

Основи менеджменту та маркетингу у спорті.

Викладач – проф. Кіндрат Вадим Кирилович

Кількість кредитів – 4

Семестр –8

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Основи менеджменту та маркетингу у спорті**» належить до вибіркового освітнього компоненту циклу професійної підготовки бакалавра фізичної культури і спорту, тренера-викладача з виду спорту.

Навчальний курс дисципліни «Менеджмент і маркетинг у спорті» тісно пов'язаний з «Соціологією», «Економікою», «Правознавством» та іншими спортивними дисциплінами, що створює відповідне підґрунтя для вивчення інших навчальних дисциплін на другому рівні повної вищої освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт є забезпечення цілісного уявлення студента про галузеву систему менеджменту і маркетингу; опанування принципам, методам і технології управління фізкультурно-спортивними організаціями в сучасних ринкових умовах України.

Завдання дисципліни:

- усвідомлення майбутніми фахівцями ролі фізичної культури і спорту у житті суспільства, ознайомлення зі структурою фізкультурного та спортивного руху в Україні, особливостями діяльності різних його ланок;

- знати систему управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних і громадських організацій, види регламентування їх діяльності, засади соціальної та юридичної відповідальності;

- знати систему кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту, порядок підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців;

- оволодіти інформацією про організації різних типів, які функціонують в сфері фізичного виховання і спорту, регламентування їх діяльності, основи спонсорської діяльності;

- оволодіти знаннями та базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій сфери, засвоїти інформацію про формальні і неформальні групи, форми влади, стилі керівництва, управління конфліктними ситуаціями;

- сформулювати навички з планування та організації проведення спортивних заходів.

Очікувані результати вивчення дисципліни відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність ефективно спілкуватися та представляти професійну та наукову інформацію іноземною мовами.

ЗК 4. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями.

ЗК 5. Здатність застосовувати отримані знання та навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій, володіти навичками роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси для вдосконалення та підвищення своєї педагогічної та спортивної професійної майстерності.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї та проявляти креативність в їх реалізації.

ЗК 8. Здатність виявляти та формулювати проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність.

ЗК 9. Здатність застосовувати способи і методи навчання, самоосвіти, здійснювати наукову та дослідницьку діяльність.

Фахові компетентності (ФК)

ФК3. Здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності.

ФК5. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту.

ФК6. Здатність здійснювати інструкторську, тренерську та селекційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

ФК7. вміння обирати ефективні методи управління в спортивному менеджменті;

ФК8. Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку спорту вищих досягнень, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків для України.

ФК11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики.

Програмні результати навчання

ПР 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПР 2. Вміти здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПР 7. Знати методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами.

ПР 8. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології скаутингу.

ПР 9. Вміти розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР 10. Вміти впроваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

ПР 11. Вміти аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий науковий та тренерський досвід, застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту.

ПР 13. Вміти формувати понятійний апарат наукового дослідження, планувати й проводити експеримент із застосуванням сучасних засобів і методів, опрацьовувати результати вимірювань, формулювати науково-обґрунтовані висновки наукового дослідження, давати рекомендації.

ПР 17. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність, формувати мотивацію та ціннісну орієнтацію, розвивати професійно значущі якості.

Очні консультації – 2 години на тиждень (вівторок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)/

Е-mail викладача: kindrat.vad@ukr.net