

ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ

Викладач – Павлюк Н. П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 4, **семестр** – 8.

Кількість кредитів – 2,5.

Анотація дисципліни

Мета курсу – визначити й охарактеризувати перспективні технології навчання української мови в профільній школі та сформувати в здобувачів вищої освіти методичні вміння застосувати їх у власній педагогічній діяльності.

Основні завдання курсу:

- поглибити знання про перспективні педагогічні технології, ознайомити студентів зі специфікою застосування їх у практиці профільного навчання мови;

- вивчити й узагальнити передовий досвід учителів-словесників, спрямований на особистісно орієнтоване, розвивально-креативне навчання школярів;

- виробити в здобувачів уміння і навички застосовувати нові педагогічні технології у власній практиці навчання мови;

- навчити укладати розгорнуті конспекти з перспективними технологіями навчання в профільній школі;

- вивчити сучасні технології викладання лінгвістичних дисциплін із погляду: планування результатів упровадження технології; блоку мотивації та організації учнів; дії методів і засобів навчання; контролю якості засвоєння; умов гарантування кінцевого результату; загального проектування освітнього процесу.

Основою вивчення дисципліни є формування таких компетентностей, визначених ОПП:

загальних:

- знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності;

- здатність працювати в команді;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

фахових:

- здатність формувати в ЗО предметні компетентності;
- здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання;
- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови, літератури та зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу;
- здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;
- здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах (в т. ч. іноземною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення ЗО у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України;
- здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі;
- здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності;
- здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

Очікувані результати навчання

Здобувач у результаті вивчення навчальної дисципліни щодо впровадження перспективних технологій навчання учнів у профільній школі повинен:

ЗНАТИ:

- нормативну базу профільного навчання ЗЗСО;
- зміст програм із мови базового і профільного рівня;
- сутність та зміст перспективних технологій;
- перспективний педагогічний досвід упровадження технологій навчання в профільній школі;

уміти:

- застосовувати перспективні сучасні технології в профільній школі;
- застосовувати елементи дистанційного навчання;
- аналізувати передовий педагогічний досвід вивчення мови в профільній школі із застосуванням різних технологій.

Е-mail кафедри: kafmetukrmov@ukr.net

Е-mail викладача: nataliia.pavliuk@rshu.edu.ua

Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

**Онлайн-консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;
щочетверга з 18.00 до 20.00.**