

«Психологія управління»

Викладач – доктор філософії, старший викладач Поліщук О.П.

Кількість кредитів – 4

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія управління» призначена для здобувачів освітнього ступеня «магістр» педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу передбачає допомогти студенту досягнути розуміння сутності психології управління як науки, котра вивчає психологічні закономірності управлінської діяльності, роль психологічних чинників в управлінні, психологічні механізми прийняття рішень, методи ефективного ділового спілкування, групову динаміку та психологію формування організаційних структур й кадрової політики.

У процесі вивчення дисципліни «Психологія управління» використовуються як внутрішня, так і зовнішня мотивація здобувачів вищої освіти, а саме: різні методи заохочення, стимулювання, залучення до наукової діяльності, які визначають спрямованість, інтенсивність навчання і сприяють проявам творчих здібностей та креативності здобувачів вищої освіти, розуміння значення навчання для майбутнього життя, бажання заслужити авторитет серед товаришів і викладачів.

Спільна (групова) діяльність сприяє активізації й результативності навчання здобувачів вищої освіти, вихованню гуманних стосунків між ними, самостійності, уміння доводити і відстоювати свою точку зору, а також прислуховуватися до думки товаришів, культури ведення діалогу, відповідальності за результати своєї праці.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Психологія управління» є забезпечити

знаннями з психологічних закономірностей управління та практичними навичками управлінської діяльності.

Завдання курсу допомогти студентам:

а) глибоко оволодіти знаннями, які відображають зміст та структуру управління;

б) усвідомити роль та значущість психологічних компонентів управління;

в) сформувати уміння та навички щодо ефективного вирішення психолого-управлінських проблем в сучасних організаціях.

Реалізація цих завдань допоможе майбутнім фахівцям підвищити свою фахову культуру, здійснювати психологічний аналіз управлінської діяльності.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові компетентності):

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-14. Здатність організовувати освітню діяльність у закладах дошкільної та/або вищої освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, гендерної рівності, педагогічної етики, що сприятиме запобіганню виникнення конфліктних ситуацій та емоційного виснаження педагогів.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання:

ПР-19. Знати психологічні аспекти організації освітньої та управлінської діяльності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://www.rshu.edu.ua/rsuh>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.45 до 14.00 (2 академічні години)

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: olga_2210@ukr.net