

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Дисципліна «Оцінка ефективності розвитку підприємства» орієнтована на засвоєння сучасних підходів до оцінювання та управління ефективністю розвитку підприємства в умовах мінливого зовнішнього середовища.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань, умінь та навиків щодо використання методів та інструментів комплексної оцінки ефективності розвитку підприємства.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення сучасних теоретичних підходів та оволодіння практичними методами комплексної оцінки ефективності розвитку підприємств.

Предметом дисципліни є теоретичні та практичні засади оцінки ефективності розвитку підприємства.

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання. В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

- здатність здійснювати пошук, збір, систематизацію, нагромадження інформації, оброблювати дані, готувати аналітичні матеріали за темою досліджень, розробляти управлінські рішення за допомогою сучасних інформаційних технологій;
- здатність здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію з урахуванням невизначеності та ризику.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- *знати* загальні принципи проведення наукових досліджень в економіці, сучасних проблем методології науки, методів аналізу і побудови наукових теорій у прикладних науках;
- *вміти* застосовувати методологію системного аналізу в процесі дослідження складних соціально-економічних систем, явищ і процесів та вирішення завдань різних сфер професійної діяльності;
- *орієнтуватись* в основних принципах побудови економіко-математичних моделей реальних економічних процесів та моделей управління економічними об'єктами;

- *вміти* використовувати аналітичний та методичний інструментарій для виявлення та аналізу проблем підприємницької діяльності з метою їх оптимального вирішення;

- *проводити* статистичний аналіз структурованих даних, висувати гіпотези та їх оцінювати, здійснювати візуалізацію та інтерпретацію отриманих результатів.

3. Тематичний план дисципліни

Тема 1. Сутність, предмет та завдання навчальної дисципліни.

Тема 2. Аналіз існуючих підходів щодо оцінки ефективності розвитку підприємства.

Тема 3. Концепція та модель оцінки ефективності розвитку підприємства.

Тема 4. Критерії та показники оцінки ефективності розвитку підприємства.

Тема 5. Оцінка наявного потенціалу підприємства.

Тема 6. Оцінка функціональної організованості підприємства.

Тема 7. Оцінка результативності розвитку підприємства.

Тема 8. Методичне забезпечення оцінки комплексної ефективності розвитку підприємства.

4. Дисципліна викладається кафедрою економічної кібернетики.

5. Викладацький склад:

Пляшко О.С., к.е.н.

6. Основна література:

1. Гонтарева І. В. Оцінювання системної ефективності функціонування і розвитку промислових підприємств: монографія / І. В. Гонтарева. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2011. – 480 с.

2. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. : навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.

3. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н. Б. Юрченко, Р. С. Кравчук, І. Б. Запхляк, І. І. Василик. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. - 377 с.