

## **«Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна.

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 2

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні» передбачає засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету теоретичних знань з теорії і методики організації педагогіки партнерства у вихованні дітей.

Соціальний інститут сім'ї є основним у суспільстві, він формує наступні покоління та виховує гідну зміну, що забезпечуватиме розвиток і процвітання як громадянина, так і всієї держави. Партнерська взаємодія школи і сім'ї є важливим аспектом у формуванні зростаючої особистості, її гармонійного розвитку та соціального становлення, оскільки узгодженість цілей і дій, об'єднання виховних можливостей цих двох суспільних інституцій гарантує якість освіти та виховання.

Оскільки основою партнерської взаємодії школи та сім'ї є: забезпечення формування співробітницьких відносин між усіма учасниками педагогічного процесу, які створюють сприятливі умови для соціального становлення, виховання і навчання дітей, то навчальною програмою передбачено оволодіння здобувачами: знаннями про особливості педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей, її сутнісними характеристиками; знаннями про виховний потенціал сучасної сім'ї та правові основи сучасного сімейного та шкільно-сімейного виховання; методикою педагогічної діагностики сім'ї; інноваційними формами і методами партнерської взаємодії сім'ї і школи у вихованні дітей в умовах Нової української школи; особливостями виховання дітей у неблагополучних і неповних сім'ях; творче втілення теоретичних знань і практичних умінь у практику освіти і виховання, вироблення мотиваційної потреби до продукування принципово нових форм, методів і засобів шкільно-

сімейного виховання; розвиток здатності до свідомого і узгодженого регулювання процесу організації партнерської взаємодії у шкільно-сімейному вихованні.

### **Мета і завдання**

**Мета:** оволодіння здобувачами освіти системою знань про особливості організації шкільно-сімейного виховання, його зміст, специфіку та особливості організації з учнями різних вікових категорій в умовах НУШ.

**Завдання:** розкрити сутність педагогіки партнерства у вихованні дітей; виховний потенціал сучасної сім'ї; ознайомити здобувачів з нормативними документами з питань організації шкільно-сімейного виховання; розвивати у здобувачів навички та вміння здійснювати педагогічну діагностику сім'ї та використовувати інноваційні форми і методи партнерської взаємодії сім'ї і школи у вихованні дітей в умовах Нової української школи; формувати навички організації роботи вчителя початкової школи з неблагополучними і неповними сім'ями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- сутність педагогіки партнерства;
- правові та організаційні основи виховання дітей у сім'ї та партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей;
- сутність інноваційних технологій, форм та методів організації партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей;
- механізми розв'язання завдань для створення сприятливого виховного середовища для шкільно-сімейного виховання;
- специфіку та методіку організації роботи з батьками в умовах реформування національної освіти;
- особливості управління виховним процесом в закладах середньої освіти щодо організації партнерської взаємодії школи і сім'ї.

Здобувач освіти повинен **вміти:**

- працювати з нормативними документами щодо організації педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей з урахуванням сучасних умов навчання та виховання;

- методично грамотно організовувати процес педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей;

- розробляти виховні програми, методичні матеріали, спрямовані на забезпечення сприятливих умов для партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей;

- використовувати у виховному процесі ефективні форми, методи і стратегії партнерської взаємодії школи і сім'ї виховання учнів;

- розробляти діагностичний інструментарій, що забезпечує здійснення оцінки, моніторингу й аналізу процесу педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей;

- організовувати роботу з різними категоріями сімей, спрямовану на педагогіку партнерства

### **Очікувані результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність описувати об'єкти та процеси на основі здобутих знань і розуміти широке коло філософсько-світоглядних питань; адаптуватися до суспільних змін та викликів; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення фахових та життєвих ситуацій; аналізувати міждисциплінарні явища та процеси

**ЗК-5.** Здатність працювати в команді на рівні суб'єкт-суб'єктної взаємодії та ефективної комунікації; вміння ефективно спілкуватися з широкою науково-педагогічною спільнотою та громадськістю, діяти на основі етичних міркувань; здатність до автономної і командної роботи над власним науковим дослідженням.

#### **Фахові компетентності (ФК)**

**ФК-1.** Здатність педагога до виконання освітньої діяльності за спеціальністю 013 «Початкова освіта»; уміння визначати освітні та виховні цілі, управляти педагогічним процесом і моніторити його результати.

**ФК-2.** Здатність до оволодіння інформацією, аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення в контексті реформування системи освіти України.

**ФК-11.** Вміння здійснювати ефективну організацію виховного процесу у закладі освіти (позашкільної зокрема), моделювання професійної виховної діяльності педагога; здатність проявляти лідерський потенціал, мобілізаційні, інформаційні та розвивально-орієнтаційні вміння у вирішенні організаційно-управлінських та освітніх завдань

**ФК-14.** Здатність до оволодіння інформацією про історичні та сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та зарубіжних країнах, методологічні аспекти організації освітнього процесу у початковій та вищій школі; здатність до популяризації етнопедагогічних надбань і традицій народу.

**ФК-15.** Здатність до активного творчого освоєння соціальних взаємовідносин, які виникають на різних етапах і в різних видах соціальної взаємодії, а також у творчому засвоєнні особистістю основних моральних норм, які є основою будови та регулювання міжособистісних та внутрішньоособистісних соціальних позицій, відносин.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп`ятниці, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: [tetiana.tsipan@rshu.edu.ua](mailto:tetiana.tsipan@rshu.edu.ua)