

Рівненський державний гуманітарний університет  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Кафедра екології, географії та туризму

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 12. Рекреалогія та географія туризму**

Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (географія)»

Освітній ступінь бакалавр  
(бакалавр/магістр)

Інститут, факультет, відділення Психолого-природничий факультет  
(назва інституту, факультету, відділення)

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «*Рекреалогія та географія туризму*» для здобувачів освітнього ступеня *бакалавр* галузі знань *01 Освіта/Педагогіка* спеціальності *014.07 Середня освіта (Географія)* за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (географія)».

Мова навчання: українська.

Розробники: **Мартинюк В.О.**, , канд. геогр. наук., проф. кафедри екології географії та туризму РДГУ

**Зубкович І.В.**, ст. науковий співробітник Нобельського НПП;

**Якута О.О.**, ст. викладач кафедри екології географії та туризму РДГУ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол № 10 від «31» серпня 2021 року

Завідувач кафедри екології, географії та туризму

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Д.В.Лико )  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма схвалена навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету за спеціальністю *014.07 Середня освіта (Географія)*

Протокол № 5 від «1» вересня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Сяська І.О.)  
(прізвище та ініціали)

© Мартинюк В.О., Зубкович І.В., Якута О.О., 2021

© РДГУ, 2021

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3,0	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	Вибіркова	
Змістових модулів - 2	Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		4-й	4-й
Загальна кількість годин - 90 год		<b>Семестр</b>	
		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента - 3	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський) рівень</b>	<b>Лекції</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год	6 год
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
54 год.	80 год		
		Вид контролю: <b>екзамен</b>	

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

2.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «*Рекреалогія та географія туризму*» є формування у студентів знань про з методологічних засад рекреалогії та географії туризму як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку.

2.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «*Рекреалогія та географія туризму*» є: з'ясування закономірностей виникнення, функціонування і розвиток територіально- рекреаційних систем, ознак районоутворення - умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії; вивчення особливостей рекреаційної діяльності і соціально-економічної сутності рекреації; розкриття змісту рекреаційних ресурсів, засобів їх використання і оцінки; висвітлення механізм рекреаційного районування; вивчення загальних уявлень про рекреаційну діяльність, поняття про рекреаційні ресурси, ознайомлення із рекреаційними ресурсами різних функціональних типів ТРС; визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; вивчення досліджень зарубіжного і вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; вивчення принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

### ***загальними:***

ЗК01. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### ***фаховими:***

ФК01. Здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства.

ФК11. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій.

ФК16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

ФК17. Здатність реалізовувати краснорічний підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

### ***Очікувані результати навчання:***

ПРН 8. аналізує державний стандарт основної (базової) середньої школи і навчальні програми з географії та природознавства для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;

ПРН 11. демонструє уміння охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками;

ПРН 12. встановлює роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3,0 кредити ECTS.**

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **РЕКРЕАЛОГІЯ ТА ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ. РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

##### **Тема 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреологія та географія туризму»**

Об'єкт, предмет, мета та завдання курсу. Територіальна організація рекреаційного господарства. Теоретико-методологічні, методичні, прикладні завдання. Методи рекреаційних досліджень. Історичний, картографічний, порівняльно-географічний, монографічний, статистичний метод, методи інформаційних технологій і моделювання, експедиційних досліджень. Поняття, аксіоми та теорії рекреаційної географії. Рекреація і туризм. Рекреаційний потенціал. Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна територія. Рекреаційний об'єкт. Рекреаційна місткість. Рекреаційне навантаження.

##### **Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреології**

Рекреаційна територія являє собою частину земельного фонду. Рекреаційні установи беруть участь у реалізації трьох видів географічних зв'язків: 1) просторових; 2) просторово-територіальних; 3) територіальних. Основні фактори та властивості функціонування рекреаційної системи.

##### **Тема 3. Рекреаційна діяльність**

Поняття рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби як вимоги до умов відновлення продуктивних сил людини і як основний мотив здійснення рекреаційної діяльності. Види рекреаційних потреб. Сутність рекреаційної діяльності. Тенденції сучасного етапу розвитку рекреаційної діяльності.

Види рекреаційних занять. Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності по відношенню до окремої держави; в залежності від мети подорожі; в залежності від засобу пересування; класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі; в залежності від сезонності; складу групи; в залежності від віку; організаційних форм; форм фінансування; територіального охоплення.

Рекреаційна діяльність в Україні і світі. Медичний, рекреаційний, пізнавальний та інші види туризму.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

#### **РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СВІТУ ТА УКРАЇНИ**

##### **Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал**

Поняття про рекреаційні умови і ресурси. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Ситуативний і генетичний підхід до визначення рекреаційних ресурсів. Вивчення класифікації рекреаційних ресурсів. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Оцінка рекреаційних ресурсів території. Рекреаційні ресурси України і світу. Кліматичні ресурси. Ландшафтні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси пляжів. Ресурси природно-заповідного фонду.

##### **Тема 5. Рекреаційне природокористування і охорона природи**

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму. Задачі охорони природного середовища. Охорона природного середовища як основна можливість збереження природних рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування, його функції. Поняття природокористування як виробничо-науковою діяльністю людини, спрямованою на комплексне вивчення, освоєння, використання, перетворення, відновлення та охорону природного середовища. Функції рекреаційного природокористування. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Визначення граничнодопустимої, оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів. Психофізіологічна комфортність рекреації.

### **Тема 6. Характеристика туристичних районів світу**

Характеристика Європейського рекреаційного району. Характеристика Американського рекреаційного району. Характеристика Східно-Азіатського і Тихоокеанський рекреаційного районів. Характеристика Близькосхідного рекреаційного району. Характеристика Африканського рекреаційного району. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### **Тема 7. Характеристика рекреаційних районів України**

Засади рекреаційного районування. Виокремлення ядер районоутворення. Делімітація регіонів. Аналіз структури регіонів. Рекреаційне районування сУкраїни. Макрорайон, мезорайон, підрайон, мікрорайон. Територіальні рекреаційні системи і комплекси. Орган керування, рекреанти, природні та історико-культурні комплекси, технічні системи, обслуговуючий персонал. Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території.

Південний рекреаційний район. Західний підрайон. Кримський підрайон. Східний підрайон. Карпатський район. Передкарпаття. Карпати. Закарпаття. Поліський район. Житомирське Полісся. Київське Полісся. Чернігівське Полісся. Новгород-Сіверське Полісся. Лівобережний та правобережний район. Поділля. Правобережний Лісостеп. Лівобережний лісостеповий район. Степовий рекреаційний район.

### **Тема 8. Сім чудес України**

Софія Київська, Києво-Печерська лавра, Херсонес Таврійський, Хотинська фортеця, Заповідник «Кам'янець», Хортиця, Парк «Софіївка». Сім природних чудес України.

## **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Рекреалогія та географія туризму. Рекреаційна діяльність.</b>													
<b>Тема 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія та географія туризму»</b>	10	2	4	-	-	4	10	-	2	-	-	8	
<b>Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії</b>	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8	
<b>Тема 3. Рекреаційна діяльність</b>	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10	
<b>Разом – за змістовним модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>26</b>	

<b>Змістовий модуль 2. Рекреаційний потенціал світу та України.</b>													
<b>Тема 4.</b> Рекреаційно-ресурсний потенціал	12	2	4	-	-	6	12	-	2	-	-	10	
<b>Тема 5.</b> Рекреаційне природокористування і охорона природи	14	2	4	-	-	8	14	2	-	-	-	12	
<b>Тема 6.</b> Характеристика туристичних районів світу	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10	
<b>Тема 7.</b> Характеристика рекреаційних районів України	14	2	2	-	-	10	14	-	-	-	-	14	
<b>Тема 8.</b> Сім чудес України	8	2	-	-	-	6	8	-	-	-	-	8	
<b>Разом – за змістовним модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	

### 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Рекреація як соціально-економічне явище.	2
2.	Класифікація рекреаційної діяльності.	2
3.	Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів.	2
4.	Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси.	2
5.	Рекреаційні ресурси України і світу.	2
6.	Вплив природних рекреаційних ресурсів на рівень загального туристичного потенціалу території.	2
7.	Доцільність та перспективи створення штучних рекреаційних комплексів.	2
8.	Міжнародний досвід планування туристично-рекреаційних комплексів.	2
9.	Перспективи розвитку галузі лікувально-оздоровчого та медичного туризму.	2
10.	Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.	2
	<b>Разом</b>	20 год.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		для денної ф.н.	для заочної ф.н.
1	2	3	4
1.	Курортно-оздоровчі заклади країни.	2	3
2.	Санаторно-курортне господарство світу.	2	3
3.	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного господарства України на сучасному етапі.	2	3
4.	Природні рекреаційні ресурси та умови України.	2	3
5.	Охорона природи на рекреаційних територіях.	2	3
6.	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	2	3
7.	Охарактеризуйте етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.	2	3
8.	Роль рекреації у відтворенні продуктивних сил.	2	3
9.	Природно-ресурсний потенціал України.	2	2
10.	Проблеми розвитку рекреаційної галузі в нашій державі та шляхи їх вирішення.	2	2
11.	Роль туристично-рекреаційного комплексу у розвитку економіки нашої країни.	2	2
12.	Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах.	2	3
13.	Особливості використання біотичних ресурсів.	1	2
15.	Особливості використання кліматичних ресурсів.	2	3
16.	Перспективи розвитку пляжного відпочинку в акваторіях прісних водойм України.	2	2
17.	Проблеми встановлення і розвитку рекреаційної географії як субгалузі економічної і соціальної географії.	2	3
18.	Рекреація як галузь сфери послуг.	1	2
19.	Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі.	2	2
20.	Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів.	2	3
21.	Природні рекреаційні ресурси, їхня класифікація та оцінка.	1	2
22.	Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території.	2	2
23.	Визначення рекреаційної ємкості території.	2	3
24.	Обґрунтування ландшафтної вмістності територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району.	2	3



25.	Рекреація як чинник екологічного забруднення.	1	2
26.	Особливості рекреаційного природокористування в Україні.	2	3
27.	Картографічний метод оцінки рекреаційних ресурсів України.	2	3
28.	Використання традиційних і нетрадиційних методів лікування у курортній справі.	1	2
29.	Опис всесвітньо відомих природних пам'яток: печери, гірські хребти, пейзажі.	2	2
30.	Роль державних соціальних трансфертів у формуванні ринку рекреаційних послуг.	2	3
31.	Рекреаційні норми і способи їхнього розрахунку.	2	2
32.	Концепція сталого розвитку в туристичній діяльності.	2	3
	<b>Разом</b>	<b>54 год</b>	<b>80 год.</b>

### **7. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ.**

1. Скласти словник термінів та понять за матеріалами курсу (10 балів).
2. Підготувати презентацію про обраний регіон (10 балів).

1. Характеристика Північно-Європейського рекреаційного регіону.
2. Характеристика Південно-Європейського рекреаційного регіону.
3. Характеристика Західно-Європейського рекреаційного регіону.
4. Характеристика Східного і Центрально-Європейського рекреаційного регіону.
5. Характеристика Північно-Американського рекреаційного регіону. Характеристика Центрально-Американського рекреаційного регіону.
6. Характеристика Близько-Східного рекреаційного регіону.
7. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.
8. Характеристика Австралійсько-Тихоокеанського рекреаційного регіону.

### **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При вивченні дисципліни «Рекреалогія та географія туризму» використовують наступні методи навчання:

- МН1 – словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія тощо);
- МН2 – практичний метод (практичні заняття);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

### **9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль знань з дисципліни викладач здійснює за рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою.

- а) поточний контроль знань:
  - оцінювання усних відповідей на занятті;
  - оцінювання контрольних робіт;
  - оцінювання завдань для самостійної роботи;

- тестовий контроль.
- б) підсумковий контроль знань:
  - оцінювання усних відповідей на заліку.
  - МО2 –усне або письмове опитування;
  - МО4 –тестування;
  - МО5 – командні проекти;
  - МО6 – реферати, есе;
  - МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
  - МО9 – захист практичних робіт;
  - МО10 – залік.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента під час оцінювання результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання усіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина засвоєння та характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних та інших інформаційних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, в їхньому взаємозв'язку та розвитку;
- характер відповідей на запропоновані питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність, повнота тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.

#### 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Контроль за процесом засвоєння студентами курсу та якістю знань здійснюватиметься у ході поточного та підсумкового контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. Поточний контроль передбачає:

– перевірку знань студентів у ході практичних занять (усні відповіді, виконання презентацій, виконання навчально-дослідних завдань, проєктів, перевірка письмових завдань самостійної підготовки);

– представлення проєкту, за темою передбаченими змістовими модулями.

У процесі поточного контролю студенти можуть набирати до 80 балів.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за п'ятибальною шкалою: 3 бали – «задовільно», 4 – «добре», 5 – «відмінно».

Виконання індивідуального проєкту з вивчення курсу оцінюються за 20 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за виконання практичної роботи 5 балів, за виконання самостійної роботи – 5 балів.

Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Підсумковий іспит	Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	6	40	100
6	6	7	6	7	8	7	7			

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

– навчально-методичні матеріали з курсу;

– методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів.

## 13. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Мета та завдання дисципліни «Рекреалогія та географія туризму», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку.
2. Характеристика передумов розвитку рекреалогії.
3. Основні категорії рекреалогії.
4. Загальні функції рекреаційної діяльності.
5. Територіальний характер рекреаційних систем.
6. Компоненти рекреаційної системи.
7. Рекреаційна діяльність.
8. Цикли рекреаційної діяльності.
9. Класифікація рекреаційної діяльності.
10. Рекреаційна діяльність в Україні і світі.
11. Рекреаційний потенціал, його структура.
12. Рекреаційні умови та рекреаційні ресурси.
13. Загальна характеристика рекреаційного потенціалу України.
14. Сутність поняття рекреаційні ресурси та підходи до їх класифікації.
15. Оцінка рекреаційних ресурсів.
16. Природні рекреаційні ресурси.
17. Історико-культурні рекреаційні ресурси.
18. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.
19. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.
20. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування.
21. Рекреаційне зонування.
22. Поняття рекреаційного навантаження.
23. Рекреаційна ємність.
24. Характеристика туристичних районів світу.

25. Особливості міжнародних рекреаційних потоків.
26. Європа, як провідний рекреаційний регіон світу.
27. Характеристика Американського рекреаційного регіону.
28. Характеристика Північно-Американського рекреаційного субрегіону.
29. Характеристика Карибського рекреаційного субрегіону.
30. Характеристика Центральноамериканського рекреаційного субрегіону.
31. Характеристика Південно-Американського рекреаційного субрегіону.
32. Характеристика Азіатсько - Тихоокеанського рекреаційного регіону.
33. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.
34. Характеристика Близькосхідного рекреаційного регіону.
35. Рекреаційне районоутворення й районування України.
36. Таксономічні одиниці рекреаційного районування.
37. Умови та чинники рекреаційного районування.
38. Характеристика рекреаційних районів України.
39. Загальна характеристика Європейського туристичного регіону.
40. Південноєвропейський туристичний район.
41. Північноєвропейський туристичний район.
42. Західноєвропейський туристичний район.
43. Центрально-Східноєвропейський туристичний район.
44. Південноазійський туристичний район.
45. Північно-Східноазійський туристичний район.
46. Південно-Східноазійський туристичний район.
47. Туристичний район Австралія і Океанія.
48. Північноафриканський туристичний район.
49. Західноафриканський туристичний район.
50. Центральноафриканський туристичний район.
51. Південноафриканський туристичний район.
52. Східноафриканський туристичний район.
53. Счасний стан, географія і перспективи розвитку туризму в Україні.
54. Характеристика туристичних ресурсів України.
55. Характеристика туристичної діяльності в Україні.
56. Характеристика Причорноморського рекреаційного району.
57. Характеристика Карпатського рекреаційного району.
58. Характеристика Полісько-Подільського рекреаційного району.
59. Характеристика Київсько-Дніпровського рекреаційного району.
60. Характеристика Придніпровського рекреаційного району.
61. Характеристика Харківського рекреаційного району.
62. Характеристика Приазовського рекреаційного району.
63. Сім чудес світу та України.

## 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Нормативно-правові акти

1. Державна програма розвитку туризму на 2002 - 2010 роки // Офіційний вісник України. - 2002. - №18. - С. 144 - 154.
2. Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради України. - 2000. - №50. - 435 с.
3. Закон України «Про туризм» від 19.09.95 №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1995. - № 31. - Ст. 241.
4. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. нормативно-правових актів / Під заг. ред. проф. В.К. Федорченка. - К.: Юрінком Інтер, 2002. - 640 с.
5. Про основні напрямки розвитку туризму в Україні до 2010 року: Указ Президента України від 10. 08. 1999. № 973/99 // Уряд. кур'єр. - 1999. - 29 верес. 36
6. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін та доп.). - К.: КНТ, 2006. - 464 с.

### Базова

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Бейдик. - 3-е видання перероб. та допов. - К. : Альтерпрес, 2011. - 462 с.
2. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. / О.О. Бейдик - К.: РВЦ «Київський університет», 1997. - 300 с.
3. Географія туризму: Учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Г. А. Лукьянов. - СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2007. - 264 с.
4. Географія туризму: учебник / кол. авторів; под. ред. А. Ю. Александровой. - М.: КМОРУС, 2008. - 592 с.
5. Гулич О. І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики : монографія / О. І. Гулич. - Львів : ІРД НАН України, 2007. - 208 с.
6. Дмитриевский Ю. Д. Туристські райони світу : навчальний посібник / Ю. Д. Дмитриевский. - Смоленськ : СГУ, 2000.
7. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. - 84 с.
8. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. - Чернівці : Зелена Буковина, 2003. - 324 с.
9. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання/ В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С.П. Кузик. - К. : Вища школа, 2002.- 245 с.
10. Кузик С. П. Географія туризму : навчальний посібник. / С.П. Кузик. - К.: Знання, 2011. - 271 с.
11. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. - 493 с.
12. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: уч. пос. / Л. Г. Лук'янова. - К. : Вища шк., 2004. - 346 с.
13. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. - К. : Знання, 2008. - 343 с.
14. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. / П.О. Масляк. К.: Знання, 2008. - 343 с.
15. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В. І. Мацола. - Л. : Світ, 2001. - 176 с.
16. Мельник І.Г. Рекреаційна географія: навч. посіб. Держ.закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. - Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені ТарасаШевченка”, 2012. - 102 с.
17. Овчинникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов: учеб. пос. / Е. А. Овчинникова. - М. : ИФК Омега - Л; СПб: Учитель и ученик, 2002. - 384 с.

18. Основи курортології : посібник для студентів та лікарів / за редакцією М. В. Лободи, Е. О. Колесника. - К. : Видавець Купріянова О. О., 2003. - 512 с.
19. Основи розвитку курортно-рекреаційного потенціалу на Україні. -К. : Будівельник, 1999. - 235 с.
20. Пам'ятки архітектури та містобудування України : довідник Державного реєстру національного культурного надбання // [В. В. Печерський, О. М. Годованюк, Є. В. Тиманович та ін.]. - К. : Техніка, 2000. - 664 с.
21. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. / Є. В. Панкова ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - К. : Альтерпрес, 2003. - 351 с.
22. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Покоłodна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 275 с.
23. Романов А. А. Географія туризму : учеб. пос. / А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. - М. : Советский спорт, 2002. - 464 с.
24. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навч.-метод, посібн. / М.И. Рутинський. / - К. : Центр навчальної літератури, 2004. - 160 с.
25. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: Навчальний посібник. / Н.М. Сажнева. - Мелітополь: Люкс, 2008. - 329 с.
26. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст] : навч. посіб. / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. - К. : «Центр учбової літератури», 2013. - 296 с.
27. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль. - Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. - 264 с.
28. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
29. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. пос. / В. І. Стафійчук. - К. : Альтерпрес, 2006. - 264 с.
30. Теоретические основы рекреационной географии / [Ю. А. Веденин, И. В. Зорин, Т. И. Маркосян и др.]. - М. : Наука, 1975. - 224 с.
31. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. - М. : Наука, 1975. - 245 с.
32. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. - К. : Центр навчальної літератури, 2007. - 312 с.
33. Ярош М. В. Основи курортології : учебное пособие / М. В. Ярош, В. М. Ефимова. - Симферополь : Антиква, 2010. - 396 с.

#### Допоміжна

1. Бабкин А. В. Специальные виды туризма / Бабкин А. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 252 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм: учебник для вузов / М. Б. Биржаков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Герда», 2004. - 448 с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н. П. Ващенко. - К.: КНТЕУ, 2004. - 202 с.
4. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. Учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. - М.: «Издательство юнити-дана», 2005. - 198 с.
5. Гошовский И. Всемирное наследие Украины / И. Гошовский. // Украинский туризм. - № 4, 2008. - С. 34-36.
6. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч.посібник / О. Ю. Дмитрук. - 2-ге вид., випр.та доп. - К. : Альтерпрес, 2004. - 191 с.
7. Драчева Е. Л. Специализированные виды туризма. Лечебный туризм: учебное пособие / Е. Л. Драчева. - М. : КНОРУС, 2008. - 152 с.
8. Зорин И. В. ^нциклопедия туризма: справочник. / И. В. Зорин, В.А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 368 с.
9. Івченко А. С. Вся Україна. / Івченко А.С. - К. : ДНВН «Картографія», 2006. - 656 с.
10. Кадастр мінеральних вод України / Гол. ред. М. В. Лобода. - К. : «ТАМЕД», 1996.

- 27 с.

11. Квартальнов В. А. Туризм: учебник / В. А. Квартальнов. - М. : Финанси и статистика, 2004. - 320 с.

12. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. - Львів: НАН України. - ІРД НАН України. - 1999. - 78 с.

13. Методика визначення показників рекреаційної характеристики земель. - К.: Ірпень, 2000. - 18 с.

14. Мироненко Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. П. Твердохлебов - М. : МГУ, 1981. - 207 с.

15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 208 с.

16. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколюдна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. - Х.: ХНАМГ, 2008. - 541 с.

17. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи: Монографія. / В. І. Павлов, Л. М. Черчик - Луцьк: Надстир'я, 1998. - 124 с.

18. Романов А.А., География туризма: Учебное пособие / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц - М. : Советский спорт, 2002. - 464 с.

19. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. О. І. Шаблія. - Львів: Світ, 2000.

20. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учебное пособие. / Е. Г. Степанов. - Харьков: ХНАГХ, 2006. - 326 с.

21. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций. / А. Д. Тельчаров. - М.: Омега-Л, 2005. - 184 с.

22.

## **15. ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ**

### **Бібліотеки:**

1. РДГУ: абонент №1 – м. Рівне, вул. Пластова, 31.
2. Абонент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3.
3. Абонент №3 – м. Рівне, вул. Пластова, 41.
4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека– м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22-10-63.

### **Ресурси мережі Інтернет:**

1. Карта ґрунтів України [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Режим доступу: <https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
2. Інтерактивні карти родовищ корисних копалин [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://minerals-ua.info/golovna/interaktivni-karti-rodovishh-korisnix-kopalin/>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Режим доступу: [https://ukrstat.org/uk/operativ/oper\\_new.html](https://ukrstat.org/uk/operativ/oper_new.html)
4. Списки пам'яток України [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://wikilovesmonuments.org.ua/lists/> та <http://ua.dorogovkaz.com/dostoprimechatelnosti.php>
5. Головні пам'ятки України: 50 національних шедеврів світового рівня [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Режим доступу: [https://ua.igotoworld.com/ua/article/855\\_glavnye-dostoprimechatelnosti-ukrainy.htm](https://ua.igotoworld.com/ua/article/855_glavnye-dostoprimechatelnosti-ukrainy.htm)

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія та географія туризму».  
Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія та географія туризму».  
Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.