

Дисципліна	Теорія номінації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Семестр	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Теорія мови, Зіставно-типологічне мовознавство, Історія лінгвістичних учень, Актуальні напрями сучасної лінгвістики, Теоретичний курс англійської мови, Практичний курс англійської мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є номінативна структура мовних знаків і її зв'язок із значенням та структурами знань про позначуване. Розглядаються питання, пов'язані з особливостями лексичної, пропозитивної та дискурсивної номінації.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Курс ставить за мету забезпечити узагальнений і системний розгляд лінгвістичної сутності і аспектів мовної номінації. Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія номінації» є ознайомлення словесників із найважливішими історичними періодами, школами, напрямами ономаціології, актуальними ідеями та проблемами сучасної теорії номінації, що передбачає вивчення лінгво-гносеологічних основ мовної номінації, аспектів номінації, типології лінгвістичних номінацій, номінативної структури мовних знаків та її зв'язку зі значенням та структурами знань про позначуване.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні теоретичні положення дисципліни, визначення основних термінів (номінація, ономаціологія, ономаціологічна структура, ономаціологічний базис, внутрішня форма слова тощо), історичні віхи розвитку теорії номінації (ономаціології), місце теорії номінації в колі традиційних лінгвістичних дисциплін, основні напрями і школи сучасної ономаціології. Здобувачі вищої освіти повинні вміти: визначати тип номінації і схарактеризувати номінативну структуру мовної одиниці, користуючись методом концептуального аналізу, встановлювати мотиваційні ознаки номінації, пояснювати механізми номінації (моделі утворення номінативної одиниці), визначати співвідношення компонентів у номінації.
Програмні результати навчання	а) знання основ філософії науки, загальних проблем пізнання; б) знання основних категорій теорії мови, сучасних методів проведення досліджень у галузі філології та в суміжних галузях науки; в) спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; г) уміння використовувати основні мовознавчі поняття; г) уміння визначати цілі, зміст, принципи дослідження мовних фактів; д) уміння застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін.
Література	Lipka, L. (2002). <i>English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word Formation</i> . Narr. Plato. Cratylus. Available at: http://www.gutenberg.org/files/1616/1616-h/1616-h.htm#link_2H_4_0002 Surhone, L.M., Tennoe, M.T. & Henssonow, S.F. (2011). <i>Onomasiology</i> . Betascript Publishing. Štekauer, P. (1998). <i>An Onomasiological Theory of English Word-Formation</i> . John Benjamins. Štekauer, P. (1999). <i>Fundamental Principles of an Onomasiological Theory of Word-Formation in English</i> . <i>Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity</i> . Masarykova Univerzita v Brně, 25, p. 75-98. Štekauer, P., Valera, S. & Kórtvélyessy, L. (2015). <i>Word-Formation in the World's Languages: A typological survey</i> . Cambridge University Press.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: oleh.demenchuk@rshu.edu.ua