

## КОГНІТИВНА ЛІНГВІСТИКА

Викладач – Мушировська Н. В., канд. філол. наук, в. о. доцента кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 4, семестр – 7

Кількість кредитів – 3

«Когнітивна лінгвістика» – навчальна дисципліна вибіркового циклу, яка забезпечує набуття професійних компетентностей за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія. Когнітивна лінгвістика, що розглядається у структурі сучасної антропоцентричної парадигми наукового знання, досліджує проблеми співвідношення мови і свідомості, вивчає зв'язок когнітивних здібностей людини з мовою і форми їх взаємодії, роль мови в концептуалізації та категоризації світу, в пізнавальних процесах та в узагальненні людського досвіду, тому є необхідним компонентом підготовки фахівців-філологів.

**Мета курсу** – сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про проблемне поле когнітивної лінгвістики, історію її зародження та основні напрямки, теоретичне підґрунтя, сприяти засвоєнню основних понять когнітивної лінгвістики з урахуванням їх теоретичного і практичного застосування, методів і прийомів семантико-когнітивного аналізу.

### **Завдання:**

-визначити об'єкт, мету та завдання дисципліни, встановити роль і місце когнітивної лінгвістики в контексті антропоцентричної парадигми наукового знання, проаналізувати вагомі дослідження науковців у сфері когнітивної лінгвістики;

-засвоїти основні поняття когнітивної лінгвістики, схарактеризувати її напрямки;

-сформувати поняття про національно-культурну специфіку концептів та їх репрезентативність у когнітивній свідомості народу;

-опанувати методи і прийоми семантико-когнітивного опису концептів, їх значень;

-продемонструвати можливості застосування знань із когнітивної лінгвістики у практиці наукових досліджень.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

### **загальні:**

*ЗК 2.* Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства;

*ЗК 5.* Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

*ЗК 6.* Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

*ЗК 7.* Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*ЗК 10.* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*ЗК 11.* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **фахові:**

*ФК 1.* Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

*ФК 2.* Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

*ФК 3.* Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.

*ФК 4.* Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

*ФК 6.* Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

*ФК 7.* Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).

*ФК 8.* Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

*ФК 10.* Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

*ФК 13.* Здатність до оволодіння методиками викладання української мови та літератури в загальноосвітній школі, здатність до застосування знань із психології та педагогіки у професійній діяльності.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

*ПРН 1.* Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

*ПРН 2.* Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

*ПРН 7.* Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

*ПРН 8.* Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

*ПРН 9.* Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

*ПРН 12.* Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

*ПРН 15.* Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

*ПРН 16.* Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

*ПРН 17.* Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

*ПРН 19.* Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

*ПРН 20.* Розробляти і проводити уроки з української мови та літератури, використовуючи класичні й інноваційні методи навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- об'єкт, мету та завдання когнітивної лінгвістики, її роль і місце в контексті антропоцентричної парадигми наукового знання;
- основні проблеми і напрями сучасної когнітивної лінгвістики, вагомні дослідження науковців цього напрямку;
- теоретичні поняття та категорії когнітивної лінгвістики;
- методи і прийоми семантико-когнітивного аналізу концептів;

**вміти:**

- розпізнавати і класифікувати різні типи мовних знаків, застосовуючи методи і прийоми когнітивної лінгвістики;
- описувати семантику мовних засобів, що утворюють номінативне поле концепту;
- використовувати когнітивну інтерпретацію і моделювання концептів;
- застосовувати експериментальні методики дослідження концептів;
- використовувати знання категорій когнітивної лінгвістики для покращення своєї комунікативної діяльності та з дидактичною метою;
- використовувати можливості і перспективи семантико-когнітивного підходу у мовознавчих наукових дослідженнях;

***E-mail кафедри:*** kstilukrmov.rshu@ukr.net

***E-mail викладача:*** nataliia.mushyrovska@rshu.edu.ua,  
nat.mushyrovska@gmail.com

***Очні консультації:*** шопятниці з 12.45 до 15.45 (2 академічні години).

***Онлайн-консультації:*** щочетверга з 16.00 до 18.00.