

**Анотація навчальної дисципліни**  
**«Проблеми розвитку геосфер Землі»**

ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Лико Дарія Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

**Кількість кредитів 3,0.**

**Семестр: 3**

**Метою** вивчення дисципліни «Проблеми розвитку геосфер Землі» є вивчення складу, будови, властивостей оболонки Землі.

**Основні завдання вивчення дисципліни:**

- ознайомлення з особливостями окремих геосфер Землі;
- аналіз геофізичних методів дослідження геосфер Землі;
- вивчення зовнішніх оболонок Землі;
- опанування знань про основні етапи розвитку географічної оболонки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» студенти повинні володіти наступними **компетентностями:**

**загальними:**

**ЗК 2.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

**спеціальними (фаховими):**

**ФК 1.** Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ географії, а також методик викладання географії у старшій школі;

**ФК 3.** Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

**ФК 5.** Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

**ФК 8.** Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Знати та розуміти внутрішню структуру географії, її предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук, володіти інформацією про досягнення географії для кожного етапу освітнього процесу з урахуванням дидактичних принципів і особливостей учнів.

**ПРН 3.** Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

**ПРН 6.** Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

**ПРН 12.** Доносити результати власного дослідження із використанням різних способів презентації педагогічних, географічних моделей, включно з картографічним методом, його принципами та правилами.

**Вид контролю: залік**

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та туризму.

Очні консультації:

середа з 11.00 до 13.00

Он лайн-консультації: четвер 11.00 до 13.00.

E-mail: dariia.lyko.2019@gmail.com