

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК20 «ТУРИЗМ ТА БЕЗПЕКА ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ»

Спеціальність **014 Середня освіта (Географія)**

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Географія)**

(назва освітньої програми)

Факультет, відділення **Психолого-природничий факультет**

(назва факультету, відділення)

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «*Туризм та безпека туристичних походів*» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) за освітньо-професійною програмою «*Середня освіта (Географія)*».

Мова навчання: українська.

Розробник(и): Костолович М.І., к. пед. н., доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ


Протокол № 10 від «31» серпня 2021 року

Завідувач кафедри екології, географії та туризму

(підпис) (Д.В.Лико)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма схвалена навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 5 від «01» вересня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії 
(підпис) (Сяська І.О.)
(прізвище та ініціали)

©Костолович М.І, 2021

© РДГУ, 2021

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Навчальна дисципліна за вибором	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи студента – 8,0	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		20 год.	
		Практичні	
		28 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		102 год.	
Індивідуальні завдання: 20 год.			
Вид контролю: залік			
Передумови для вивчення дисципліни: згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)»			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою курсу «Туризм та безпека туристичних походів» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з організаційними основами туристичної діяльності та специфікою забезпечення безпеки в туризмі.

2.2. Основними **завданнями** дисципліни є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з загальними вимогами безпечної діяльності в туризмі;

- сформулювати розуміння чинників природного, техногенного і соціального характеру, що представляють загрозу при здійсненні подорожі, походу, особливо екстремального туризму і спортивного відпочинку;

- ознайомити з нормативними документами, методами страхування туристів і фінансового ризику в туризмі;

- розглянути заходи безпеки туризму, психологічні аспекти забезпечення безпеки туризму, особливості державного регулювання в контексті безпеки туристичної діяльності;

- здійснення аналізу та оцінки безпеки туристичних походів.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)» здобувачі вищої освіти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК01. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

ФК18. Здатність до аналізу безпечності умов перебування та відпочинку туриста, застосування методологічного апарату вивчення безпечності туристичної подорожі, організації безпечної подорожі, страхування туристів при організації туру.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

(базуються на програмних результатах навчання, визначених відповідно освітньою програмою, та деталізуються)

ПРН 1. знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії;

ПРН 7. знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів;

ПРН 18. уміє самостійно вести польові природознавчі, фізикогеографічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи;

ПРН 22. організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності;

ПРН 24. самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобути під час навчання предметні компетентності.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ В ТУРИСТИЧНІЙ ІНДУСТРІЇ

Тема 1. Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній діяльності Визначення і специфіка забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії. Права, обов'язки і свободи у сфері безпеки життєдіяльності туриста. Надзвичайні ситуації та їх види. Концепція прийняттого (допустимого) ризику в забезпеченні безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії.

Тема 2. Законодавча база у сфері безпеки туризму. Цілі та завдання державної системи управління безпекою життєдіяльності. Система державних органів управління і нагляду за безпекою життєдіяльності. Основні законодавчі акти щодо забезпечення безпеки в галузі туризму. Основні положення закону України «Про туризм». Конституційні основи безпеки туризму.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТУРИСТІВ

Тема 4. Фактори ризику в туризмі. Головні фактори небезпеки. Законодавчі документи щодо безпеки подорожей. Види небезпек для туристів. Поняття про ризик. Організація та управління охороною праці на підприємстві. Санітарно-епідеміологічна та санітарно-

гігієнічна безпека. Санітарна охорона території України, карантин, обмежувальні протиепідемічні заходи. Організація та управління охороною праці на підприємстві. Небезпека травмування та вплив довкілля у туризмі. Біологічні та хімічні фактори впливу. Специфічні чинники ризику у сфері туризму. Фізіологічна дія метеорологічних факторів на організм людини та їх нормування. Захист організму людини від перегрівання і охолодження. Специфічні фактори, обумовлені можливістю виникнення природних і технологічних катастроф.

Тема 3. Страхування та контроль за дотриманням правил безпеки в туризмі. Страхування як складова системи безпеки в туризмі. Поняття, що характеризують умови страхової діяльності. Страхування при подорожах. Види та форми страхування. Особисте страхування туристів. Майнове страхування туристів і туристичних підприємств. Страхування відповідальності туристичних фірм, контрагентів і автотуристів. Стандартизація вимог по забезпеченню безпеки туристичних послуг. Основні тенденції розвитку страхової справи у сучасному ринковому середовищі України та інших країнах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. БЕЗПЕКА ГОТЕЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ

Тема 5. Безпека в готелях. Види безпеки у готелях. Безпека гостей в готелі. Санітарні вимоги до утримання житлових приміщень готелів та територій готельних комплексів. Санітарні вимоги до закладів ресторанного господарства. Правила особистої гігієни персоналу готельних та туристичних комплексів, саун, басейнів. Гігієна туриста.

Тема 6. Забезпечення пожежної безпеки в туристичній індустрії. Пожежна охорона, нагляд та профілактика. Процес горіння та класифікація речовин за вибухо- та пожежонебезпечністю. Правила пожежної безпеки. Класифікація пожеж за причинами їх виникнення. Організація гасіння пожеж. Способи і засоби для попередження та гасіння пожеж. Права і обов'язки туристів і працівників туристичної індустрії стосовно пожежної безпеки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. БЕЗПЕКА ЗА УМОВ РІЗНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ

Тема 7. Забезпечення безпеки життєдіяльності туриста за умов подієвого і паломницького туризму. Вимоги до забезпечення безпеки туриста під час подієвого туризму, паломництва. Транспортні подорожі і транспортні засоби. Вимоги до безпеки автомобільних перевезень. Водний і залізничний туризм. Авіаперельоти. Правила обслуговування пасажирів на конкретних видах транспорту. Масові туристичні події спортивного характеру. Особливості перебування на стадіонах та інших спортивних спорудах за умов проведення масових спортивних подій. Небезпечні регіони та частини країн для відвідування українськими туристами.

Тема 8. Безпека туриста в умовах активного і екстремального туризму. Особливості небезпек за умов організації пішохідного, велосипедного, гірського, кінного та водного туризму. Безпечність туристичного походу, велотуризму. Медичні вимоги до учасника туристського походу. Правила руху по маршруту в зимовий та весняно-осінній період. Правила пересування в колоні по одному. Швидкість руху. Темп руху. Страхівка і самостраховка під час руху. Універсальне альпіністське спорядження як найкращий засіб страховки. Нещасні випадки та захворювання в туризмі. Організація надання першої медичної допомоги потерпілим. Склад похідної аптечки.

Тема 9. Безпека міжнародного туризму. Безпека і захист туристів у міжнародних подорожах. Заходи безпеки, держави, що приймає, і держави, з якої турист прибув. Обов'язки держави і приватного сектору, щодо забезпечення безпеки іноземним туристам.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки в туристичній індустрії													
Тема 1. Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії.	15	2	2			11							
Тема 2. Законодавча база у сфері безпеки туризму.	15	2	2			11							
Разом – за змістовим модулем 1	30	4	4			22							
Змістовий модуль 1. Забезпечення безпеки туристів													
Тема 3. Фактори ризику в сфері туризму.	18	2	4			12							
Тема 4. Страхування та контроль за дотриманням правил безпеки в туризмі.	15	2	2			11							
Разом – за змістовим модулем 1	33	4	6			23							
Змістовий модуль 3. Безпека готельних комплексів													
Тема 5. Безпека в готелях.	15	2	2			11							
Тема 6. Забезпечення пожежної безпеки в туристичній індустрії.	15	2	2			11							
Разом – за змістовим модулем 3	30	4	4			22							
Змістовий модуль 4. Безпека за умов різних видів туризму													
Тема 7. Забезпечення безпеки життєдіяльності туриста за умов подієвого і паломницького туризму.	20	4	4			12							
Тема 8. Безпека туриста в умовах активного і екстремального туризму.	20	2	6			12							
Тема 9. Безпека міжнародного туризму.	17	2	4			11							

Разом – за змістовним модулем 2	57	8	14			35					
Усього годин	150	20	28			102					

6. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організаційні питання забезпечення безпеки у сфері туризму в Україні	2
2	Законодавча база у сфері безпеки туризму	2
3	Страховання в туризмі	2
4	Медичні аспекти туристичної діяльності	2
5	Фактори ризику в сфері туризму	2
6	Санітарно-гігієнічні вимоги до готельних комплексів	2
7	Пожежна безпека в туризмі	2
8	Забезпечення безпеки життєдіяльності туриста за умов подієвого і паломницького туризму	2
9	Особливості організації та забезпечення безпеки туристі під час туристсько-краєзнавчих подорожей	2
10	Особливості організації безпечного туристичного походу школярів	2
11	Забезпечення безпеки життєдіяльності туриста за умов активного і екстремального туризму	4
12	Санітарно-епідеміологічні правила в міжнародному туризмі	2
13	Безпека туриста в країнах туристичних макрорегіонах світу	2
	Всього	28 год

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи дослідження безпеки регіональних туристичних систем	7
2	Нормативно-правова база гарантування безпеки туризму в Україні	7
3	Фактори безпеки регіональних туристичних систем: сутність та структура	7
4	Інноваційні фактори гарантування безпеки регіональних туристичних систем	6
5	Етнічний туризм як фактор безпеки туризму в регіоні	7
6	Проблеми та методика оцінювання соціальної безпеки туризму	7
7	Інформаційна безпека туризму та проблеми туристичного брендингу регіонів	7
8	Економічна безпека туризму в умовах транскордонного співробітництва: роль інформаційно-комунікаційних технологій	6
9	Екологічна безпека туризму: сутність та механізми	6

	гарантування	
10	Проблеми безпеки туристичних підприємств регіону: ризикологічний підхід	6
11	Безпека адаптивного та дитячо-юнацького туризму в регіональному вимірі	6
12	Забезпечення безпеки туристі під час туристсько-краєзнавчих подорожей	6
13	Безпека туристичного походу школярів	6
14	Розвиток бальнеологічних курортів у контексті проблем безпеки	6
15	Розвиток ресторанного господарства в регіоні в контексті гарантування безпеки туризму	6
16	Туристична кластеризація як механізм гарантування безпеки регіональних туристичних систем	6
	Всього	102 год

Тематика рефератів:

1. Вимоги безпеки при туристсько-екскурсійному обслуговуванні.
2. Психологія безпечного туризму.
3. Діяльність гіда-перекладача та безпеку туристів.
4. Забезпечення безпеки в готелях.
5. Забезпечення безпеки харчування під час подорожі. 6. Хвороби адаптації туриста. 7. Інфекційні та імунні захворювання.
8. Особиста безпека і безпека майна.
9. Вплив навколишнього середовища під час подорожі.
10. Безпека туриста з позицій законодавства України (закон «Про захист прав споживачів» та закон «Про туризм»).
11. Інформаційне забезпечення в галузі безпеки туризму.
12. Внесок міжнародних організацій у справу безпеки і захисту туристів.
13. Культурні традиції і безпека.
14. Безпека перевезень туристів.
15. Безпека в екстремальних турах.
16. Безпека туристів в важкодоступних регіонах (пустелі, джунглі, райони з холодним кліматом).
17. Забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях (повінь, зсуви, снігові замети, землетруси, цунамі та ін.).
18. Безпека в пішому туризмі.
19. Правила відпочинку біля водойм.
20. Медичне страхування в туризмі.
21. Санітарно-епідеміологічні правила в міжнародних подорожах.
22. Вплив поширення ВІЛ-інфекції на туризм.
23. Тероризм, як загроза розвитку міжнародного туризму.

8. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання – форма організації освітнього процесу, яка має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які здобувачі освіти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач. Результати виконання індивідуальної роботи студенти представляють під час практичних занять.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти забезпечити безпеку при проектуванні туру і туристичних послуг; прогнозувати і приймати грамотні рішення в звичайних умовах і в умовах надзвичайних ситуацій щодо захисту туристів; застосовувати сучасні заходи безпеки;

оцінювати реальну обстановку в країні перебування, проінформувати туристів про вимоги безпеки життя.

Завдання:

Безпека туриста в країнах туристських макрорегіонах світу

Скласти правила безпеки для туриста, що виїжджає за кордон в країни туристського макрорегіону світу (на вибір здобувача) за планом:

1. Назва туру.
2. Мета подорожі.
3. Коротка характеристика місця перебування (країна, місто).
4. Історичні та культурні особливості. Релігія.
5. Інформація про прийнятні норми поведінки.
6. Інформація про рівень цін в сферах харчування і транспорту.
7. Митні правила країни перебування.
8. Медичне страхування.
9. Фактори ризику для життя і здоров'я туриста: травмонебезпека; вплив навколишнього середовища; погодні особливості району для даної пори року; пожежна безпека; біологічні фактори; небезпечні випромінювання; психофізіологічні чинники ризику; специфічні фактори ризику.

Запропонувати методи і шляхи мінімізації ризиків у надзвичайних ситуаціях відносно різних видів туризму.

10. Заходи щодо забезпечення збереження майна туриста.

Туристські макрорегіони світу:

- Європейський регіон – країни Західної, Північної, Центральної та Східної Європи, Південної та Середземноморської Європи (Туреччина, Кіпр, Ізраїль);
- Американський регіон – країни Північної, Південної, Центральної Америки, острівні держави і території Карибського басейну;
- Азіатсько-Тихоокеанський регіон - країни Східної і Південно-Східної Азії, Австралії та Океанії;
- Африканський регіон - країни Африки (крім Єгипту та Лівії);
- Південноазіатський регіон - всі країни Південної Азії;
- Близькосхідний регіон - країни Західної та Південно-Західної Азії, Єгипет і Лівія.

Тематика курсових робіт

1. Безпека дитячо-юнацького туризму в Україні.
2. Особливості організації та безпека екотуризму.
3. Особливості організації та безпека сільського туризму.
4. Особливості організації та забезпечення безпеки туристів під час піших туристсько-краєзнавчих подорожей.
5. Особливості організації та забезпечення безпеки туристів під час водних туристсько-краєзнавчих подорожей.
6. Особливості організації та забезпечення безпеки туристів під час гірських туристсько-краєзнавчих подорожей.
7. Проблеми безпеки спортивного туризму.
8. Особливості організації безпечного туристичного походу школярів.
9. Особливості організації та безпека культурно-пізнавального туризму.
10. Дослідження ризиків туристів у закордонних подорожах.
11. Особливості забезпечення безпеки та якості надання послуг в лікувально-оздоровчих комплексах.
12. Особливості забезпечення безпеки та якості надання послуг в готельно-ресторанних комплексах.
13. Особливості системи безпеки як комплекс організаційно-управлінських заходів туристичної діяльності.

14. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в гарантуванні безпеки туристів.

15. Безпека туриста в країнах туристських макрорегіонах світу (на вибір студента).

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

10. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань з дисципліни здійснюється за рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль передбачає:

- усне опитування, бліц - опитування;
- перевірка виконаних практичних завдань;
- поточне тестування;
- підготовка реферату, презентації результатів виконаних завдань;
- контрольна робота.

Підсумковий контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей під час заліку.

11. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- реферати;
- презентація результатів виконаних завдань;
- контрольна робота;
- тести;
- залік.

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у	Високий (творчий)	відмінно	

			нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності			зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивний-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що			

		повторно о складання семестров ого контролю	становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно- продуктивни й)	незадов ільно	не зарахова но
1-34	F	незадовіль но з обов'язков им повторни м вивчення м дисциплін и	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за практичну діяльність.

13. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модуль 1,2 (залік)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4			ІНДЗ	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	
5	5	5	5	5	5	10	10	10		
Модульний контроль - 5		Модульний контроль - 5		Модульний контроль - 5		Модульний контроль - 5			20	

T1, T2... T9 - теми змістових модулів.

Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу здобувача на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Практична робота оцінюється в 5 балів (включає аудиторну роботу (AP- 3 бали) і самостійну роботу (CP- 2 бали)).

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання з вивчення курсу оцінюються за 20-ти бальною шкалою за такими критеріями:

1-5 балів – завдання виконано частково, на захисті студент продемонстрував поверхневі знання, відповіді на запитання неточні або неповні; є зауваження щодо змісту та оформлення звіту, висновки неаргументовані і неконкретні, звіт підготовлено недбало;

6-10 балів – завдання виконано частково, на захисті студент продемонстрував поверхневі знання, відповіді на запитання неточні або неповні; є зауваження щодо змісту та оформлення звіту, висновки недостатньо аргументовані та обґрунтовані;

11-15 балів – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру; студент відповідає на проблемні питання, пов'язані зі змістом тематики дослідження, однак допускає неточності; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту;

16-20 – під час захисту студент продемонстрував хороші знання, відповів на питання, вільно володіє змістом проведеного дослідження, розуміє сутність досліджуваної проблеми, здатний до дискусії, звіт містить елементи новизни, висновки і пропозиції; студент володіє навичками науково-дослідної роботи, збору інформації, аналізу, формулювання висновків, пропозицій.

Критерії оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
T1	Виконання завдань під час практичного заняття (презентація результатів виконаних завдань)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	2	
T2	Виконання завдань під час практичного заняття (усне опитування)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (повідомлення)	2	
	Модульний контроль (тести)	5	5
Змістовий модуль 2			
T3	Виконання завдань під час практичного заняття (усне опитування)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	2	
T4	Виконання завдань під час практичного заняття (усне опитування)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (презентація результатів виконаних завдань)	2	
	Модульний контроль (КР)	5	5
Змістовий модуль 3			
T5	Виконання завдань під час практичного заняття (презентація результатів виконаних завдань)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (повідомлення)	2	
T6	Виконання завдань під час практичного заняття (усне опитування)	3	5
	Виконання завдань самостійної роботи (презентація результатів виконаних завдань)	2	
	Модульний контроль (тести)	5	5
Змістовий модуль 4			
T7	Виконання завдань під час практичних занять (захист практичної роботи)	3	10
	Виконання завдань самостійної роботи (презентація результатів виконаних завдань)	2	
T8	Виконання завдань під час практичних занять (презентація результатів виконаних завдань та досліджень)	3	10
	Виконання завдань самостійної роботи	2	

	(повідомлення)		
Т9	Виконання завдань під час практичного заняття (презентація результатів виконаних завдань)	3	10
	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	2	
	Модульний контроль (КР)	5	5
	ІНДЗ	20	20
Разом		100	

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В якості навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів використовується базова та додаткова література з дисципліни, інтернет-ресурси, матеріали лекцій, методичні рекомендації для виконання завдань практичних робіт та самостійної роботи.

13. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Українське законодавство з питань забезпечення безпеки туризму.
2. Вплив політичної та соціально-економічної ситуації на розвиток туризму (на прикладі зарубіжних країн).
3. Формальності безпеки в міжнародному туризмі. Правове регулювання міжнародного туризму. Міжнародні документи з питань безпеки.
4. Ризик як міра небезпеки, класифікація ризиків. Заходи щодо зниження ризиків.
5. Забезпечення безпеки екстремальних видів туризму (мотоциклетного, велосипедного, кінного, лижного та ін.).
6. Роль Всесвітньої туристської організації (ВТО) у забезпеченні безпеки міжнародного туризму.
7. Роль туристських фірм у процесі забезпечення безпеки туристських подорожей.
8. Діяльність організацій не туристського профілю в питаннях забезпечення безпеки міжнародних подорожей .
9. Правила поведінки та заходи безпеки на курортах (морських, гірськолижних). Забезпечення безпеки при проживанні в готелі .
10. Фактори ризику в туризмі. Класифікація факторів.
11. Безпека в'їзного та виїзного туризму. Основні заходи безпеки.
12. Безпека харчування туристів.
13. Правила поведінки та заходи безпеки при здійсненні автобусних екскурсійних турів.
14. Міжнародний досвід розробки системи та заходів безпеки туризму.
15. Проблеми безпеки музейно-виставкової діяльності.
16. Правила поведінки та заходи безпеки в морських і річкових круїзах .
17. Відпочинок на воді і його безпеку (дайвінг, підводне полювання).
18. Безпека об'єктів туристичної інфраструктури (транспорт, засоби розміщення, підприємства харчування, підприємства дозвілля та ін.) .
19. Поведінкові ризики туристів.
20. Забезпечення безпеки при проектуванні і здійсненні турів з підвищеною небезпекою.

14. РЕКОМЕНДОВА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Безпека життєдіяльності туристів, екскурсантів, відпочивальників та працівників туризму (аспекти) / Н. В. Левун (наук, ред.), В. І. Ляшенко (уклад.), Д. А. Рибалко (уклад.). - Д.: Промінь, 2002. - 116 с.

2. Безпека життєдіяльності / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. За ред. Є. П. Желібо: Навч. посібник. - Львів: Новий Світ-2000, 2001. - 320 с.
3. Киф'як В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
4. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006. – 576 с.
5. Мальська М.П. Організація туристичного обслуговування: підручник / М.П. Мальська, В.В., Худо, Ю.С. Занько, - К.: Знання, - 661 с.
6. Машина Н.І. Страхування для туристичних підприємств. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 368 с.
7. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства / О.П. Мягченко. – К.: Центр навч. літ-ри, 2010. – 384 с
8. Пангелов Б.П. організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч.посіб./ Б.П. Пангелов. – К.: Академвидав, 2010. – 248с.
9. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: Підручник / За заг. ред. В.Ф.Орлова. – К.: Грамота, 2006. – 264 с.
10. Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібник / Ю.В.Щур. – К.: ТОВ «Альтпрес», 2003, - 230с.

Допоміжна

1. Балюк А. А. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Учеб, пособие для студ. всех спец, и форм обуч., изучающих курс БЖД / Дальневосточный гос. ун-т путей сообщения. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». - Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2000. - 92 с.
2. Бедрій Я. Безпека життєдіяльності: Посіб. для студ. техн. вузів. /Боярська В. М., Голубев А. К. та ін. - Л., 1997. - 275 с.
3. Ковешніков В. С. Вплив світової глобалізації на економічну безпеку індустрії туризму в Україні /В. С. Ковешніков // Формування ринкових відносин в Україні. - Київ, 2003. - Вип.11(30). - С. 86—89.
4. Козинець, В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник / В. М. Козинець. – К. : Кондор, 2006. – 576 с. б)
5. Лук'янова Л. Г. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч. посібник/Л. Г. Лук'янова, Т. Т. Дорошенко, І. М. Мініч; Ред. В. К. Федорченко. - К.: Вища шк., 2001. -238 с

15. ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ

Бібліотеки:

1. РДГУ: абонент №1 - м. Рівне, вул. Пластова, 31, абонент №3 - м. Рівне, вул. Пластова, 41.
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека - м.Рівне, майдан Короленка, 6.
3. Центральна міська бібліотека ім. В. Короленка - м. Рівне, вул. Київська, 44.

Ресурси мережі Інтернет:

1. Вимоги безпеки на гірськолижних трасах. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <http://donlegion.com/index.php?aid=50>
2. Про захист прав споживачів: Закон України № № 1023-ХІІ. Ред. від 12.05.1991 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>
3. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-ІІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
4. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17>
5. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-ХІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
6. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР. [Електронний ресурс].

– Режим доступу : URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>

7. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p

8. Туристичні макрорегіони світу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://infotour.in.ua/smal_b.htm

Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм та безпека туристичних походів»

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_-202_
навчальний рік на засіданні кафедри

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри _____ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова навчально-методичної комісії _____ проф. Сяська І.О.

Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм та безпека туристичних походів»

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_-202_
навчальний рік на засіданні кафедри

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри _____ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова навчально-методичної комісії _____ проф. Сяська І.О.