

«Методика виховної роботи в ЛОТ»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Стельмашук Жанна Григорівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика виховної роботи в ЛОТ» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей здійснення виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, формування їхньої готовності до здійснення виховної роботи в умовах літніх оздоровчих таборів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні та практичні засади організації виховного процесу в ЛОТ.

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння і навички розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації виховного процесу; забезпечити засвоєння здобувачами освіти теоретичних основ та набуття навичок управління процесом виховання учнів в умовах літніх оздоровчих таборів, підготувати майбутнього фахівця до організації виховної роботи в літніх дитячих закладах оздоровлення і відпочинку.

Завдання курсу «Методика виховної роботи в ЛОТ»:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору;

- формування у здобувачів освіти відповідальності за самостійну педагогічну діяльність;

- оволодіння методикою актуалізації і розвитку ігрової, комунікативної, пізнавальної і трудової активності, а також творчого потенціалу дітей в умовах літнього оздоровчого табору;

- формування у здобувачів освіти професійно-педагогічних знань та умінь організації дитячого колективу, планування та проведення виховної роботи з дітьми, навичок вільного спілкування з різними віковими групами школярів, знаходити індивідуальний підхід до дітей.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності вирішувати завдання в галузі біологічних наук, біологічної освіти і на межі предметних галузей, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук, методики навчання біології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК1 Знання та розуміння предметної області (біології) та області професійної діяльності;

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт;

ЗК 9 Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

Спеціальні компетентності

(СК)

СК5 Здатність застосовувати знання основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань;

СК6 Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук;

СК10 Здатність до визначення та аналізу результатів взаємодії живих організмів різних рівнів організації, їхньої ролі у біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища;

СК12 Здатність застосовувати сучасні методи та технології навчання, зокрема й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу;

СК15 Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології для планування та організації навчально-виховного процесу при вивченні біології;

СК16. Здатність до проектування власної діяльності під час навчання біології учнів середньої школи.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН 16 Орієнтуватися у сучасному освітньому просторі, аналізувати передовий педагогічний досвід та впроваджувати у своїй педагогічній діяльності;

ПРН 17 Проектувати урочну, позаурочну та позакласну навчально-виховну діяльність з біології з наступним застосуванням та аналізом; діагностувати та контролювати навчальні досягнення учнів з біології;

ПРН 18 Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх у навчальному процесі з біології;

ПРН 22 Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;

ПРН 23 Уміти зрозуміло і недвозначно донести власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

ПРН 24 Застосовувати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує врахування нових підходів та прогнозування;

ПРН 25 Ефективно взаємодіяти одноосібно, у складі команди, в мультидисциплінарному оточенні, дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія та відповідальність

(AiB)

AiB 1 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

AiB 2 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

AiB 3 Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: zhanna.stelmashuk@ukr.net