

## **«Психологія спілкування»**

**Викладачі:** доктор психологічних наук, професор **Корчакова Н.В.**

**Кількість кредитів -4**

**Семестр 7,8**

### **Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна **«Психологія спілкування»** спрямована на формування психологічної та професійної компетентності майбутнього психолога як фахівця, здатного до саморозвитку, систематизації отриманих знань та застосування їх на практиці.

У ході викладання дисципліни передбачається з'ясування теоретико-прикладних аспектів психології спілкування, ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними проблемами психології спілкування, місцем категорії спілкування в системі понять психологічної науки; з соціально-психологічною характеристикою феномену спілкування; його основними детермінантами та механізмами.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за 1 освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія».

**Мета** вивчення дисципліни **«Психологія спілкування»** полягає у формуванні **загальних та фахових компетентностей** передбачених освітньою програмою.

#### **Завдання курсу:**

- Ознайомити з основними проблемами психології спілкування, основними теоретичними концепціями та категоріально-понятійним апаратом науки;
- Сформувати здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності та генерувати нові ідеї.
- Сформувати здатність самостійно опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

- Сформувати навички асертивної взаємодії з соціальним оточенням, використання соціально-психологічних стратегії та прийомів розв'язання конфліктів, технік ефективного професійно-педагогічного, партнерського спілкування.

### **Очікувані результати навчання:**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей.

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9 Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.

#### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Основний зміст навчальної дисципліни пропонується Вашій увазі за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1NbvsWPjMBtItxLptSWdRQeZlhmzFdBD3/view?usp=sharing>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Щоп'ятниці, з 11.00 до 14.00

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

E-mail викладача kvpp @rshu.edu.ua