

Дисципліна	Вступ до лінгвістичної типології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Семестр	5
Кредити ЄКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Зіставне мовознавство, Теоретичний курс іноземної мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвістична типологія як галузь науки про мови та її співвіднесеність з іншими мовознавчими студіями.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Запропонований курс має вступний характер до подальших типологічних та компаративних студій. Курс ставить за мету розширити підготовку філолога в аспекті типологічних, зіставних та порівняльних досліджень, а також поглибити теоретичний і професійний рівень майбутнього дослідника мови. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з найважливішими напрямками історії та сучасних типологічних та компаративних досліджень.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: проблематику основних напрямів типологічного, зіставного та порівняльно-історичного мовознавства; основні етапи становлення і розвитку лінгвістичної типології як галузі мовознавства.
Програмні результати навчання	Програмні результати: а) спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; б) знання найновіших теоретичних знань у галузі типологічного, зіставного та порівняльно-історичного мовознавства.
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кочерган М. П. Основи зіставного мовознавства : [підручник] / Михайло Петрович Кочерган. – К. : Академія, 2006. – 424 с. 2. Манакин В. Н. Сопоставительная лексикология / Владимир Николаевич Манакин. – К. : Знання, 2004. – 326 с. 3. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. [Навчальний посібник] / Ілько Вакулович Корунець. – [2-ге вид., доп. й перероб.] – Вінниця : Нова Книга, 2003. – 464 с. 4. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Лідія Георгіївна Верба. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 160 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Критерії оцінювання	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».