

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
Кафедра екології, географії та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВК23 Методика застосування комп'ютерної техніки в
навчанні географії**

(скорочений термін навчання)

спеціальність
освітня програма
факультет

014.07 Середня освіта (Географія)
Середня освіта (Географія)
Психолого-природничий

2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Географія промисловості» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)»/ О.П. Войтович. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. – 15 с.

Мова навчання: українська


Розробник:

Войтович Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму


Протокол № 10 від «31» серпня 2021 року

Завідувач кафедри екології,

географії та туризму _____  _____ проф. Лико Д.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету.

Протокол №5 від «1» вересня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії _____  _____ доц.Сяська І.О.

© Войтович О.П., 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання (4р.н.)
Кількість кредитів -3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів -2	Спеціальність 014 Середня освіта (Географія)	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання +		Семестр	
Загальна кількість годин — 90		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 3	Освітній ступінь: бакалавр	16	4
		Практичні, семінарські	
		20	6
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		54 <small>(в тому числі 12 год індивідуальна робота)</small>	80 <small>(в тому числі 12 год індивідуальна робота)</small>
		Індивідуальні завдання: 12 год	
		Вид контролю: залік	
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): згідно ОПП			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни є підготовка здобувачів освіти до ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки та необхідного програмного забезпечення в процесі розв'язування фахових завдань.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 7. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК 9. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та педагогічних досліджень.

3. Очікувані результати навчання

ПРН 5. Знає, розуміє та демонструє здатність реалізовувати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та здійснює планування і визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності.

ПРН 6. Застосовує методи діагностування навчальних досягнень учнів та має навички аналізування непередбачених проблем у професійній діяльності та уміє знаходити шляхи їх вирішення.

ПРН 9. . Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Використання засобів віртуальної наочності в освітньому процесі

Змістовий модуль 1. Засоби віртуальної наочності

Тема 1. Особливості застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі навчання географії.

Тема 2. Засоби віртуальної наочності.

Тема 3. Застосування засобів віртуальної наочності у професійній діяльності вчителя географії.

Змістовий модуль 2. Використання можливостей MS Office для створення дидактичних матеріалів з географії

Тема 1. Розробка контролюючих програм

Тема 2. Розробка дидактичних і методичних матеріалів з географії

Модуль 2. Індивідуальні завдання

5. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Використання засобів віртуальної наочності в освітньому процесі												
Змістовий модуль 1. Засоби віртуальної наочності												
Тема 1.	6	2	2			2	2					2
Тема 2.	8	2	2			4	10	2	2			6

Тема 3.	10	2	2			6	8					8
Разом за ЗМ 1	24	6	6			12	20	2	2			16
Змістовий модуль 2. Використання можливостей MS Office для створення дидактичних матеріалів												
Тема 1.	12	4	2			6	12					12
Тема 2.	42	6	12			24	46	2	4			40
Разом за ЗМ 2	54	10	14			30	58	2	4			52
Разом за модуль I	78	16	20			42	78	4	6			68
Модуль 2. Індивідуальне завдання												
Виконання ІЗ	12				12		12					12
Разом за модуль II	12				12		12					12
Усього годин	90	16	20		12	42	90	4	6			12 68

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Дидактичні засади використання комп'ютерної техніки у освітньому процесі	2
2	Використання сервісів і технологій Інтернет в педагогічній діяльності	2
3	Використання статичної графіки (рисунок) та динамічної графіки (анімації) в освітньому процесі	2

4	Використання комп'ютерних програм для перевірки знань учнів	2
5	Використання можливостей Microsoft Word для створення дидактичних матеріалів	4
6	Використання можливостей Microsoft Excel для створення дидактичних матеріалів	2
7	Створення мультимедійних комп'ютерних презентацій за допомогою програми Microsoft Power Point	4
8	Використання мультимедійного комплексу в освітньому процесі	2
Разом		20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Стратегії використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі	2
2	Інтернет-сервіси навчання географії	4
3	Анімація в роботі вчителя географії	6
4	Тестовий контроль	6
5	Розробка дидактичних матеріалів у Microsoft Word: інструкції для виконання завдань, картки з вправами для розв'язання завдань; картки з описом понять та явищ; порівняльні таблиці тощо	6

5	Розробка дидактичних матеріалів у Microsoft Excel: кросворди, ребуси, чайнворди; таблиці, графіки й діаграми даних різних типів на основі табличних даних; результати аналізу даних і побудови зведених таблиць і звітів, тощо	6
6	Розробити мультимедійну презентацію до вибраної теми курсу географії	6
7	Використання інтерактивної дошки	6
Всього		42

8. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробити навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання з курсу географії (курс за вибором студента)	12
Всього		12

9. Методи навчання

- Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, робота з літературою);
- наочні (робота з комп'ютерними програмами);
- практичні (виконання завдань практичних робіт);
- самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, виконання індивідуальних завдань).

10. Методи оцінювання

- Усне та письмове опитування;
- тестовий контроль;
- реферати;
- захист практичних робіт;

– залік.

11. Засоби діагностики результатів навчання

– реферат;

– презентації результатів виконаних завдань;

– залік.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацює необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивний-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача,			

			загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі

оцінювані форми навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня знань студентів під час аудиторних занять та виконання завдань самостійної роботи; оцінка за виконання індивідуального завдання.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль I Поточне оцінювання та самостійна робота					Модуль 2	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2		80	20
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 1	Тема 2		
8 балів	8 балів	8 балів	8 балів	48 балів		

ЗМ- змістовий модуль, ПР – практична робота, АР- аудиторна робота, СР- самостійна робота.

Кожна практична робота (2 год.) оцінюється в 8 балів (включає аудиторну роботу (6 балів) і самостійну роботу (2 бали)). Кожне завдання самостійної роботи оцінюється 2 балами. Якщо ЗМ не містить практичної роботи, то самостійна робота оцінюється окремо. Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів.

Критеріїв оцінювання по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
Модуль І			
ЗМ 1 Тема 1	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
ЗМ 1 Тема 2	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
ЗМ 1 Тема 3	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
ЗМ 2 Тема 1	Виконання завдань практичних занять	6	8
	Виконання завдань самостійної роботи	2	
ЗМ 2 Тема 2	Виконання завдань практичних занять	36	48
	Виконання завдань самостійної роботи	12	
Разом за модуль 1		80	80
Модуль 2		20	20
Разом		100	

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни.
2. Опорний конспект лекцій.
3. Методичні вказівки для підготовки до практичних робіт.
5. Методичні рекомендації для виконання завдань самостійної роботи.

15. Рекомендована література

Основна

1. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: посібник [для пед. працівників і студ. пед. навч. закл.]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2002. 116 с.
2. Данилова О., Манако В., Манако Д. Мультимедія власноруч: текст, графіка, аудіо, анімація, відео. К.: Вид. дім «Шкіл. світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. 120 с.
3. Дорошенко Ю.О., Ротаєнко П.А. Достовірність комп'ютерного тестування: навч.-метод.посібник. К., 2007. 176 с.
4. Intel-Навчання для майбутнього. К.: Видавництво "Нора-прінт", 2005. 347 с.
5. Лукіна Т.О. Технології діагностики та оцінювання навчальних досягнень: навчально-методичні. К., 2007. 62 с.
- 6.

Допоміжна

1. Гарбусєв В., Вовковїнська Н. Комп'ютерна графіка. К. : Шк. світ, 2008. –112 с.
2. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / [Пехота О.М., Кіктенко А.З., Любарська О.М. та ін.] ; за ред. О.М. Пехоти. К. : А.С.К., 2003. – 255 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронні атласи та карти з географії. URL: <https://new.osvitanet.com.ua/>
2. Вовкодав, О. В., Лип'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017.550 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/27735>

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_ -202_ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 202_ -202_ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)