

Анотація навчальної дисципліни
«Географія мінеральних ресурсів України»

ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Мартинюк Віталій Олексійович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів 3,0.

Семестр: 2

Метою навчальної дисципліни – формування у студентів знань про важливі аспекти природокористування, які включають проблеми вичерпання ресурсів та їх невідновність, технологічні, економічні та політичні проблеми, питання оцінки та збереження природних ресурсів у часі, а також розуміння географічних закономірностей розміщення корисних копалин України, їх особливостей і походження та головних напрямів використання.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- з'ясування поняття «мінеральні ресурси»;
- ознайомлення з класифікацією мінеральних ресурсів;
- дослідження умов їх формування;
- з'ясування основних властивостей та закономірностей їх розміщення в Україні;
- окреслення сфери та галузей їх використання;
- вивчення проблем сучасного етапу природокористування – вичерпності, невідновності, технологічних, екологічних та інші;
- засвоєння методів комплексного і раціонального управління і використання природних ресурсів.

Курс «Мінеральні ресурси України» є дисципліною вибору професійної підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», знайомить студентів із методами, етапами і стадіями геологічного та техніко-економічного вивчення надр; особливостями оцінок родовищ окремих видів корисних копалин.

У результаті вивчення дисципліни формуються такі **компетентності**:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці.

Фахові компетентності:

ФК 3. Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

ФК. 5. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК. 7. Здатність встановлювати роль і місце України в сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу населення і господарства України;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 8. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН 9. Знати та розуміти роль і місце України та її регіонів у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та туризму.

Очні консультації:

середа з 11.00 до 13.00

Он лайн-консультації: четвер 11.00 до 13.00.

E-mail: vitalii.martyniuk@rshu.edu.ua