

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИНИ, ЯКА ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Викладач – к.пед.наук, доцент Косарєва Оксана Іванівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

## Анотація дисципліни

Навчальна дисципліни «Психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вихователя.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: психологія дитяча, дошкільна педагогіка, інклюзивна освіта.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм та методів навчання і виконання завдань практичного спрямування; актуалізацію життєвих планів та мрій щодо професійної самореалізації.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

**Мета дисципліни:** розкрити актуальні проблеми та особливості взаємин між батьками та дітьми з особливими освітніми потребами, типові помилки батьків; ознайомити студентів з різними техніками навчання батьків, орієнтованими на ефективність їх взаємодії з дітьми.

### Завдання дисципліни:

- ознайомлення зі знаннями про проблеми в сім'ях, які виховують дітей з відхиленнями у розвитку;
- познайомити з впливом порушень розвитку дитини на батьків;
- дати знання про основні організаційні форми та технології роботи з батьками, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.

## Очікувані результати вивчення курсу

### Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

загальні компетентності:

**КЗ-1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**КЗ-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**КЗ-4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**КЗ-5.** Здатність працювати в команді.

### фахові компетентності:

**КС-3.** Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

**КС-5.** Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

**КС-6.** Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

**КС-7.** Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

**КС-10.** Здатність упроваджувати сучасні технології навчання і викладання, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід.

**КС-11.** Здатність використовувати поглиблені спеціальні знання та уміння при вирішенні науково-практичних завдань в галузі дошкільної освіти, а також продукувати нові для вирішення проблемних професійних завдань.

**КС-12.** Здатність аналізувати сучасні проблеми розвитку дошкільної освіти на основі розуміння феномену дитинства, вивчення та порівняння досвіду виховання дітей у різних народів та організації системи дошкільної освіти в інших країнах.

**КС-13.** Здатність враховувати особливості виховання і навчання дітей в освітній роботі.

**КС-14.** Здатність організувати освітню діяльність у закладах дошкільної та/або вищої освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, педагогічної етики, що сприятиме запобіганню виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження педагогів.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 02.** Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

**ПРН 03.** Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів

**ПРН 06.** Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

**ПРН 10.** Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

**ПРН 16.** Реалізовувати принципи педагогіки толерантності, педагогічної етики та творчості у професійній діяльності. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів на основі володіння культурою ділового та професійного спілкування. Запобігати виникненню професійного та емоційного вигорання.

E-mail викладача: [okosaryeva@ukr.net](mailto:okosaryeva@ukr.net)