

## **«Превентивна освіта і виховання»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна.

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 5

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Превентивна освіта і виховання» передбачає засвоєння здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» Інституту мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету теоретичних знань з теорії і методики організації виховного процесу в закладах середньої освіти, спрямованого на попередження проявів девіантної поведінки та профілактики правопорушень.

Навчальна програма зорієнтована на оволодіння майбутніми педагогами такими знаннями, вміннями та навичками, що сприятимуть формуванню превентивно-виховної компетентності школярів, утвердженню ціннісного ставлення до життя і здоров'я, забезпечить їхній фізичний, соціальний, психічний і духовний розвиток.

Навчальною програмою передбачено оволодіння здобувачами освіти: основами превентивної освіти і виховання, змістом основних концепцій превентивної освіти і виховання; інноваційними технологіями організації превентивної освіти та виховання учнів різних вікових категорій; методами, формами та засобами виховної роботи з превентивної освіти і виховання; навичками організації профілактичної роботи; формування вміння окреслювати та намічати пріоритети виховної роботи з урахуванням конкретних умов та визначати завдання і зміст превентивного виховання, вміння реалізовувати в педагогічному процесі знання про конкретні педагогічні технології з превентивної освіти та виховання; оцінювати ефективність виховної роботи, здійснювати аналіз вихованості окремого учня і класу; вміння встановлювати ділові відносини з колегами, батьками школярів, соціальними партнерами для вирішення завдань з превентивної освіти та виховання.

## **Мета і завдання**

**Мета:** оволодіння здобувачами освіти системою знань про структуру превентивної освіти та виховання, її зміст, специфіку та особливості організації з учнями різних вікових категорій.

### **Завдання:**

- оволодіння здобувачами освіти інноваційними технологіями організації превентивної освіти та виховання учнів різних вікових категорій;

- оволодіння знаннями, вміннями і навичками, спрямованими на формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку;

- розвиток мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконалення фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;

- набуття здобувачами власного досвіду зі збереження здоров'я з урахуванням соціальних чинників, організації практичної діяльності задля збереження здоров'я власного та інших;

- опанування механізмами використання особистісного потенціалу для розв'язання завдань створення превентивного виховного простору, дружнього до дитини;

- оволодіння методикою організації процесу превентивної освіти і виховання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- правові та організаційні основи превентивної освіти і виховання;

- вікові та психолого-педагогічні особливості учнів щодо їх превентивного виховання;

- сутність інноваційних технологій організації превентивної освіти та виховання учнів;

- форми, методи та прийоми щодо формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку;

- механізми розв'язання завдань для створення превентивного виховного простору, дружнього до дитини;
- методики організації навчального процесу з превентивної освіти і виховання;
- основи діагностики фізичного, психічного та соціального здоров'я учня, його протиправної поведінки та моніторингу оточуючого середовища;
- особливості управління виховним процесом в закладах освіти щодо превентивного виховання школярів.

Здобувач освіти повинен **вміти**:

- організовувати роботу з превентивної освіти і виховання як цілісну, динамічну систему, основними складовими якої є організаційний, дидактичний, методичний та оздоровчий аспект;
- методично грамотно організовувати виховний процес з учнями різних вікових категорій з питань профілактики правопорушень;
- використовувати у виховному процесі ефективні форми, методи і стратегії виховання учнів;
- розробляти діагностичний інструментарій, що забезпечує здійснення оцінки, моніторингу й аналізу процесу превентивного виховання;
- розробляти виховні програми, методичні матеріали, спрямовані на забезпечення сприятливих умов для навчання, виховання і розвитку соціально здорової особистості;
- формувати в учнів здоров'язберезувальну компетентність шляхом набуття ними навичок здорового способу життя та умінь зберігати і зміцнювати різні складові здоров'я.

### **Очікувані результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:

### **Загальні компетентності:**

ЗК 01. Здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні;

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 08. Знати, приймати, обґрунтовувати рішення.

ЗК 09. Здатність розробляти та управляти освітніми проектами.

ЗК 10. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог життєдіяльності і охорони праці.

**Фахові компетентності:**

ФК 01. Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування освітнім процесом моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://ktimv.itup.com.ua>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп`ятниці, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: [tetiana.tsipan@rshu.edu.ua](mailto:tetiana.tsipan@rshu.edu.ua)