

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Педагогічний менеджмент в професійній освіті</b>
	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Шліхта Ганна Олександрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	<a href="http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/shlihta-ganna-oleksandrivna.html">http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/shlihta-ganna-oleksandrivna.html</a>
Е-mail викладача:	<a href="mailto:hanna.shlikhta@rshu.edu.ua">hanna.shlikhta@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	<a href="http://do.iktmvi.rv.ua/course/view.php?id=160">http://do.iktmvi.rv.ua/course/view.php?id=160</a>
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) <i>Он лайн- консультації:</i> щовівторка, з 14.00 до 16.00; щосереди з 14.00 до 16.00

**Метою** вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними основами управлінської діяльності в закладах професійної освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є усвідомлення сутності управлінської діяльності освітнім процесом;

- розвиток потреби займатися управлінською діяльністю і усвідомлення її професійної та соціальної значущості;
- вироблення індивідуального стилю управлінської діяльності;
- розширення професійного та культурного світогляду;
- вироблення самодисципліни, організованості, навичок планомірної систематичної роботи.

Дисципліна «**Педагогічний менеджмент в професійній освіті**» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей та результатів навчання:

### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії

### **Фахові компетентності (ФК)**

- ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.
- ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
- ФК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.
- ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
- ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
- ФК 7. Навички консультивання у сфері професійної освіти.
- ФК 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.

### **Очікувані результати навчання**

- ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
- ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
- ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
- ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
- ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- ПРН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
- ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
- ПРН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 13. Удосконалювати з високим рівнем автономності набуто під час навчання

кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.

### **Передумови**

Необхідна наявність таких передумов для ефективного засвоєння змісту дисципліни «**Педагогічний менеджмент в професійній освіті**», як: «Педагогіка вищої школи», «Інформаційні системи в навчанні та управлінні закладів освіти», «».

### **Програма курсу**

Модуль 1. Теорія управління в закладах професійної освіти

Наукові засади управління в закладах професійної освіти.

Системний підхід в питаннях теорії і практики управління ЗПО.

Структура та принципи управління освітою.

Керівництво освітнім процесом в ЗПО.

Модуль 2. Система якості в закладах професійної освіти

Наукова організація педагогічної праці.

Програмно-цільовий підхід до управління розвитком закладу (установи).

Система внутрішнього контролю в закладах професійної освіти.

Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE, отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.