

ПРАКТИКУМ З ЛОГОПЕДІЇ

Викладач – канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Косарєва Галина Миколаївна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з логопедії» визначає обсяг знань, якими повинні опанувати студенти відповідно до вимог освітньо-професійної програми спеціальності 016 Спеціальна освіта, а також необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня.

Навчальна програма з дисципліни «Практикум з логопедії» має чітку професійну спрямованість підготовки майбутніх фахівців, які зорієнтовані на роботу із дошкільниками та учнями початкових класів із різноманітними, в т.ч. і важкими порушеннями мовлення у дошкільних, загальноосвітніх, загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладах.

Мета викладання дисципліни: забезпечення педагогічними умовами для формування у здобувачів вищої освіти знань теоретико-методичних аспектів викладання дисципліни «Практикум з логопедії» у вищих навчальних закладах; уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей студентів з проблем диференційної діагностики мовленнєвих порушень дітей з метою правильного відбору дітей при комплектуванні груп спеціальних логопедичних установ; формування особистісних якостей майбутнього фахівця спеціальної освіти, оволодіння сучасними методами навчання та виховання дітей з психофізичними порушеннями розвитку.

Завдання курсу:

1. розширити та поглибити знання з основ дефектології на основі вивчення теоретико-методологічних першоджерел;
2. здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі професійної діяльності (корекційній навчально-виховній, навчально-реабілітаційній);
3. здатність створювати команду в корекційно-педагогічному середовищі, мотивувати її членів та досягати спільних цілей щодо навчання і виховання дітей з психофізичними порушеннями;
4. сформувані у студентів професійні компетентності щодо організації та планування логопедичної і методичної роботи у різних типах установ Міністерства освіти і науки, соціального забезпечення та закладах Міністерства охорони здоров'я;
5. сприяти формуванню відповідального ставлення до ролі фахівця спеціальної освіти, прагнення поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність, уміння навчати дітей з психофізичними порушеннями (залежно від нозології) у навчально-виховному, реабілітаційному процесі незалежно від типу закладу і форми організації навчально-виховної діяльності на рівні сучасних вимог до компетентності спеціаліста.

Очікувані результати вивчення курсу

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти та у процесі навчання фахівців із спеціальної освіти у закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

- **ЗК01.** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичності та самокритичності;
- **ЗК02.** здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування знань у практичних ситуаціях, генерування нових ідей (креативність), виявлення, постановки та вирішення проблем;
- **ЗК03.** знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності;
- **ЗК07.** здатність діяти соціально відповідально та свідомо; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- **ЗК09.** здатність до міжособистісної взаємодії;
- **ЗК10.** цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

фахові:

- **ФК01.** здатність використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з природничо-наукових та професійних дисциплін у процесі професійної діяльності в дошкільних, навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних закладах освіти та закладі вищої освіти;
- **ФК04.** здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами;
- **ФК06.** здатність застосовувати сучасні інноваційні технології в організації освітньої роботи;
- **ФК07.** здатність враховувати особливості виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами в освітній роботі;
- **ФК08.** здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами психологічної діагностики та здійснювати корекцію окремих недоліків психофізичного розвитку дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- **ФК09.** здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами та соціально-психологічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами;
- **ФК12.** здатність планувати та організовувати логопедичну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами;
- **ФК13.** здатність використовувати сучасні методи діагностики, здійснювати корекційну та реабілітаційну роботу з особами з особливими освітніми потребами;
- **ФК15.** здатність використовувати знання у галузі спеціальної освіти та практичні навички для оволодіння основами психологічної діагностики та здійснювати корекцію окремих недоліків фізичного і психічного розвитку дітей.

Програмні результати навчання

- **ПРН-2.** Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу спеціальних (інклюзивних груп, класів) закладів та/або закладів вищої освіти .
- **ПРН-9.** Володіти уміннями планування та організації освітньо-корекційної, реабілітаційної роботи з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності.
- **ПРН-10.** Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком дітей з особливими освітніми потребами.
- **ПРН-11.** Уміти проводити психолого-педагогічне обстеження дітей з мовленнєвими порушеннями, ставити логопедичний діагноз і проводити відповідну корекційну роботу з дітьми з типовим розвитком та з дітьми, які мають різні види дизонтогенезу, ускладнені порушеннями мовлення або його недорозвитком.
- **ПРН-12.** Знати способи попередження і подолання порушень психічного та/або фізичного розвитку та особливості навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами.
- **ПРН-13.** Добирати методи логопедичної роботи з особами, які мають різні порушення психофізичного розвитку.
- **ПРН-16.** Реалізовувати принципи педагогіки толерантності у професійній діяльності спеціального педагога.
- **ПРН-22.** Володіти здатністю до створення толерантного освітнього простору та міжкультурної взаємодії.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем 2 години на тиждень.

E-mail викладача: galochka0961@gmail.com