

Рівненський державний гуманітарний університет  
факультет документальних технологій, менеджменту, технологій та фізики  
кафедра економіки та управління бізнесом

<b>Назва дисципліни</b>	Глобальна економіка
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач (і)</b>	Пелех Оксана Богданівна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://rshu.edu.ua/121-personalii/1232-pelekh-oksana-bohdanivna">http://rshu.edu.ua/121-personalii/1232-pelekh-oksana-bohdanivna</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	oksana.pelex@rshu.edu.ua
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

#### **Цілі навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни** - полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань із проблем розвитку та сучасного стану глобальної економіки на основі вивчення закономірностей взаємодії національних економік та міжнародних організацій у сферах міжнародного обміну товарами, руху факторів виробництва та формування міжнародної політики держав в сучасних умовах глобалізації.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- вивчення сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної діяльності, принципів і середовища її розвитку;
- ознайомлення із методами аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури глобальної економіки;
- набуття знань про регулювання міжнародних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції;
- набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища та процеси у контексті національних інтересів України.

**Предмет дисципліни** - глобальна економіка в умовах інтернаціоналізаційних та інтеграційних процесів у світовому господарстві.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» та освітньо-професійної програми «Маркетинг» РДГУ для другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Навички міжособистісної взаємодії.

#### **Очікувані результати навчання:**

Р 4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.

Р 8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.

Р 14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

## **Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей**

Дисципліна «Глобальна економіка» розвиває навички soft skills та не має передумов вивчення для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг ОПП «Маркетинг».

### **Перелік тем**

- Тема 1. Міжнародна торгівля у глобальній економіці.
- Тема 2. Міжнародні інвестиції та міжнародне кредитування у глобальній економіці.
- Тема 3. Світова валютна система. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс країни.
- Тема 4. Людський ресурс глобальної економіки: міжнародна міграція робочої сили.
- Тема 5. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.
- Тема 6. Технологічний ресурс глобальної економіки: міжнародний науково-технічний обмін.
- Тема 7. Регулятивні інститути глобальної економіки: міжнародні організації та їх діяльність.

### **Рекомендована література та інформаційні ресурси**

#### **Базова**

1. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 256 с.
2. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підруч. – К.: Знання, 2008. 582 с.
3. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: історія: підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.. К.: Либідь, 2006.
4. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Веклич О. О., Годун С. Д., Дудченко М. А. та ін. Світова економіка: підручник. К.: Либідь, 2002. 582 с.
5. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини: підручник. К.: Кондор, 2005. 266 с.
6. Вдовенко Н. М., Богач Л. В. та інші. Глобальна економіка: навч. посіб. К. : НУБіП України, 2017. 19 с.
7. Архієреєва С. І. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування». Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.

#### **Допоміжна**

8. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Міжнародна трудова міграція в Чеській Республіці: Монографія. Рівне: Перспектива, 2006. 200 с.
9. Юськів О.Б. Україна в системі міжнародних трудових міграцій. Збірник наукових праць. Вип. 36 К.: ІСЕМВ НАН України. 2002. С. 263–271.
10. Юськів О.Б. Управління трудовими міграційними процесами в Україні. Збірник наукових праць. Вип. 37 К.: ІСЕМВ НАН України. 2003. С. 122–132.
11. Юськів О.Б. Використання робочої сили України за кордоном // Збірник наукових праць. Вип. 38 К.: ІСЕМВ НАН України. 2003. С. 111–117.
12. Юськів О.Б. Особливості дослідження міжнародних міграцій . Зовнішня торгівля: право та економіка: Науковий фаховий журнал. Вип. 3. К.: Міністерство економіки України та з питань європейської інтеграції України, Українська академія зовнішньої торгівлі. 2004. С. 90–94.
13. Юськів О.Б. Демографічна ситуація та міжнародні трудові міграції в Чеській

Республіці напередодні вступу до ЄС. Зовнішня торгівля: право та економіка: Науковий фаховий журнал. Вип. 5. К.: Міністерство економіки України та з питань європейської інтеграції України, Українська академія зовнішньої торгівлі. 2005. С. 36–43.

14. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот; за провід. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка, д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2008. 420 с.

15. Кузьмін О. Є. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин. Львів: Львів. політехніка, 2016. 300 с.

16. Лук'яненко Д. Г. Глобальна економічна інтеграція : монографія / Д. Г. Лук'яненко. К. : Нац. підручник. 2008. 220 с.

17. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка. К. : КНЕУ. 2001. 583 с.

18. Пелех О. Б. Структурні зрушення ВВП України в умовах зростання трудової міграції населення: національний та регіональний аспекти: наукове видання. Ред. Садова У.Я.; НАН України, ДУ ІРД ім. Долішнього НАН України. Львів, 2018.

### Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL : <http://www.un.org>.
2. Слово і діло: аналітичний портал. URL : <https://www.slovoidilo.ua>.
3. Електронна бібліотека РДГУ. URL: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/>.
4. VIPRESHEBNIK. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/>.
5. Буковинська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/21875/>.
6. OSVITA.UA. URL: [https://osvita.ua/vnz/reports/econom\\_pidpr/](https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/).
7. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
8. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
9. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
10. Додаток Google AdWords. URL: <https://ads.google.com>.
11. Інструментарій сучасного менеджменту: <http://www.management.com>.
12. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
13. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
14. Загальноекономічний глосарій : <http://www.ssu-ekonomika.net>.
15. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.

### Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗК4.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Р 4.	Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10

			реалізації		
		Р 14.	Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10
ЗК 5.	Навички міжособистісної взаємодії	Р 8.	Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу	МН1 МН2 МН3 МН4 МН5 МН6 МН7	МО2 МО4 МО6 МО7 МО9 МО10

\* МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

\*\* МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Глобальна економіка»

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
9	15	9	9	9	9	9	
Модульний контроль-31							100

### Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів	Оцінка	Значення	Критерії оцінювання	Рівень	Оцінка за національною
------------	--------	----------	---------------------	--------	------------------------

за всі види навчальної діяльності	в ЄКТС	оцінки ЄКТС		компетентності	шкалою	
					екзамен	залік
90–100	<b>A</b>	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81		добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	<b>D</b>	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		
60–63	<b>E</b>	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

0–34	<b>F</b>	контролю незадові льно з обов'язков им повторни м вивчення м дисциплін и	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно- продуктивний)	незадові льно	не зараховано
------	----------	--	--	--	------------------	------------------

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.