

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
Кафедра екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 10 ГЕОГРАФІЯ ПРОМИСЛОВОСТІ

спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
освітня програма	Середня освіта (Географія)
факультет	Психолого-природничий

2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Географія промисловості» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)»/ О.П. Войтович. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. – 17 с.

Мова навчання: українська


Розробник:

Войтович Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму


Протокол № 10 від «31» серпня 2021 року

Завідувач кафедри екології,

географії та туризму _____  _____ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету.

Протокол №5 від «1» вересня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії _____  _____ доц.Сяська І.О.

© Войтович О.П., 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання (4р.н.)
Кількість кредитів -3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів -2	Спеціальність 014 Середня освіта (Географія)	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 4		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання +		Семестр	
Загальна кількість годин — 90		3-й	3-й
		Лекції	
		10 год	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 3	Освітній ступінь: бакалавр	Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		20 год	6
		Самостійна робота	
		60 год. (в тому числі, виконання індивідуальних завдань (16 год))	82 (в тому числі, виконання індивідуальних завдань (16 год))
		Індивідуальні завдання: 16 год.	
		Вид контролю: залік	
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): згідно ОПП			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни сформувати в студентів знання про основи територіальної організації промислового виробництва України та вміння досліджувати закономірності та принципи організації промислових комплексів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 2. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства в умовах розвитку сучасних технологій виробництва.

ФК 11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

3. Очікувані результати навчання

ПРН 12. Уміти оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знати і розуміти географічні особливості свого адміністративного регіону.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Територіальна організація міжгалузевих промислових комплексів

Змістовий модуль 1. Паливно-енергетичні комплекси

Тема 1. Сутність міжгалузевих комплексів.

Закономірності територіальної організації промислових комплексів. Фактори територіальної організації промислових комплексів.

Тема 2. Паливно-енергетичні комплекси

Паливно-енергетичний комплекс (ПЕК) як міжгалузєва система. Структура паливно-енергетичного комплексу, особливості територіальної організації галузей: вугільної, нафтової, газової, електроенергетичної. Нафтова промисловість. Газова промисловість. Вугільна промисловість. Електроенергетика. Проблеми розвитку електроенергетики.

Змістовий модуль 2. Металургійні комплекси та машинобудівні комплекси

Тема 1. Металургійні комплекси.

Особливості територіальної організації металургійного виробництва. Концентрація і комбінування виробництва, типи металургійних комбінатів. Природні ресурси для розвитку чорної металургії. Перспективи розвитку і розміщення підприємств чорної металургії. Природні ресурси для розвитку кольорової металургії. Географія виробництва міді, свинцю, цинку, нікелю, олова, алюмінію.

Тема 2. Машинобудівні комплекси.

Машинобудування як провідна галузь науково-технічного прогресу. Структурно-територіальні особливості машинобудівного комплексу. Оцінка факторів розвитку машинобудування. Особливості географії різних галузей машинобудування. Основні райони машинобудування.

Змістовий модуль 3. Лісовиробничі комплекси

Тема 1. Лісопромисловий комплекс та його міжгалузеві зв'язки.

Значення галузей лісопромислового виробництва. Стадійність виробництва. Лісові ресурси. Географія деревообробної промисловості. Целюлозно-паперова промисловість. Географія лісохімічної промисловості. Лісопромислові комплекси і проблеми їх територіальної організації.

Змістовий модуль 4. Комплекс з виробництва товарів народного споживання

Тема 1. Комплекс галузей, що спеціалізуються на виробництві непродовольчих товарів.

Будівельна промисловість. Роль промисловості будівельних матеріалів. Природні будівельні матеріали, особливості територіального розповсюдження мінерально-будівельної сировини. Головні райони виробництва цементу. Перспективи розвитку і розміщення промисловості будівельних матеріалів.

Легка промисловість. Структура і техніко-економічна специфіка її галузей.

Роль хімічної промисловості. Структура і взаємозв'язки хімічного комплексу. Природні ресурси хімічної промисловості. Географія виробництва мінеральних добрив. Географія виробництва побутової хімії. Перспективи розвитку і розміщення хімічної промисловості.

Тема 2. Комплекс галузей харчової промисловості

Харчова промисловість та її структура. Основні райони розвитку харчової промисловості. Перспективи розвитку галузей харчової промисловості.

Модуль 2. Індивідуальні завдання

5. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Територіальна організація міжгалузевих промислових комплексів												
Змістовий модуль 1. Паливно-енергетичні комплекси												
Тема 1.	9	1		2		6	10					10
Тема 2.	9	1		2		6	13	1		2		10
Разом за ЗМ 1	18	2		4		12	23	1		2		20
Змістовий модуль 2. Металургійні комплекси та машинобудівні комплекси												
Тема 1.	7	1				6	10					10
Тема 2.	9	1		2		6	10					10
Разом за ЗМ 2	16	2		2		12	20					20
Змістовий модуль 3. Лісовиробничі комплекси												
Тема 1.	8	2				6	10					10
Разом за ЗМ 3	8	2				6	10					10
Змістовий модуль 4. Комплекс з виробництва товарів народного споживання												
Тема 1.	19	2		10		7	11	1		2		8

Тема 2.	13	2		4		7	10			2		8
Разом за ЗМ 4	32	4		14		14	21	1		4		16
Разом за модуль І	74	10		20		44	74	2		6		66
Модуль 2. Індивідуальні завдання												
Виконання ІЗ	16				16		16					16
Разом за модуль І	16				16		16					16
Усього годин	90	10		20	16	44	90	2		6	16	66

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Основи розміщення промислових підприємств	2
2	Особливості організації паливно-енергетичного комплексу	2
3	Складання виробничих зв'язків машинобудівного комплексу	2
4	Складання виробничих зв'язків будівельного комплексу	2
5	Складання виробничих зв'язків комплексу легкої промисловості	2
6	Склад, ресурси, промисловість Придніпровського промислового району	2

7	Склад, ресурси, промисловість Причорноморського промислового району	2
8	Склад, ресурси, промисловість Північно-Західного промислового району	2
9	Особливості організації харчової промисловості	2
10	Особливості організації харчової промисловості	2
Разом		20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Форми суспільної організації промисловості та їх роль у розвитку промислового комплексоутворення.	6
2	Раціональне природокористування та охорона природних паливних ресурсів. Шляхи вирішення екологічних проблем.	6
3	Характеристика основних центрів виробництва чорних і кольорових металів.	6
4	Проблеми розвитку та функціонування сучасних машинобудівних комплексів.	6
5	Проблеми розвитку та функціонування сучасних лісовиробничих комплексів.	6
6	Проблеми розвитку та функціонування комплексу галузей виробництва предметів споживання на сучасному етапі.	14
Всього		44

8. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика паливно-енергетичного комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
2	Характеристика металургійного комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
3	Характеристика машинобудівного комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
4	Характеристика лісовиробничого комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
5	Характеристика хімічного комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
6	Характеристика будівельного комплексу окремої країни світу (за вибором студента).	2
7	Характеристика легкої промисловості окремої країни світу (за вибором студента).	2
8	Характеристика харчової промисловості окремої країни світу (за вибором студента).	2
Всього		16

9. Методи навчання

- Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, робота з літературою);
- наочні (малюнки, схеми, робота з комп'ютерними програмами);
- практичні (виконання завдань лабораторних робіт);
- самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, виконання індивідуальних завдань).

10. Методи оцінювання

- Усне та письмове опитування;

- тестовий контроль;
- реферати;
- захист лабораторних робіт;
- залік.

11. Засоби діагностики результатів навчання

- реферат;
- презентації результатів виконаних завдань;
- залік.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національного шкалою	
					екзамен	залік
90-100	А	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	В	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	С	добре	здобувач вищої освіти			

			вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня знань студентів під час аудиторних занять та виконання завдань самостійної роботи; оцінка за виконання індивідуального завдання.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль I Поточне оцінювання та самостійна робота							Модуль 2	Сума	
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3	ЗМ 4		84	16	100
Тема 1	Тема 2	Тема 1	Тема 2	Тема 1	Тема 1	Тема 2			
8 балів	8 балів	2 бали	8 балів	2 бали	40 балів	16 балів			

ЗМ- змістовий модуль, ЛР - лабораторна робота, АР- аудиторна робота, СР- самостійна робота.

Кожна лабораторна робота (2 год.) оцінюється в 8 балів (включає аудиторну роботу (6 балів) і самостійну роботу (2 бали)). Кожне завдання самостійної роботи оцінюється 2 балами. Якщо ЗМ не містить лабораторної роботи, то самостійна робота оцінюється окремо. Індивідуальне завдання оцінюється в 16 балів.

Критеріїв оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
Модуль І			
ЗМ 1	Виконання завдань лабораторних занять	12	16
	Виконання завдань самостійної роботи	4	
ЗМ 2	Виконання завдань лабораторних занять	6	10
	Виконання завдань самостійної роботи	4	
ЗМ 3	Виконання завдань самостійної роботи	2	2
ЗМ 4	Виконання завдань лабораторних занять	42	56
	Виконання завдань самостійної роботи	14	
Разом за модуль		84	84
Модуль 2		16	16
Разом		100	

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни.
2. Опорний конспект лекцій.
3. Методичні вказівки для підготовки до лабораторних робіт.
5. Методичні рекомендації для виконання завдань самостійної роботи.

14. Рекомендована література

Основна

1. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної і соціальної географії : підручник. К.: Либідь, 1997. 320 с.
2. Іщук С.І. Гладкий О.В.. Географія промислових комплексів : підручник.К.: Знання, 2011. 375 с.
3. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил (теорія, методи, практика) К. : Європ. ун-т, 2002. 210 с.
4. Олійник Я.Б. Економіко-екологічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування. К.: Лібра, 1996.
5. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. К.: видавничий дім Академія, 1999.
6. Стаченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика. К.: Вікар, 2001.
7. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії : підручник для студ. географ.спеціальностей вищих навчальних закладів. Одеса :Астропринт, 2009. 544 с.

Допоміжна

1. Соціально-економічна географія світу / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2002.–672 с.
2. Соціально-економічна географія України / за ред. О. І. Шаблія. – Львів :Світ, 2000. – 680 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Електронні атласи та карти з географії Розробки з хімії.
URL: <https://new.osvitanet.com.ua/>

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_ -202_ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_ -202_ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)