

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Спортивні споруди і обладнання
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, загальна 90 год, 36 годин–аудиторних: 12 годин–лекції, 24 один–практичні, 54 годин–самостійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (бакалавр)
<b>Семестр</b>	Шостий,
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні, наочні
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>У системі фізичного виховання дисципліна – спортивні споруди обладнання має велике значення, створюючи широкий вплив на розвиток знань і вмінь під час будівництва та експлуатації спортивних споруд. Чільне місце посідає і на кафедрі теорії і методики фізичного виховання як дисципліна. Завдання студентів полягає в тому, щоб перевірити вчителів та оволодіти вказаним обсягом знань. Студент повинен:</p> <p>Знати теоретичний матеріал з пройденого курсу: історію спортивних споруд; класифікацію і категорійність спортивних споруд; будівництво та експлуатація спортивних споруд; правила техніки безпеки та гігієни спортивних споруд;</p> <p>.Вміти: керувати групою в підготовчій частині занять. Готувати місце та інвентар для проведення занять; Виявляти і виправляти помилки в техніці будівництва та експлуатації спортивних споруд; Володіти термінологією; Методично правильно пояснювати теоретичний матеріал; Демонструвати на оцінку засвоєні знання; Володіти профілактикою травматизму та знати техніку безпеки на спортивних спорудах; Планувати та здійснювати процес навчання (відбір навчального матеріалу, відповідних методів, засобів і форм навчання, тощо). Основне завдання полягає в тому, щоб озброїти майбутніх вчителів методами пошуку шляхів подолання труднощів, що виникають. Для досягнення такої мети потрібна активна самостійна робота майбутніх вчителів з узагальнення та систематизації знань, вмінь і навичок, створення загальних підходів до аналізу методичних явищ, збагачення власного творчого досвіду.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мета</b></p>	<p>Метою викладання дисципліни «Спортивні споруди» є вивчення майбутніми спеціалістами фізичної культури і спорту знаннями про основи проектування, фінансування, організації і технології будівництва спортивних споруд, як в містах так і в селах. Основними завданнями вивчення дисципліни «Спортивні споруди» є виробництво спортивного інвентарю і обладнання, проведення спортивно-масової роботи і особливо будівництво і ефективне використання спортивних споруд.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2.Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>3.Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</li> <li>4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>6.Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>7.Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</li> <li>8.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</li> <li>2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> <li>3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</li> <li>4. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</li> <li>5. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</li> <li>6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</li> </ol>

	<p>7. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>8. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>9. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>10. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet..</p>
<p><b>Вид контролю</b></p>	<p>Залік.</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Старший викладач Дугчак Володимир Володимирович моб. тел.. +38 0632422767  e-mail: dutchak1969@ukr.net</p>

