

«Методика виховної роботи»
Спеціальність: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
(4 р.н.)

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Шалівська Юлія Василівна.

Кількість кредитів – 11.

Семестр – 5,6,7,8.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика виховної роботи» передбачає засвоєння здобувачами освітнього ступеня бакалавр (спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)) Рівненського державного гуманітарного університету знань з методики організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, розвиток їх здібностей, формування професійних якостей та оволодіння професійними компетентностями.

Програма курсу спрямована на поглиблення та систематизацію знань здобувачів про сутність і зміст виховання, його закономірності, принципи, напрями, форми та методи виховання при організації виховного процесу з учнями різних вікових категорій з метою всебічного розвитку, виховання особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільства. Значна увага приділяється розвитку практичних умінь і навичок в організації сучасних форм та застосуванні методів виховного процесу на основі компетентнісного, системного, акмеологічного, особистісно орієнтованого та діяльнісного підходів у безпечному освітньому середовищі.

Навчальною дисципліною передбачено забезпечення здобувачів освіти практичними вміннями використання новітніх технологій виховання учнів у закладах загальної середньої освіти.

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти знань, умінь, навичок та компетентностей з курсу «Методика виховної роботи»; засвоєння теоретико-методичних засад здійснення виховної роботи у закладах загальної середньої освіти та цілісної системи здійснення виховного впливу на учнів в умовах Нової української школи; забезпечення майбутніх педагогів необхідними знаннями, вміннями, навичками формування суспільного досвіду й поведінки, притаманних громадянину української держави; формування у майбутнього педагога умінь і навичок вихователя, класного керівника, професіонала-методиста, необхідних як для будь-якого вчителя взагалі, так і для тих, хто оволодіває спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Завдання:

- забезпечити методичну підготовку майбутнього фахівця у контексті загально-педагогічної підготовки та розвиток якостей творчого вчителя як вищого рівня його педагогічної майстерності;

- спрямувати майбутнього педагога до інтегрування в контекст виховного процесу знань філософського, соціально-природничого, психолого-педагогічного циклу з метою прилучення виховного процесу до світу природи, світу людей (спільнот, суспільства, нації, народів) та до внутрішнього світу – світу особистісного Я;

- забезпечити здобувачів освіти знаннями про сутність і специфіку виховної діяльності вчителя;

- стимулювати здобувачів освіти до оволодіння теоретико-методичними основами сучасної педагогічної науки та практики, компетентностями, що реалізуються в контексті здійснення цілеспрямованого виховного процесу та до подальшого професійного саморозвитку й самовдосконалення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основоположні засади методики виховання, насамперед виховної роботи в закладі загальної середньої освіти; міждисциплінарні взаємозв'язки із загальною педагогікою, психологією, теорією виховання, філософією та ін..; основні напрями в системі роботи класного керівника та методиста з виховної роботи тощо.

вміти: інтегрувати знання з «Методики виховної роботи» у виховну систему закладу загальної середньої освіти, конкретні напрями його освітньо-виховної діяльності, володіти формами та методами виховної роботи взагалі та в контексті роботи класного керівника (куратора, вихователя), а також навичками організації методичної роботи в закладі освіти; здійснювати вивчення учнів та колективу класу (згуртованість, інтереси, формальні й неформальні лідери, сім'я, соціальний і матеріальний стан, стан здоров'я, рівень розвитку, вихованості й навченості, індивідуальні особливості тощо); здійснювати планування, організацію, проведення, коригування та методичний аналіз виховних заходів; організувати роботу з батьками та залучати учнів до системи позакласної роботи; проводити науково-експериментальну роботу з проблем виховання та узагальнювати результати дослідження тощо.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами:

- Загальних компетентностей:

ЗК 01. Здатність до організації освітнього процесу на відповідному рівні.

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 09. Здатність розробляти та управляти освітніми проєктами.

ЗК 10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.

- **Фахових компетентностей:**

ФК 02. Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування освітнім процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

Програмні результати навчання

Знає та розуміє:

ПРН 01. Форми і методи організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

ПРН 04. Зміст суміжних предметів, що стосується методик викладання у закладах загальної середньої освіти та дитячих позашкільних закладах.

ПРН 05. Провідні педагогічні технології, інновації в галузі сучасної мистецької, зокрема музичної освіти.

ПРН 06. Специфіку педагогічної співпраці із учнівською аудиторією.

ПРН 07. Основні принципи осмислення проблем навчальної та професійної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН 08. Закономірності процесу організації і проведення педагогічних досліджень.

ПРН 09. Загальні засади нормативно-правової бази освітньої діяльності в аспектах організації, регулювання та обліку освітньої діяльності.

ПРН 10. Методи формування у школярів основ загальнолюдської моралі.

Вміє:

ПРН 11. Здійснювати освітню діяльність, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, формування у школярів навичок самостійного навчання.

ПРН 12. Володіти сучасними засобами пошуку і обробки та педагогічної інтерпретації наукової інформації.

ПРН 13. Використовувати прогресивні підходи до керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.

ПРН 16. Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах освітнього процесу.

ПРН 19. Здійснювати професійне самозростання на основі сучасного прогресивного педагогічного досвіду.

ПРН 21. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 23. Прийняття рішень в умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 24. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 25. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://ktimv.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 год. (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди з 18.00 до 20.00 год.

Е-mail викладача: yuliia.shalivska@rshu.edu.ua.