

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НЕОЛОГІЇ»

(2020–2021 н. р.)

Викладач – канд. філол. наук, доц. Гаврилук Наталія Володимирівна

Кількість кредитів – 3 (лекції – 14 год., практичні заняття – 22 год.)

Семестр – 7-й (бакалаврат)

Спеціальність – 035 «Філологія» (спеціалізація – 035.01 українська мова та література)

Анотація дисципліни

Дисципліна «Актуальні проблеми неології» пропонується студентам IV курсу факультету української філології спеціальності 035 «Філологія», а також студентам інших факультетів.

У мові як динамічній системі постійно відбуваються зміни, які найбільш відчутно проявляються в лексиці. Пропонована дисципліна ознайомить студентів зі змінами, які відбуваються в лексичній системі мови, причинами і шляхами появи нових слів, їхнім значенням. На заняттях студенти дізнаються, що таке *коворкінг*, *аутернет*, хто їсть *салбургер* і робить *мавпяж*, чому друзі стали *нерозлийкава*.

Мета та завдання

Мета навчального курсу «Актуальні проблеми неології» полягає в ознайомленні студентів з актуальними напрямками розвитку сучасної лінгвістики, здобутками й перспективами нових галузей українського та зарубіжного мовознавства, зокрема неології та неографії, закономірностями та етапами її становлення як молоді лінгвістичної науки, змістом її категоріального апарату, методології та методів вивчення неологічної лексики як невід'ємного складника національного лексикону. У процесі викладання курсу передбачається вдосконалення вмінь та навичок студентів лінгвістичного аналізу мовних фактів і явищ, практичного оволодіння нормами сучасної української літературної мови, підвищення культури писемного й усного мовлення, підвищення загального рівня фахової лінгвістичної підготовки випускників.

Завданнями:

- формування знань про неологічні процеси та зміни в словниковому складі мови;
- вивчення особливостей індивідуально-авторської номінації у різні періоди розвитку української мови; формування уявлень про авторські лексичні новотвори як одиниці національної мовно-поетичної картини світу;
- аналіз структури, семантики та функцій нових слів;

- укладання словників неологічної лексики.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

- узуальні та неузуальні лексичні інновації, причини їх появи, функціональне призначення;
- диференційні ознаки авторського лексичного новотвору;
- типологія авторських новотворів;
- ступені okazionalності новотворів;
- критерії ідентифікації авторських лексичних новотворів;
- особливості словотворчої практики видатних поетів ХХ – ХХІ ст.

вміти:

виділяти неологізми та okazionalізми з тексту і лексикографічно описувати їх.

На заняттях із дисципліни «Актуальні проблеми неології» формують такі **компетентності:**

загальні:

- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

фахові:

- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання:

- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- аналізувати мовні одиниці (зокрема, неологізми), визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: понеділок – п'ятниця з 18.00 до 19.30.

E-mail викладача: gavryluk.nat@gmail.com