

# ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА

## 1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Дисципліна «Економічна діагностика» орієнтована на засвоєння сучасних методів визначення стану підприємства як економічної організації через кількісні параметри та якісні характеристики його функціонування.

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи знань, умінь та навиків щодо використання методичного апарату економічного діагностування для визначення стану підприємства.

**Завданням** навчальної дисципліни є поглиблення та розвиток знань студентів у галузі економіки та управління економічними процесами, розвиток аналітичних здібностей та формування практичних навичок управління.

**Предметом** дисципліни є кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану підприємства.

**2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання.** В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

*Загальні компетентності:*

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні та приймати обґрунтовані рішення;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*Спеціальні компетентності:*

- здатність здійснювати пошук, збір, систематизацію, нагромадження інформації, оброблювати дані, готувати аналітичні матеріали за темою досліджень, розробляти управлінські рішення за допомогою сучасних інформаційних технологій;
- здатність здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію з урахуванням невизначеності та ризику.

*Очікувані результати навчання:*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- *знати* загальні принципи проведення наукових досліджень в економіці, сучасних проблем методології науки, методів аналізу і побудови наукових теорій у прикладних науках;

- *вміти* застосовувати методологію системного аналізу в процесі дослідження складних соціально-економічних систем, явищ і процесів та вирішення завдань різних сфер професійної діяльності;

- *орієнтуватись* в основних принципах побудови економіко-математичних моделей реальних економічних процесів та моделей управління економічними об'єктами;

- *вміти* використовувати аналітичний та методичний інструментарій для виявлення та аналізу проблем підприємницької діяльності з метою їх оптимального вирішення.

### **3. Тематичний план дисципліни**

Тема 1. Предмет і завдання курсу.

Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства.

Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.

Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності продукції.

Тема 5. Діагностика майна і ринкова вартість підприємства.

Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства. Фінансова діагностика.

Тема 7. Діагностика економічної безпеки і культури підприємства.

**4. Дисципліна викладається кафедрою економічної кібернетики.**

### **5. Викладацький склад:**

Пляшко О.С., к.е.н.

### **6. Основна література:**

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. : навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.

2. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 165 с.