

Профілактика емоційного вигорання спеціального педагога

Викладач – ст. викл. Войтович Оксана Василівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Профілактика та подолання професійного та емоційного вигорання – один з важливих компонентів підготовки сучасного педагога. Який дає знання про основні підходи щодо емоційного вигорання в діяльності фахівців спеціальної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів.

Дисципліна має забезпечити високий рівень професійної, організаційної, методичної та корекційної діяльності спеціального педагога, зокрема забезпечити знаннями, уміннями та навичками необхідними для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Профілактика емоційного вигорання спеціального педагога» для фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – 016 Спеціальна освіта. Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання творчих завдань тощо.

Мета курсу: формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

Завдання:

- оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емоційного вигорання в діяльності фахівців спеціальної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів;
- розвиток та формування умінь для виявлення основних проявів синдрому «емоційного вигорання» у фахівців спеціальної освіти;
- ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі професійної діяльності (корекційній навчально-виховній, навчально-реабілітаційній), що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування знань у практичних ситуаціях, генерування нових ідей (креативність), виявлення, постановки та вирішення проблем.

ЗК-07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК-10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК-03. Здатність використовувати поглиблені спеціальні знання та уміння при вирішенні науково-практичних завдань у галузі спеціальної освіти, а також продукувати нові для вирішення проблемних професійних завдань.

ФК-05. Здатність самостійно здобувати нові професійні знання, формувати фахові вміння, постійно самовдосконалюватися в професії, виконувати науково-дослідну роботу в галузі спеціальної освіти; аналізувати соціально-значущі проблеми і використовувати результати в професійній діяльності спеціального педагога.

ФК-11. Здатність організувати освітню та/або корекційну роботу в закладах спеціальної та інклюзивної освіти з дотриманням принципів толерантної комунікації, що запобігатиме виникненню конфліктних ситуацій, непорозумінь та емоційного вигорання спеціального педагога.

Програмні результати навчання

ПРН-16. Реалізовувати принципи педагогіки толерантності у професійній діяльності спеціального педагога.

ПРН-17. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату у процесі взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами, їхніми батьками та в педагогічному колективі, при виникненні управляти конфліктною ситуацією, застосовувати методи подолання і попередження конфліктів.

ПРН-18. Запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання спеціального педагога.

ПРН-22. Володіти здатністю до створення толерантного освітнього простору та міжкультурної взаємодії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

E-mail викладача: oksana.voitovych@rshu.edu.ua