

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Викладач – Антончук О. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 3, семестр – 6.

Кількість кредитів – 4.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Проблеми формування мовної особистості учнів» спрямована на поглиблення знань з методики навчання української мови у ЗНЗ.

З огляду на це важливою проблемою є зосередження уваги на досягненнях сучасних науковців в галузі лінгводидактики, практичній реалізації їх у процесі навчання української мови. Запропонований курс, вибіркового із циклу гуманітарного спрямування, покликаний сприяти підвищенню загальної культури студентів, розвиткові педагогічних якостей на основі формування їх професійної комунікативної компетентності.

Мета – підготувати фахівців, які добре володіють українською мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб навчально-виховного процесу у ЗНЗ.

Завдання вивчення дисципліни:

- навчити формувати письмове та усне ділове мовлення відповідно до фаху;
- вільно володіти лінгводидактичною термінологією;
- допомогти здобувачам вищої освіти засвоїти додаткові відомості щодо викладання української мови як важливого чинника інтелектуального і професійного рівня майбутнього вчителя-словесника.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у студентів формуються такі **компетентності**:

загальні:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності;

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ЗК 4. Здатність працювати в команді;

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові):

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

знання:

ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ; здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу; вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови; здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень;

ПРН 5. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність ЗО, реалізацію міжпредметних зв'язків; діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу;

ПРН 6. На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання;

ПРН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого- педагогічні особливості ЗО різних вікових груп

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати знання про:

- основні концептуальні засади мовної освіти в Україні, ідеї, закладені в змісті та структурі чинних програм;
- загальні питання методики навчання української мови;
- методики вивчення основних розділів шкільного курсу української мови;
- найважливіші проблеми методичної науки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати такі уміння:

- проводити методичний аналіз матеріалу, що вивчатиметься;
- установлювати основні зв'язки між українською мовою і матеріалом з літератури та інших предметів;
- планувати навчальний матеріал на рік, півроку, з кожної теми, розділу, здійснювати моделювання навчального процесу;
- складати план-конспект уроку;

- володіти технологією основних методів і прийомів навчання мови;
- вести позакласну роботу з предмета, вдало поєднуювати її форми з програмовим вивченням мови.

E-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

E-mail викладача: abc7500@ukr.net

Очні консультації: щосереди, з 12.00 до 16.00.

Онлайн- консультації: щопонеділка, з 18.00 до 20.00.