

«Соціологія міжнародних відносин»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук
Герасимчук Таміла Федорівна.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 5-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціологія міжнародних відносин» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо експланаційних теорій міжнародних відносин, системи міжнародних відносин, учасників міжнародних відносин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є міжнародні відносини.

Метою курсу «Соціологія міжнародних відносин» є розкриття змісту ключових понять і концептуальних підходів, на яких базується вивчення міжнародних відносин, ознайомлення студентів з теоретичними напрямками та школами, які існують у світовій соціологічній науці, а також дати студентам уявлення про найбільш загальні та широко розповсюджені методи, необхідні для систематичного дослідження міжнародних процесів. У цьому зв'язку важливе значення надається системному, структурно- функціональному та синергетичному підходам.

Завдання курсу «Соціологія міжнародних відносин»:

- визначати специфіку міжнародних відносин як сфери суспільного життя;
 - сформулювати у студентів розуміння понятійно-категоріального апарату та методології науки про міжнародні відносини;
 - навчити студентів аналізувати основні теорії міжнародних відносин;
 - навчити застосовувати на практиці теоретичні положення даного курсу.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:
- генезу і предмет соціології міжнародних відносин;
 - понятійний та формально-логічний апарат соціології міжнародних відносин;
 - основні тенденції еволюції міжнародних відносин;
 - основні методи і методики теоретичного дослідження міжнародних відносин;
 - сучасні теорії і концептуальні основи міжнародних відносин;
 - сучасні тенденції в розвитку методологічної бази соціології міжнародних відносин;
 - основні поняття системної теорії;
 - особливості середовища міжнародних відносин;
 - моделі міжнародних систем;

- особливості сучасного міжнародного права і його основні принципи;
- основні моральні імперативи і норми у міжнародних відносинах;
- особливості взаємодії права і моралі у міжнародних відносинах;
- сутність понять “національна безпека”, “національний інтерес”, “міжнародна безпека”;
- типи, функції й структуру міжнародних конфліктів;
- форми й типи міжнародного співробітництва”;
- роль інтеграційних процесів в сучасному світі;
- особливості формування асиметрії в різних сферах міжнародних відносин.
- **вміти:**
- застосовувати методологічні принципи соціології міжнародних відносин;
- розрізняти різні теоретичні школи та напрями в науці про міжнародні відносини;
- самостійно розбиратися в подіях, що відбуваються на міжнародній арені та пояснювати причини різноманіття та суперечливості інтерпретацій одних і тих самих міжнародних подій та процесів різними теоретичними школами дослідження міжнародних відносин;
- аналізувати систему міжнародних відносин, її структуру і середовище, особливості сучасного міжнародного порядку;
- розпізнавати, розуміти та оцінювати цілі, засоби і стратегії учасників міжнародних відносин;
- аналізувати процес утворення силового потенціалу держави, засоби силової політики, сфери застосування сили в міжнародних відносинах;
- розпізнавати, розуміти та оцінювати формування міжнародної системи охорони прав людини;
- аналізувати вплив глобалізації світового розвитку на національну й міжнародну безпеку, на розширення й поглиблення інтеграційних процесів, виникнення конфліктів;
- визначати стан інтеграційних процесів у сучасному світі;
- оцінювати національні інтереси та аналізувати проблеми національної безпеки України;
- аналізувати особливості асиметрії двосторонніх відносин;
- визначати основні напрямки розвитку світової політики та місце України в міжнародних відносинах.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1 Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів і явищ;

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 1 Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

ФК 4 Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером, знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для проведення емпіричних соціологічних досліджень та підготовки аналітичних документів;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 1 Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез;

РН 3 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

РН 5 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації;

РН 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

РН 11 Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

РН 14 Використовувати навички роботи з комп'ютером, знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для проведення емпіричних соціологічних досліджень та підготовки аналітичних документів;

РН 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://sites.google.com/site/majbutnomupolitologu/assignments/evropejska-integracia>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 19.00 до 21.00; щочетверга з 19.00 до 21.00.

E-mail викладача: tamila.gerasymchuk@rshu.edu.ua