

ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Використання адаптивних моделей в економіці є важливим принципом сучасного математичного моделювання. Такі моделі активно використовують в економічних структурах різного рівня, починаючи від банківського сектору і завершуючи державними підприємствами, на яких виникає потреба побудови економіко-математичних моделей їхнього подальшого розвитку в умовах ринкових невизначеностей та істотних технологічних змін та інновацій.

Мета дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань з адаптивних моделей в економіці. Ці знання спрямовані на розвиток розуміння понять і принципів адаптації моделі, ознайомлення студентів з перспективами розвитку адаптивного моделювання в економіці та мікро- та макrorівні.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними основами адаптивної економіки; вивчення основних принципів, методів та характеристик адаптації економічної системи на макро- та мікро- рівнях; визначення впливу факторів на формування моделі адаптивної економіки; вивчення базових адаптивних моделей розвитку на рівні економіки загалом і підприємств зокрема.

Предметом (що буде вивчатися) дисципліни є адаптивні моделі в економіці. Адаптивні моделі – це моделі дисконтування даних, здатні швидко пристосовувати свою структуру і параметри до зміни умов.

Мова викладання: українська

Протяжність: 1 семестр

Семестровий контроль: залік

Вимоги до початку навчання: бажання вчитися й логічне та критичне мислення

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання

Мотивація (чому це цікаво/треба вивчати?):

В умовах ринкових невизначеностей, недостатності, низької достовірності, нечіткості вхідної інформації адаптаційні моделі стають необхідним і практичним інструментом для виконання різноманітних економіко-математичних завдань. Фахівців, які володіють таким інструментарієм, щораз більше потребує сучасна економіка.

В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

Загальні компетентності (що важливо для особистого розвитку):

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні та приймати обґрунтовані рішення;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності (як можна користатися набутими знаннями і уміннями):

- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів і пов'язаних з цим управлінських рішень;

- здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;

- здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження;

- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

Очікувані результати навчання (чому можна навчитися):

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;

- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;

- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;

- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

3. Тематичний план дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи адаптивної економіки.

Тема 2. Економічний розвиток і адаптивне регулювання економіки

Тема 3. Адаптивні моделі регулювання розвитку економіки

Тема 4. Розвиток комп'ютерних технологій і адаптивна економіка

Тема 5. Фінансові кризи та адаптивна економіка

Тема 6. Адаптивне управління підприємством

Тема 7. Адаптація як спосіб забезпечення економічної безпеки підприємства

Тема 8. Адаптивні моделі прогнозування діяльності підприємств

4. Дисципліна викладається: кафедрою економічної кібернетики

5. Викладацький склад

Юськів Б.М., доктор політичних наук, кандидат економічних наук

6. Основна література

1. Вітлінський В.В., Коляда Ю.В., Кравченко Т.В., Трохановський В.І. Адаптивні моделі в економіці: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2013. 98 с.

2. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика / О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.]; за ред. О.І. Павлова. Одеса: Астропринт, 2016. 172 с.

7. Інформаційне забезпечення

Навчальні матеріали, наукові статті, завдання та кейси виконання завдань, інтернет-сайт з інформаційними матеріалами, завданнями і тестові завданнями в системі управління навчанням Moodle.