

ОСНОВИ ПАТОПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЯ

Викладач – ст. викл. Войтович Оксана Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна “Основи патопсихології та психотерапія” належить до вибіркового циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про специфіку патопсихології, її предмету, завданнями, принципами, основами вікової патопсихології, методами дослідження психічних процесів та порушень у особистісному розвитку людини. Патопсихологія – галузь психології, яка займається вивченням змін психічної діяльності при патологічних станах головного мозку, які пов’язані з психічними або соматичними захворюваннями.

Специфіка психотерапії як галузі психологічних знань передбачає ознайомлення із практичною стороною психотерапевтичного процесу, визначення основних психотерапевтичних напрямків та особливістю дій психотерапевтів, які працюють у даних напрямках.

Мета курсу: ознайомлення студентів із специфікою патопсихології, її предметом, завданнями, принципами, основами вікової патопсихології, методами дослідження психічних процесів та відхилень у особистісному розвитку людини, а також із специфікою психотерапії як галузі психологічних знань і особливої психологічної практики, основними напрямами та видами психотерапії, методами і засобами психотерапевтичного впливу на пацієнта.

Завдання:

- розкрити специфіку патопсихології як науки, її теоретичне і практичне значення;
- дати знання про особливості патопсихологічної характеристики психічних процесів та розладів свідомості;
- охарактеризувати вікові особливості психічних порушень;
- сформулювати уявлення у здобувачів про сутність та основну проблематику психотерапії як галузі психологічних знань і окремого виду психологічної практики, дати знання про особливості психотерапії, а також її місце і роль серед способів надання допомоги особистості;
- ознайомити з основними напрямами, видами та техніками психотерапії, .

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-10. Здатність до адаптації в корекційно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-11. Здатність дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії у фаховій діяльності.

ФК-17. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-4. Вміти знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію з різних джерел та застосовувати її в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками.

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-19. Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

ПРН-20. Вміти знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками.

ПРН-21. Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

E-mail викладача: oksana.voitovych@rshu.edu.ua