація; медико-педагогічна реабілітація. Волонтерська робота, основні риси волонтерства. Нормативно-законодавчі акти щодо підтримки та розвитку волонтерського руху.

Мета курсу: забезпечити майбутніх спеціалістів теоретичними знаннями з основ організації роботи корекційно-реабілітаційних служб України, їх завдань структури та функцій; сформувати уміння створювати соціально-психологічні умови підвищення ефективності діяльності людини в усіх сферах суспільного життя, сприяти розвитку і захисту психічного здоров'я особистості.

Завдання:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами загальнотеоретичних питань щодо організації корекційно-реабілітаційних служб;
- формувати у майбутніх спеціалістів знання про мету, завдання, структуру та функції корекційно-реабілітаційних служб;
- висвітлити специфіку основних видів та напрямків діяльності корекційно-реабілітаційних служб;
- проаналізувати особливості корекційно-реабілітаційних служб системи освіти, специфіку роботи спеціального педагога, практичного психолога, соціального працівника, реабілітолога при центрах соціальних служб для молоді та реабілітаційних центрах;
- детально розкрити специфіку діяльності основних видів систем, корекційно-реабілітаційних служб системи освіти;
- виробити у здобувачів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, орієнтуватись у правових документах, які регламентують роботу закладів освіти для осіб з ООП;
- організувати самостійну роботу здобувачів щодо закріплення та розширення наукових знань з дисципліни за навчальними і методичними посібниками, періодичними виданнями з фаху, іншими літературними джерелами.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як громадянина, усвідомлювати цінності демократичного суспільства.

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-7. Здатність організовувати гуманістичну міжособистісну взаємодію.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-7. Здатність здійснювати комплексний педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в різних типах закладів.

ФК-10. Здатність до супроводу сімей, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-15. Здатність до взаємодії з громадськістю з метою формування толерантного ставлення та поваги до дітей з особливими освітніми потребами, розвитку рефлексії і попередження та протидії булінгу.

Програмні результати навчання

ПРН-7. Знати специфіку організації освітньо-корекційного процесу незалежно від типу закладу освіти відповідно до існуючих вимог.

ПРН-11. Мати навички організації діяльності освітніх закладів різних типів для дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-14. Використовувати різноманітні методи та форми виховної роботи, адаптації та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-22. Здійснювати взаємодію з громадськістю з метою формування толерантного ставлення та поваги до дітей з особливими освітніми потребами, розвитку рефлексії і попередження та протидії булінгу.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: oksana.voitovych@rshu.edu.ua