

Рівненський державний гуманітарний університет  
факультет документальних технологій, менеджменту, технологій та фізики  
кафедра економіки та управління бізнесом

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва дисципліни</b>   | Інноваційний розвиток підприємства  |
| <b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b> | 3 кредити / 90 годин  |
| <b>Вид підсумкового контролю</b>  | залік   |
| <b>Викладач (і)</b>   | Трофімчук Олександр Романович   |
| <b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>                   | <a href="https://who-is-who.ua/main/page/bku2006/166/161">https://who-is-who.ua/main/page/bku2006/166/161</a> |
| <b>Е-mail викладача:</b>  | art@artlino.com.ua  |
| <b>Мова викладання</b>  | українська  |
| <b>Консультації</b>   | Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій  |

#### **Цілі навчальної дисципліни**

**Мета:** формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень з розвитку економіки підприємства на інноваційних засадах.

**Завданнями навчальної дисципліни** є вивчення понятійного апарата дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства»; освоєння методологічних основ формування організаційно- економічного механізму інноваційного розвитку підприємства; вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства; оцінювання результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємства; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна» другого (магістерського) рівня вищої освіти РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### **Фахові компетентності:**

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

#### **3. Очікувані результати навчання:**

Р 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Р 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Р 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Р 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Р 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Р 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### **Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей**

Дисципліна «Інноваційний розвиток підприємств» розвиває навички soft skills та не має передумов вивчення для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка ОПП «Економічна кібернетика».

### **Перелік тем**

Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування

Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку

Тема 5. Маркетинг інновацій

Тема 6. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства

Тема 7. Інноваційний потенціал підприємства та його інвестиційне забезпечення

### **Рекомендована література та інформаційні ресурси Базова**

1. Антонюк Л. Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: Монографія / Л. Л. Антонюк, А. М. Поручник, В. С. Савчук. – К. : КНЕУ, 2010. – 394 с

2. Блауг М. Управління інноваціям: Україна та зарубіжний досвід: Монографія / М. В. Гаман. – К.: Вікторія, 2011. – 312 с.

3. Василенко В. О. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. О. Василенко, В. Г. Шматько. – К. : ЦУЛ, 2003. – 439 с. : рис.,табл. – Бібліогр.: С. 418-421.

4. Гончарова Н. П. Маркетинг инновационного процесса: учебное пособие / Н. П. Гончарова, П. Г. Перерва, А. Н. Алымов и др. – К.: 1998. – 276 с.

5. Гриньов А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління / А. В. Гриньов. – Х.: ІНЖЕК, 2003. – 308 с.

6. Еко Умберто Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / Пер. за ред. О. Глотова. — Тернопіль: Мандрівець, 2007. — 224с.

7. Економіка й організація інноваційної діяльності : підручник / за ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. – К.: Професіонал, 2011. – 960 с.

8. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А Мазаракі. — 2-ге вид., допов. — К.: Київ. Нац. торг.-екон. Ун-т, 2011. — 296с.

9. Жихор О. Б. Інноваційний розвиток регіону: монографія / О. Б. Жихор, Т. М. Куценко. – К. : УБС НБУ, 2012. – 251 с.

10. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. / С. М. Ілляшенко. – Суми: Університетська книга, 2010. – 334 с.

11. Ілляшенко С. М. Інновації і маркетинг – рушійні сили економічного розвитку: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – 536 с

12. Карачун В. Орфографічний словник наукових і технічних термінів: Правопис. Граматика. — К. : Криниця, 1999. — 524с.
13. Наука і методика [Текст]: Збірник науково-методичних праць. Вип. 18. — К.: Аграрна освіта, 2009. — 209с.
13. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. — К. : Знання — Прес, 2003. — 295с.

#### Допоміжна

1. Аакер Д. Стратегічне ринкове управління: [Пер. з англ.] / Д. Аакер. - 7-е вид. - СПб.: Питер, 2007. - 496 с.
2. Бланк И.А. Управление прибылью. 3-е изд. - М.: Ника-Центр, 2007. — 768 с.
3. Василенко А.В. Менеджмент устойчивого развития предприятия: Моногр. – К.: Центр учеб. пры, 2005. – 648 с.
4. Виханский О. С. Стратегическое управление.- М.: Экономист, 2015. — 284 с.
5. Економіка підприємства : навч. посіб. / Є. О. Балацький, О. М. Дутченко, Г. М. Шамота та ін. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 154 с.
6. Економіка підприємства: навч. посіб. / О.М.Бандурка, Є.В.Ковальов, М.А.Садиков, О.С.Маковоз; за заг.ред. О.М. Бандурки. – Х.: ХНУВС. – 2017. – 192 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1178/>
7. Ekonomika%20pidpriemstva\_navchalnyi%20posibnyk\_OM%20Bandurka\_YeV%20Kovalov\_MASadykov\_OS%20Makovoz\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
8. Економіка підприємства: навч. посіб. / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. — Київ: НаУКМА, 2018. — 343 с. URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/15771/Ekonomika\\_pidpriemstva\\_navchalnyi\\_posibnyk.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/15771/Ekonomika_pidpriemstva_navchalnyi_posibnyk.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Завадський Й.С., Осовська Т.В., Юшкевич О.О. Економічний словник. –Київ: Кондор, 2006. — 356 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC\\_SL\\_2006.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC_SL_2006.pdf).
10. Кривцов А. С. Рыночные отношения: современная терминология : Слов.-справ. / А. С. Кривцов, В. М. Бережной. - Х. : Факт, 2002. - 264 с.
11. Наливайко А.П. Теорія стратегії підприємства. Сучасний стан та напрямки розвитку : Моногр. – К.: КНЕУ, 2001. – 227с.
12. Портер М. Конкурентна стратегія. Методика аналізу галузей і конкурентів/М. Портер; [пер. з англ. І. Мінервін]. - 3-е изд. - М.: Альпіна Бізнес Букс, 2007. - 453 с.
13. Учебник для студентов экономических специальностей вузов/ В. Е. Адамов, Т. П. Сиротина, С. А. Смирнов; Ильенкова С.Д. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 288 с.
14. Фінансово-економічний словник : словник-довідник / кол. авт. : Юнін О. С., Круглова О. О., Савельєва М. О. та ін. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. – 164 с. URL: [http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1373/1/%D0%A4%D0%86%D0%9D-%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9D.%20%D0%A1%D0%9B%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A\\_%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C.pdf](http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1373/1/%D0%A4%D0%86%D0%9D-%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9D.%20%D0%A1%D0%9B%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C.pdf).
15. Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия : [пер. с нем.] : учебник / Г. Шмален. - Москва: Финансы и статистика, 1996.

#### 16. Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
2. VIPRESHEBNIK. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
- 3.Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
- 4.OSVITA.UA. URL: [https://osvita.ua/vnz/reports/econom\\_pidpr/](https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/).
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
- 6.Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
- 7.Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
- 8.Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.

9. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>.
10. Законодавство України : [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
11. Бізнес-портал: <http://www.business.info>.
12. Загальноекономічний глосарій : [http:// www.ssu-ekonomika.net](http://www.ssu-ekonomika.net).
13. Інтернет портал для управлінців: [http:// www.management.com.ua](http://www.management.com.ua).

### Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### Види та методи навчання і оцінювання

| Код компетентності (згідно ОПП) | Назва компетентності  | Код програмного результату навчання | Назва програмного результату навчання  | Методи навчання*                              | Методи оцінювання результатів навчання** |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| ЗК1.                            | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  | P 2.                                | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності         | МН1<br>МН2<br>МН3<br>МН4<br>МН5<br>МН6<br>МН7 | МО2<br>МО4<br>МО6<br>МО7<br>МО9<br>МО10  |
|                                 |   | P 7.                                | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень | МН1<br>МН2<br>МН3<br>МН4<br>МН5<br>МН6<br>МН7 | МО2<br>МО4<br>МО6<br>МО7<br>МО9<br>МО10  |
| ЗК 7.                           | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  | P 2.                                | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності         | МН1<br>МН2<br>МН3<br>МН4<br>МН5<br>МН6<br>МН7 | МО2<br>МО4<br>МО6<br>МО7<br>МО9<br>МО10  |
| СК1.                            | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку | P 9.                                | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію                                  | МН1<br>МН2<br>МН3<br>МН4<br>МН5<br>МН6<br>МН7 | МО2<br>МО4<br>МО6<br>МО7<br>МО9<br>МО10  |

|       |  |       |  |   |   |
|-------|--|-------|--|---|---|
|       | економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  |       | соціально-економічних досліджень.  |   |   |
|       |  | P15   | Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | MН1<br>MН2<br>MН3<br>MН4<br>MН5<br>MН6<br>MН7 | MO2<br>MO4<br>MO6<br>MO7<br>MO9<br>MO10 |
| СК 6. | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. | P 7.  | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.      | MН1<br>MН2<br>MН3<br>MН4<br>MН5<br>MН6<br>MН7 | MO2<br>MO4<br>MO6<br>MO7<br>MO9<br>MO10 |
|       |  | P 9.  | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.      | MН1<br>MН2<br>MН3<br>MН4<br>MН5<br>MН6<br>MН7 | MO2<br>MO4<br>MO6<br>MO7<br>MO9<br>MO10 |
|       |  | P 15. | Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | MН1<br>MН2<br>MН3<br>MН4<br>MН5<br>MН6<br>MН7 | MO2<br>MO4<br>MO6<br>MO7<br>MO9<br>MO10 |

\* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

\*\* MO1 – екзамени; MO2 – усне або письмове опитування; MO3 – колоквиум; MO4 – тестування; MO5 – командні проекти; MO6 – реферати, есе; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни  
«Інноваційний розвиток підприємства»**

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 |      |
| 9                                       | 15 | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |      |
| Модульний контроль-15                   |    |    |    |    |    |    | 100  |
| ІНДЗ – 23                               |    |    |    |    |    |    |      |

**Система та критерії оцінювання  
у Рівненському державному гуманітарному університеті**

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання   | Рівень компетентності                 | Оцінка за національною шкалою |            |
|--|---------------|----------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
|  |               |                      |   |                                       | екзамен                       | залік      |
| 90–100                                       | <b>A</b>      | відмінно             | здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності | Високий (творчий)                     | відмінно                      | зараховано |
| 82–89  | <b>B</b>      | дуже добре           | здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна  | Достатній (конструктивно-варіативний) |                               |            |
| 74–81  | <b>C</b>      | добре                | здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок  |                                       |                               |            |

|       |           |  |  |                                   |              |               |
|-------|-----------|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|
| 64–73 | <b>D</b>  | задовільно   | здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний)         |              |               |
| 60–63 | <b>E</b>  | достатньо  | здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні   | Середній (репродуктивний)         |              |               |
| 35–59 | <b>FX</b> | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу   | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0–34  | <b>F</b>  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни           | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів  | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.