

ІСТОРІЯ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ЄВРОПИ

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Ворон Олена Петрівна.

Семестр – 4.

Кількість кредитів – 3 кредити ЄКТС.

Місце дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – дисципліни за вибором.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальністю 014 – Середня освіта (Історія).

Програма навчальної дисципліни «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальності 014 – Середня освіта (Історія).

Мета: поглиблення знань студентів із історії середньовічної Європи в такій її царині як культура повсякдення; розуміння суті історичних явищ, що мали місце у середньовічному соціумі, їхнього взаємозв'язку та взаємозалежності, ролі об'єктивного і суб'єктивного факторів. Головним об'єктом дослідження у курсі є повсякденне життя людини Середньовіччя, її соціально-психологічні установки, автоматизми, звички свідомості, способи бачення світу, уявлення.

Завдання :

- розкрити сутність основної дефініції курсу – «повсякденне життя»;
- висвітлити особливості повсякденного життя середньовічної Європи через призму етнічної, професійної, станової детермінанти;
- виробити вміння знаходити, збирати, узагальнювати та аналізувати історичний матеріал, оцінювати найважливіші моменти з історії повсякденності у контексті світової історії, роблячи обґрунтовані висновки;
- сприяти формуванню загального світосприйняття європейської цивілізації та її набутків в історичному, суспільному та духовному сенсі.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні розробки поняття «повсякденне життя» в історіографії

Тема 2. Сприйняття часу та простору

Тема 3. Тіло та тілесність у Середньовіччі

Тема 4. Сприйняття жінки в середньовічній Європі

Тема 5. Світ емоцій людини Середньовіччя

Тема 6. Повсякденне життя індивіда, сім'ї та суспільства в середньовічній Європі

Тема 7. Феодали і замок

Тема 8. Середньовічне село та його мешканці

Тема 9. Бюргери і місто

Тема 10. Праця і свято у середньовічній Європі

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- ЗК 2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

Фахові компетентності (ФК)

- ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- ФК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;
- ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;
- ФК 5. Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;
- ФК 7. Знання, вміння та навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;
- ФК 9. Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- ФК 10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;
- ФК 11. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;
- ФК 15. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати основні теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН 3. Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;
- ПРН 4. Знати історичний шлях розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН 6. Знати методи наукових досліджень;

- ПРН 7. Знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН 9. Володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН 10. Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН 11. Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН 12. Розуміти й об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;
- ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
- ПРН 17. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
- ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- ПРН 19. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Історія повсякденного життя середньовічної Європи» можна на кафедрі всесвітньої історії.

Очні консультації: вівторок (12:30-13:30), четвер (11:00-12:00) (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-серeda, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

E-mail викладача: olenavoron1@gmail.com