

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Викладач – Антончук О. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 4, семестр – 8.

Кількість кредитів – 3.

Анотація дисципліни

Курс «Теорія і практика навчально-педагогічної комунікації» є складовою частиною гуманітарних дисциплін і передбачає розвиток мовної вправності (комунікативної компетентності) майбутніх педагогів, підвищення рівня їх етичної взаємодії з учнями, формування комунікативної спрямованості у студентів. Він покликаний допомагати становленню педагога, який розвивається і формується в умовах сучасного освітнього простору, відповідно до вимог Нової української школи. Адже педагогічна комунікація ставить специфічні вимоги до якостей особистості майбутнього вчителя, серед яких є комунікативність як необхідна передумова успішної й активної роботи з педагогічною інформацією.

Мета курсу – оволодіння системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на педагога в цілому, здійснення майбутніми фахівцями педагогічної комунікації на високому рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації.

Завдання вивчення дисципліни:

- надання студентам знань теоретичних положень педагогічної комунікації;
- практичне оволодіння технікою керівництва педагогічною комунікацією; оволодіння ефективними шляхами впливу на співрозмовника, суб'єкта навчальної комунікації;
- розвиток професійної комунікативної компетенції майбутніх філологів.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у студентів формуються такі **компетентності**:

загальні:

- 1) здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- 2) здатність бути критичним і самокритичним;
- 3) здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями й застосовувати їх у практичних ситуаціях;
- 4) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- 5) уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

спеціальні (фахові):

усвідомлення мови як особливої знакової системи, розуміння її природи та функцій, базові уявлення про генетичну і структурну типологію мов світу, фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови;

розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах життя, здатність ефективно використовувати стильові різновиди мови відповідно до комунікативної ситуації.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

знання:

ПРЗ 2. Знати систему і структуру мови, основні функції та закони розвитку мови як суспільного явища, специфіку українських мовних явищ, лінгвістичну термінологію;

уміння:

ПРУ 4. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРУ 5. Ефективно працювати з інформацією, черпати необхідні знання з різних джерел, критично їх аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати *знання* про:

- правила і норми спілкування в різних сферах мовленнєвої діяльності вчителя;
- термінологію майбутнього фаху;
- основи культури професійного мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати такі *уміння*:

- добирати в усному й писемному педагогічному мовленні найдоцільніші формули мовленнєвого етикету;
- моделювати процес педагогічної комунікації, враховуючи його структурні елементи;
- організувати процес прийому й передачі педагогічної інформації;
- установлювати суб'єкт-суб'єктні стосунки з суб'єктами комунікації;
- використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу.

-

Е-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: abc7500@ukr.net

Очні консультації: щосереди, з 12.00 до 16.00.

Онлайн- консультації: щопонеділка, з 18.00 до 20.00.